

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ
«Прокопьевский аграрный колледж»
Т.В. Черенева
«07» _____ 2020 г.



**ПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИИ ГПОУ «ПРОКОПЬЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦЕЛЯХ УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА РАБОЧИХ КАДРОВ
В ПРОКОПЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ**

пос. Школьный 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Актуальность..... | 3 |
| 2. Цели и задачи программы..... | 6 |
| 3. Целевые индикаторы программы..... | 8 |
| 4. Перечень и описание программных мероприятий..... | 10 |
| 5. Перечень программных мероприятий..... | 13 |
| 6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы..... | 19 |

ПРОГРАММА
модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,
реализующего образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Прокопьевском муниципальном округе

1. Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мульти-дисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);
- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Раз-

витие системы образования Кузбасса» на 2014– 2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей,

- профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

На основе данной программы и комплексной программы Кемеровской области – Кузбасса "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы разработана Программа модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области. При разработке программы также учитывалась Стратегия социально-экономического развития Прокопьевского муниципального района на период до 2035 года. Одним из ключевых показателей данной стратегии является развитие сельского хозяйства:

- строительство животноводческого комплекса по производству молока (ООО СХП «Михайловское»);

- завершение реконструкции птицефабрики «Трудармейская»;

- запуск проекта первой очереди «Гусиная ферма» на 5 тысяч голов;

- открытие рыбноводческого хозяйства.

Из общего перечня специальностей ТОП -50 были выбраны те, которые являются в настоящее время перспективными и востребованными на рынке труда, а образовательная организация может осуществлять подготовку по данным направлениям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Поварское и кондитерское дело .

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по 8 специальностям и про-

граммы профессиональной подготовки и переподготовки по 20 профессиям, используя очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников, составляет 43 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 51,8%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 38;
- имеют высшую категорию – 23;
- первую категорию – 7;
- имеют высшее образование – 32.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 2 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 5 чел.

Почетный работник СПО РФ – 2 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 1 чел.

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютерами, имеющими выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам.

Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий. Успешно реализован управленческий проект «Разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации». На платформе обучающей системы Moodle преподавателями колледжа созданы более 100 электронных обучающих курсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, в том числе более 30 для студентов специальности «Ветеринария» очно-заочной формы обучения. Разрабатываются электронные учебные курсы для заочной формы обучения. Электронный учебный курс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» рекомендован для включения в базу региональных электронных курсов. Студенты получили индивидуальный доступ к электронной системе Moodle.

Имеющиеся материально-технические и педагогические ресурсы позволяют образовательной организации развиваться. Проведен капитальный ремонт студенческого общежития, ведется работа по модернизации столовой и учебно-производственных лабораторий.

Подготовка специалистов среднего звена по данным специальностям требует обновления материально-технической базы, обучения педагогических кадров, разработку методического обеспечения, внедрения перспективных тех-

нологий обучения, создание условий для сетевого взаимодействия и дуального обучения, развития государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями области.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа.

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в ГПОУ ПАК осуществляет директор.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация образовательного процесса в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Прокопьевском муниципальном округе.

Задача 1. Развитие в ГПОУ ПАК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для повышения эффективности деятельности колледжа по обеспечению подготовки кадров по специальностям ТОП-50 и специальностям актуализированных ФГОС СПО необходимо модернизировать материально-техническую базу колледжа с учетом обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Кемеровской области. Особое внимание уделяется привлечению молодых специалистов, работодателей в качестве преподавателей-совместителей, проведением стажировок преподавателей профессиональных модулей на современных предприятиях сферы общественного питания и агропромышленного комплекса, подготовкой экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Обмен лучшими практиками с ПОО соответствующего профиля, формирование управленческих команд, обучение проектным

технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, участие преподавателей в качестве экспертов в Томской области (Ветеринария, Эксплуатация с/х машин).

Для развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования планируется повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы Moodle), реализацию программ совместно с работодателями.

Организационно-программной основой для решения данной задачи является заключение сетевых договоров с социальными партнерами и ПОО соответствующего профиля, имеющими современное оборудование по требованиям стандартов Ворлдскиллс и ФГОС СПО по специальностям

ТОП-50. Расширение возможностей для освоения обучающимися образовательных программ в очно-заочной и заочной формах, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Разработка и согласование основных образовательных программ и программ профессионального обучения с работодателями в соответствии с современными запросами рынка труда. Участие в проектах кластерного взаимодействия.

3. Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников ГПОУ ПАК, по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена Количество рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальностям СПО.
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки.
5. Доля выпускников ГПОУ ПАК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
6. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году

Таблица 1 – Целевые индикаторы

| Показатель | Тип показателя | Базовое значение (2020 год) | Период, год | | |
|--|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | Факт на 01.12.20 | План на 01.09.21 | План на 01.09.22 |
| 1. Численность выпускников ГПОУ ПАК, по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел/год). | основной | | | 23 | 23 |
| 2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.) | аналитический | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.) | аналитический | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.) | аналитический | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Доля выпускников ГПОУ ПАК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%). | аналитический | 56,0 | 56,0 | 65,0 | 65,0 |
| 7. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году | аналитический | 100 | 100 | 100 | 100 |

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» предусмотрен перечень мероприятий:

- произведен набор на специальности ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- ведется работа по созданию и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский (актуализированный ФГОС);
- внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария. Разработка и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор);
- модернизация ветеринарных лабораторий (микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургия)
- модернизация лабораторий по специальности «Поварское и кондитерское дело»;
- модернизация лаборатории по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- модернизация лабораторий по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»
 - модернизация учебного хозяйства и замена основного стада;
 - модернизация столовой;
 - установка пандусов при входе в учебный корпус, студенческую столовую, общежитие;
 - обустройство санузла в столовой и первом этаже учебного корпуса.

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации работников ГПОУ ПАК в ГБУ ДПО «КРИПО» и других организациях в том числе по профессиям специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»,

- привлечение работодателей в качестве преподавателей-совместителей.
- изучение передового опыта организации и проведения демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин в передовых образовательных организациях, г.Томска.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ ГПОУ ПАК, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- формирование единой электронной информационной образовательной среды ГПОУ ПАК ПАК на основе обучающей платформы Moodle;
 - ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК: «Лучший электронный □ образовательный ресурс»;
- участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения;
 - участие в конкурсах по распределению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50 за счет ассигнований областного бюджета;
- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам техникума по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов (проведение консультаций, обучающих семинаров);
- создание электронных учебно-методических комплексов для освоения программ в заочной форме, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

- реализация совместно с работодателями подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП-50 (35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело):
 - привлечение социальных партнеров и работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа;
 - реализации стажировок преподавателей колледжа на предприятиях социальных;
- повышение квалификации, переподготовка сотрудников предприятий-партнёров; организация работы с Центром занятости населения с целью определения перечня профессий и специальностей востребованных на региональном рынке труда;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по образовательным программам: санитар ветеринарный, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, документационное обеспечение профессиональной деятельности.

- разработка краткосрочных программ обучения и переобучения «старшей» возрастной группы населения и работников частных фермерских хозяйств (кролиководство, свиноводство, овцеводство, собаководство, птицеводство, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, изготовитель пищевых полуфабрикатов, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер), а также для инвалидов и лиц с ОВЗ (кассир, документовед);

- взаимодействие с ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» в форме коллаборации и ЦОПП в рамках реализации концепции создания Межрегионального центра строительных компетенций в Дальневосточном и Сибирском Федеральных округах.

Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Кемеровской области осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

Ежегодный отчет ГПОУ ПАК о состоянии выполнения программы модернизации, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона, предоставляется в Департамент образования и науки Кемеровской области и размещается на официальном сайте колледжа.

5.Перечень программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|------------------|--|---|
| 1.Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | |
| 1.1 | Лицензирование основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования из перечней ТОП-50: - 09.02.07 Информационные системы и программирование | 2021 год | Зам. директора по УР | Получение КЦП по данным специальностям и набора абитуриентов |
| 1.2 | Разработка договоров сетевого взаимодействия с ПОО, имеющими площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по специальностям из перечня ТОП-50 | 2020 год | Директор ГПОУ ПАК | Увеличение численности выпускников, проходящих ГИА в форме демонстрационного экзамена |
| 1.3 | Создание электронного банка учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО по ТОП-50 по реализуемым специальностям | 2020 год | Зам. директора по НМР, методист | Обеспеченность учебно-методическими материалами обучающихся при реализации ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 1.4 | Создание и оснащение рабочих мест для подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2022 год | Директор ГПОУ ПАК руководитель по УПР, зав. отделением | Оснащение центров рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. |
| 1.5 | Создание и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский (актуализированный стандарт). | 2020–2021 годы | Директор ГПОУ ПАК руководитель по УПР, зав. отделением | Оснащение центров рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|---|
| 1.6 | Оснащение образовательной организации реальным производственным оборудованием | 2020–2021 годы | зам. директора по УР руководитель по УПР, зав. отделением | база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка |
| 1.7 | Внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария | 2020–2021 годы | зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель по УПР, зав. отделением | образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО. Ведется мониторинг внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождение ПОО. |
| 1.8 | – Модернизация ветеринарных лабораторий (микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургия) -модернизация лаборатории по специальности «Поварское и кондитерское дело»; -модернизация лаборатории по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»; -модернизация лабораторий по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» -модернизация учебного хозяйства и замена основного стада. | 2019-2022 | Директор ГПОУ ПАК, зав. отделением | Обеспечение условий организации образовательного процесса по специальности услуг с учетом стандартов Ворлдскиллс |
| 1.9 | Установка пандусов при входе в учебный корпус, студенческую столовую, общежитие; - обустройство санузла в столовой и первом этаже учебного корпуса. | Первое полугодие 2021 года | Директор ГПОУ ПАК | Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. |

2.Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|---|
| 2.1 | Повышение квалификации работников ГПОУ ПАК | Ежегодно, 2020–2021 годы | Директор ГПОУ ПАК, методист | Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК, в соответствии с профессиональным стандартом |
| 2.2 | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс | Ежегодно, 2020–2021 годы | Директор ГПОУ ПАК, методист | Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс |
| 2.3 | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | Ежегодно 2020–2021 годы | Директор ГПОУ ПАК, Зам. директора по НМР | Подготовка не менее 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс |
| 2.4 | Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса» | Ежегодно 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР | Сформирован кадровый резерв руководящих работников системы СПО региона; реализуется механизм поддержки профессионального и карьерного роста |
| 2.5 | Привлечение работодателей в качестве | Ежегодно | Зам. директора по УР, | Выполнение требований ФГОС СПО, в том числе по |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------|---|
| | преподавателей-совместителей | 2020–2021 годы | руководитель по УПР | ТОП-50, улучшение качества подготовки специалистов |
| 2.6 | Выезд преподавателей ГПОУ ПАК в г.Томск с целью получения опыта проведения Демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария | Ежегодно 2020–2021 годы | руководитель по УПР | Приобретение опыта экспертов WSR и Демонстрационного экзамена |

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ ПАК, а также программ профессиональной подготовки

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 3.1 | Реализация Программы развития ГПОУ ПАК на 2017-2020 гг | 2020-2021 год | Директор ГПОУ ПАК, Руководители структурных подразделений | Улучшение условий для реализации программ профессионального обучения ОПОП СПО и |
| 3.2 | Подготовка документов для получения контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 | IV квартал 2019 года, далее – ежегодно | Зам. директора по УР, руководитель по УПР, | Получены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| 3.3 | Корректировка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ | Первое полугодие 2020 года | Зам. директора по НМР | Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ в ГПОУ ПАК |
| 3.4 | Разработка дополнительных нормативных локальных актов, регламентирующих получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью | Первое полугодие 2020 года | Зам. директора по УР | Создана нормативная основа реализации программ СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 3.5 | Создание электронных учебно-методических комплексов для освоения программ в заочной форме, а также для инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР | Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК, связанные с онлайн-обучением, использованием |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| | | | | электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ СПО |
| 3.6 | Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам ГПОУ ПАК по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов | Ежегодно, 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ | Проведена серия занятий в школе педагогического мастерства по данной тематике. Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК по созданию электронных образовательных ресурсов и сервисов |
| 3.7 | Размещение электронных курсов в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ и обеспечение свободного доступа обучающихся к данным курсам | Ежегодно 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, председатели ЦМК | Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающегося. |
| 3.8 | Ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК: «Лучший электронный образовательный ресурс» | Ежегодно 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, методист | Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения |
| 3.9 | Участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения | Ежегодно, 2020–2021 годы | Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, методист | Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | | |
| | Актуализация программы развития ГПОУ ПАК | | Администрация ГПОУ | Модернизация материально- |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|---|
| 4.1 | целью реализации подготовки кадров по ТОП-50 до 2023 года | 2020–2021 годы | ПАК | технической базы ГПОУ ПАК |
| 4.2 | Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в ГПОУ ПАК | 2020–2021 годы | Администрация ГПОУ ПАК | Не менее 50 % образовательных программ СПО, реализуемых в ГПОУ ПАК специальностям из перечня ТОП-50 |
| 4.3 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | 2020–2021 годы | Администрация ГПОУ ПАК | Работодатель участвует в организации осуществления подготовки кадров |
| 4.4 | Организация работы с Центром занятости населения г.Прокопьевска и Прокопьевского района с целью определения перечня профессий и специальностей востребованных на региональном рынке труда и взаимодействие по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ; | Ежегодно 2020–2021 годы | Руководитель по УПР | Получение информации о востребованных на региональном рынке труда профессий и специальностей и наличие мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 4.5 | Разработка краткосрочных программ обучения и переобучения «старшей» возрастной группы населения и работников частных фермерских хозяйств (кролиководство, свиноводство, овцеводство, собаководство, птицеводство, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, изготовитель полуфабрикатов, пищевых товаров, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер) | Ежегодно 2020–2021 годы | Зам директора по УР, НМР, руководитель УПР, методист | Обучение граждан по востребованным рабочим профессиям |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|--|
| 4.6 | Реализации стажировок преподавателей колледжа на передовых предприятиях социальных партнеров | Ежегодно 2020–2021 годы | Руководитель по УПР | Приобретение преподавателями профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда |
| 4.7 | Разработка и утверждение программ ДПО по транспортным компетенциям | | Руководитель МЦПК | Обеспечение региона высококвалифицированными рабочими кадрами |
| 5 | Мониторинг реализации Программы | Ежеквартально 2020–2021 г.г. | Администрация ГПОУ ПАК | Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей |

Срок реализации программы

Программа реализуется 2020–2022 года.

6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

| № | Наименование показателя | ед. изм. | факт на 01.09.2020 | план на 01.01.2021 | план на 01.09.2021 |
|-----|--|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО* | чел. | 494 | 500 | 500 |
| 2. | Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50* | чел. | 150 | 150 | 225 |
| 3. | Численность студентов очной формы обучения , принятых на обучение по программам СПО в текущем году всего* | чел. | 145 | 150 | 150 |
| 4. | Численность студентов очной формы обучения , принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в текущем году* | чел. | 75 | 75 | 75 |
| 5. | Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году всего* | чел. | 117 | 111 | 111 |
| 6. | Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в отчётном году* | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Численность обученных по программам для граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. N 350-ФЗ) в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» за отчётный год всего | чел. | 0 | 0 | 5 |
| 8. | В т.ч. численность обученных по программам для граждан предпенсионного возраста по стандартам WSR | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего* | шт. | 8 | 8 | 7 |
| 10. | Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50* | шт. | 2 | 3 | 3 |
| 11. | Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего | шт. | 1 | 1 | 1 |

| № | Наименование показателя | ед. изм. | факт на 01.09.2020 | план на 01.01.2021 | план на 01.09.2021 |
|-----|--|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 12. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего* | чел. | 38 | 38 | 40 |
| 13. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году | чел. | 5 | 8 | 8 |
| 14. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR | чел. | 7 | 7 | 7 |
| 17. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – главных экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) | чел. | 0 | 1 | 1 |
| 18. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного Обучения преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Численность педагогических кадров (мастеров производственного Обучения преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс международного уровня | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 20. | СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованные Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующие на базе ПОО (название/телефон/адрес места нахождения) | шт. | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них | шт. | 0 | 0 | 0 |

| № | Наименование показателя | ед. изм. | факт на 01.09.2020 | план на 01.01.2021 | план на 01.09.2021 |
|-----|--|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 22. | Количество обучающихся, сдававших ДЭ по стандартам WSR в отчетном году всего | чел. | 0 | 0 | 23 |
| 23. | Количество обучающихся, сдавших ДЭ по стандартам WSR в отчетном году | чел. | 0 | 0 | 23 |
| 24. | Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчетный год всего | чел. | 80 | 150 | 253 |
| 25. | В т.ч. количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчетный год | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год, зарегистрированных на цифровой платформе (bilet.worldskills.ru) | шт. | 17 | 17 | 70 |
| 27. | Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в отчетном году | шт. | 7 | 7 | 7 |
| 28. | В т.ч. количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями или призёрами | шт. | 6 | 6 | 7 |
| 29. | Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчетного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или организатора соревнований | шт. | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчетном году | чел. | 12 | 12 | 13 |
| 31. | Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчетном году | чел. | 7 | 7 | 10 |

| № | Наименование показателя | ед. изм. | факт на 01.09.2020 | план на 01.01.2021 | план на 01.09.2021 |
|-----|---|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 32. | Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами на «своей» площадке (в своём ПОО) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в отчётном году | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 33. | Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет | шт. | 93 | 99 | 105 |
| 34. | Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО | шт. | 25 | 26 | 28 |
| 35. | Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i> | руб. | 258647 | 500000 | 500000 |
| 36. | Сумма бюджетных средств из Федерального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год - <i>гранты</i> | руб. | 0 | 0 | 500000000 |
| 37. | Сумма бюджетных средств из Регионального бюджета , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год <i>(без учёта грантов!)</i> | руб. | 8111220 | 10000000 | 10000000 |
| 38. | Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из бюджетных средств | руб. | 1611838 | 500000 | 1700000 |
| 39. | Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников | руб. | 187000 | 0 | 200000 |

| Обучение пострадавших от последствий распространения коронавируса COVID19 (программа 110 тысяч - данные на 16.11.20) | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------------|
| | Наименование показателя | Ед.изм. | Данные на 16.11.2020 |
| 40. | Кол-во выпускников (2020 года выпуска) учреждения, направивших заявки на обучение на платформе worldskills.express.ru (программа 110 тысяч) | Чел. | 33 |
| 41. | Количество экспертов WSR от ПОО, принявших участие в обучении лиц, пострадавших от последствий распространения коронавируса Covid19 (программа 110 тысяч) | Чел. | 0 |
| 42. | Количество принятых на обучение по всем компетенциям (программа 110 тысяч) | Чел. | 0 |
| Проект «Билет в Будущее» 2020г. | | | |
| | Наименование показателя | Ед. изм. | Данные на 16.11.2020г. |
| 43. | Перечень компетенций, по которым ПОО выступала в качестве площадки для проекта «Билет в Будущее» в 2020 году | Х | .0 |
| 44. | Количество наставников от ПОО, принявших участие в обучении по проекту «Билет в Будущее» в 2020 году | Чел. | 0 |
| 45. | Общее количество обученных в рамках проекта «Билет в Будущее» в 2020 году | Чел. | 0 |

**Реестр сотрудников профессиональных образовательных организаций,
прошедшие обучение по программам
Академия Ворлдскиллс Россия**

| № | ФИО сотрудника | Наименование компетенции | Номер и срок действия документа, подтверждающего уровень эксперта | Уровень эксперта, прошедшего обучение по стандартам Ворлдскиллс (эксперт с правом оценки ДЭ; сертифицированный эксперт – мастер; эксперт с правом проведения регионального чемпионата/ДЭ, сертифицированный эксперт, менеджер компетенций) |
|----------|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Курмышкина Светлана Ивановна | Бухгалтерский учет | №0000015146 до 03.12.22 | эксперт с правом проведения регионального чемпионата/ДЭ |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |