

Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»



VI Областная научно-практическая
Конференция с международным участием
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»

п.Школьный Прокопьевский муниципальный округ

07.02.2025

Часть III.

Прокопьевский муниципальный округ

п. Школьный 2025

УДК 377.12

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения»: материалы V Областной научно-практической конференции с международным участием, п. Школьный Прокопьевского МО, 07 февраля 2025 года, Часть 3; ГПОУ ПАК, 2025.-181 с.

Материалы печатаются в авторской редакции. Сборник содержит работы, представленные студентами профессиональных образовательных организаций Кузбасса, других регионов РФ и Республики Беларусь.

В части III сборника представлены работы по следующим направлениям: *Различные социологические исследования в молодежной среде; Духовно-нравственные и семейные ценности в многообразии народных, религиозных и культурных традиций; Социальные проблемы современного общества; Развитие внутреннего туризма, основные перспективы; Иное*

Составитель:

Черных И.А. и.о.зам директора по НМР

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Прокопьевский аграрный колледж»

Оглавление

Секция 7. Различные социологические исследования в молодежной среде		
Аклина Дарья Николаевна	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	5
Андруская Диана Викторовна	СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	9
Безносова Виктория Юрьевна	ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	11
Березовская Дарья Григорьевна, Флорьянович Анна Николаевна	СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	15
Вакуленко Ирина Георгиевна	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: РАССТАНОВКА ПРИОРИТЕТОВ	20
Власов Иван Вячеславович, Тропин Алексей Николаевич	ЧТО ДЛЯ СТУДЕНТА НГТК ЗНАЧИТ «КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ»	23
Князева Екатерина Евгеньевна	НОМОФОБИЯ (МОБИЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ)	25
Костин Илья Олегович, Кузнецов Владислав Андреевич	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА С АЗС «СИБНЕФТЕТРАНС» Г. НОВОКУЗНЕЦКА	31
Кравченко Илья Игоревич	РОЛЬ СОЦИУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТУДЕНТА	34
Лебедева Анна Владимировна	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ	36
Саблина Наталья Евгеньевна	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ КУЗНЕЦКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА	38
Секция 8. Духовно-нравственные и семейные ценности в многообразии народных, религиозных и культурных традиций		
Баянова Алина Дмитриевна	ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	41
Белоногова Мария Ивановна	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	44
Дружинина Ксения Константиновна, Комирная Анна Сергеевна	СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ – ПРОВОДНИК ДРУЖНОЙ СЕМЬИ	47
Ефимушкина Регина Сергеевна	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	50
Качицкая Наталья Николаевна	РОЛЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	52

Логачёва Кристина Викторовна	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	54
Луценко Дарья Ивановна	ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ	57
Меньшиков Артем Александрович	ТРАДИЦИИ ПОВСЕДНЕВНОГО СТОЛА ШОРЦЕВ	60
Самусенко Александра Дмитриевна	СИМВОЛИКА ПАСХАЛЬНОГО ЯЙЦА	63
Струк Виктория Андреевна, Нежданов Алесандр Викторович	СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В МНОГООБРАЗИИ НАРОДНЫХ, РЕЛИГИОЗНЫЕ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА	66
Черникова Карина Игоревна	ЗНАЧИМОСТЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В УКРЕПЛЕНИИ РОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	69
Секция 9. Социальные проблемы современного общества		
Андреева Наталья Александровна	СТАЛКИНГ	74
Анищёнок Алёна Андреевна	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА	78
Асямолова Анастасия Валерьевна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА	81
Журов Александр Петрович	СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ	84
Калмыкова Виталина Евгеньевна, Сасина Маргарита Александровна	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА	89
Койнов Артур Александрович, Долбня Алексей Евгеньевич	ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ У ПОДРОСТКОВ	92
Лызина Елизавета Владимировна	ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ И АМОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	95
Малышева Наталья Алексеевна	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АРТПЕДАГОГИКИ	98
Роженцева Ксения Константиновна	ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «СЪЕШЬ ТРЕВОГУ»	102
Савчук Виктория Викторовна, Савчук Юлия Викторовна	СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	106
Скорюпина Дарья Сергеевна	КАК ВЛИЯЕТ ОТСУТСТВИЕ ЖИЛЬЯ НА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ?	112
Черемушкина Дарья Евгеньевна, Бурдуковская Ирина Евгеньевна	КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО – ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА	115
Шилов Сергей Александрович	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	118

Юшкевич Никита Сергеевич	СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И ОБЩЕСТВА	121
Секция 10. Развитие внутреннего туризма, основные перспективы		
Агаев Анатолий Андреевич	«ЗЕНЬКОВСКИЕ УКЛОНЫ» - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТУРИСТСКАЯ ЭКОТРОПА	125
Жужгина Дарья Александровна	ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ГОРОДУ КЕМЕРОВО	129
Иванова Ксения Махгдиевна	РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА, ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ГОРНОЛЫЖНОГО КУРОРТА ШЕРЕГЕШ	132
Лопарева Виктория Андреевна	РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА, ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	135
Макарова Кристина Максимовна	РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО ТУРИЗМА. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПОДНЕБЕСНЫЕ ЗУБЬЯ.	137
Малютина Анастасия Евгеньевна	РАЗВИТИЕ ЗИМНЕГО КУРОРТА В ШЕРЕГЕШЕ	141
Маркевич Милана Сергеевна	РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ	144
Екатерина Михайловна Пушкарева	РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В КУЗБАССЕ	148
Растопчина Мишель Вячеславовна	ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ КУЗБАССА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	151
Свиридова Дарина Дмитриевна	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА БАЙКАЛЕ	155
Секция 11. Иное		
Андрухленко Дмитрий Юрьевич, Цыганов Владимир Александрович	ПРОГРАММИСТЫ В КИНО: МОТИВАЦИЯ И РАЗОЧАРОВАНИЕ	159
Гавриленко Александра Олеговна	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ ПОСТРОЕНИЯ	161
Пискунович Ксения Андреевна	АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	166
Хмелева Марианна Константиновна	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ	171
Ходоронок Анастасия Сергеевна	МСФО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СТРАНАХ СНГ: ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	174
Шевченко Кира Евгеньевна, Велигурова Ирина Александровна	МАТЕМАТИКА В 3-D МОДЕЛИРОВАНИИ	178

Секция 7. Различные социологические исследования в молодежной среде

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Акслина Дарья Николаевна

Максимов Олег Петрович, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум им В.И. Заузелкова»
Кемерово

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческих коллективов образовательных учреждений среднего профессионального образования, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности техникума.

Существующее противоречие между общественной потребностью в развитии студенческого самоуправления, потребностью самих студентов и реальным состоянием его влияния на идеи и идеалы студенческой среды предопределило разработку данного проекта.

Обоснование актуальности данного направления: социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде, которая представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии. Поэтому в ГПОУ ККСТ «Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова» был создан совет самоуправления, где наиболее чётко просматривается творческая и социальная активность студенческой молодёжи.

Студенческие годы большинство людей считает едва ли не величайшими периодами в своей жизни. Именно тогда каждый становится по-настоящему взрослым, принимает решения самостоятельно и справляется с собственными трудностями. Ожидать, что кто-то решит наши проблемы вместо нас, крайне наивно. Проблемы необходимо преодолевать собственными силами. Однако решить все трудности в одиночку порой оказывается весьма затруднительно.

Именно поэтому столь важно объединяться и совместно преодолевать студенческие вызовы. Это и есть суть студенческого самоуправления, когда студенты совместно решают возникающие перед ними задачи.

Студенческое самоуправление является одной из форм воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне развитой и творческой личности, подготовку студентов к будущей самостоятельной жизни и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

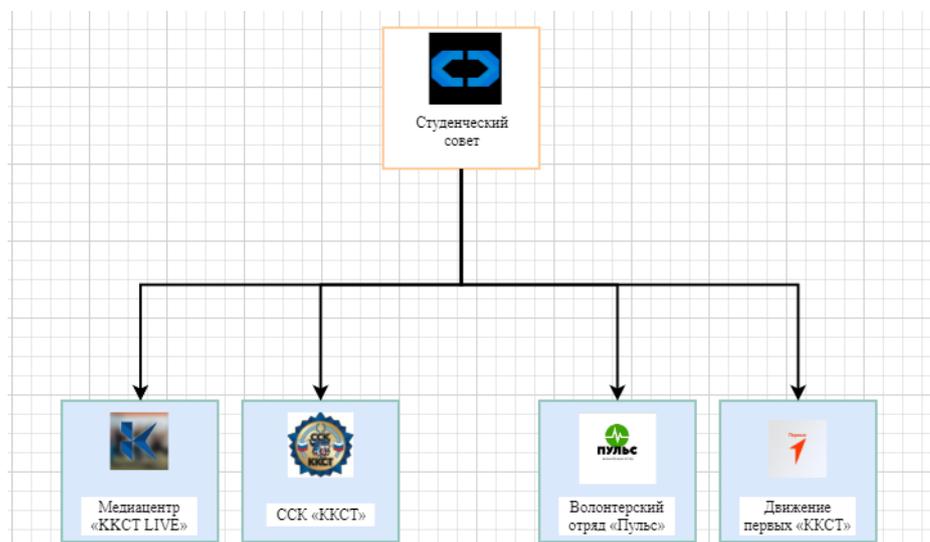
Студенческий совет структурируется и закрепляет за собой:

- медиационный центр «ККСТ Live»;
- студенческий спортивный клуб «ККСТ»;
- волонтерский отряд «Пульс»;
- отдел движения первых «ККСТ».

Являясь одной из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, студенческое самоуправление призвано консолидировать студенческие общественные движения и наиболее полно использовать потенциал студенчества для решения проблем молодежи.

Цели деятельности Студенческого совета:

- формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции среди обучающихся, содействие развитию их самостоятельности и способности к самоорганизации, а также развитие навыков самоуправления. Это включает подготовку студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества.



Задачи Студенческого совета:

- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

- Содействие органам управления и студенческому самоуправлению в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, а также в проведении мероприятий ГПОУ ККСТ, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- Интеграция студенческих объединений для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

- Содействие в повышении сознательности студентов и их требовательности к уровню знаний, а также воспитание бережного отношения к имущественному комплексу учреждения.

- Укрепление межрегиональных и международных отношений между образовательными организациями.

- Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышение вовлеченности молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

- Содействие в организации образовательной деятельности ГПОУ ККСТ.

Главное в студенческом самоуправлении то, что он приобрел социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В ходе исследования проекта я провела социальный опрос среди своих одноклассников. Основной целью данного опроса было выяснить, насколько студентов устраивает текущее состояние самоуправления в нашем техникуме. Для этого я разработала ряд вопросов, касающихся их мнений и ощущений по поводу работы самоуправления.

Результаты опроса оказались весьма интересными:

- 68,4% высказали свое одобрение, ответив "да", что свидетельствует о положительном восприятии работы самоуправления.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

- 23,9% респондентов признались, что не задумывались над этим вопросом, что может говорить о недостаточной информированности о работе самоуправления или о том, что они не ощущают его влияния на свою учебу.

- 7,7% участников опроса ответили "нет", выражая недовольство или критику в адрес существующей системы.

Эти данные подчеркивают важность активного участия студентов в процессе самоуправления и необходимость его дальнейшего развития. Опрос стал не только инструментом сбора информации, но и возможностью для студентов выразить свои мнения и предложения по улучшению работы самоуправления в техникуме.

Участие студентов колледжа в деятельности студенческого самоуправления формирует у них умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, коллектив людей и свое профессиональное становление. Это, в свою очередь, обеспечивает реальную подготовку к жизни, потребность в постоянном совершенствовании, воспитывает действительную самостоятельность и активность, способствует эффективному развитию профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств. Новые жизненные ориентиры, самостоятельность и активность молодых специалистов, прошедших практику самоуправления, вполне отвечают современным требованиям рынка труда.



Помимо этого, студсовет направлен на развитие и пробуждение интереса к явлениям, происходящим в обществе, формирует новые социальные связи, предполагающие участие подростков в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией техникума.

Каждый представитель студенческого общества может участвовать в улучшении качества образовательного пространства колледжа. Это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь, развитие толерантности, готовность к сотрудничеству, формирование коммуникативной компетенции студентов.

В заключении я бы хотела сказать, что система студенческого самоуправления в современной России, в частности в Кемерово и Кемеровском коммунально-строительном техникуме играет важную роль в формировании активной гражданской позиции молодежи. Студенческое самоуправление способствует развитию лидерских качеств, организаторских навыков и способности к коллективной работе.

В ходе реализации данного проекта были выявлены как положительные аспекты, так и проблемы, с которыми сталкиваются студенты в процессе участия в самоуправлении. К числу положительных моментов можно отнести активное вовлечение студентов в образовательный процесс и возможность высказывать свои идеи и предложения по улучшению учебного про-

цесса. Однако также были выявлены и недостатки, такие как недостаточная информированность студентов о возможностях самоуправления и отсутствие поддержки со стороны администрации.

В будущем рекомендуется увеличить уровень взаимодействия между студентами и администрацией, а также проводить более частые информационные кампании, направленные на популяризацию студенческого самоуправления. Это позволит создать более благоприятные условия для активного участия молодежи в жизни колледжа и подготовит их к будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, система студенческого самоуправления в Кемерово и ККСТ имеет значительный потенциал для развития, который необходимо реализовать через совместные усилия студентов и образовательных учреждений.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Андрусская Диана Викторовна

Начаркина Юлия Юрьевна, преподаватель

Рудякова Марина Сергеевна, преподаватель

Финансовая грамотность человека, актуальна в современном мире, если человек финансово грамотен он может правильно управлять своими доходами и расходами и способен грамотно инвестировать, с высоким процентом доходности.

В условиях стремительно меняющегося экономического ландшафта, вызванного глобализацией, цифровизацией и нестабильностью финансовых рынков, вопрос финансовой грамотности становится особенно актуальным. Финансовая грамотность представляет собой не просто набор знаний о деньгах, но и способность применять эти знания на практике для эффективного управления личными финансами. В современном мире, где финансовые инструменты становятся все более сложными, а доступ к информации — все более легким, недостаток финансовых знаний может привести к серьезным последствиям, включая финансовый стресс, неэффективное управление ресурсами и, в конечном итоге, ухудшение качества жизни.

Современное общество требует быть финансово грамотными, сейчас важно обучать финансовой грамотности население, элементы такого обучения уже встречаются в дошкольном воспитании.

Современное общество столкнулось с множеством вызовов, требующих от его членов активного участия в финансовых процессах. Эти вызовы варьируются от необходимости планирования бюджета и управления долгами до инвестирования в активы и пенсионного планирования. Развитие цифровых платформ и финансовых инструментов изменило не только способы совершения финансовых операций, но и подход к получению информации о финансах. Виртуальная среда предоставляет возможности для обучения, но в то же время создает риски, связанные с дезинформацией и мошенничеством.

Отсутствие базовых знаний финансового устройства может привести к ошибкам в управлении личными финансами, что закономерно вызывает разрушительные последствия для людей и их семей.

Для оценки качества управления личными финансами был организован и проведен социальный опрос.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

В опросе приняли участие 100 человек взрослого населения, родители обучающихся. Опрос проводился с использованием сервера Google. Цель опроса: выяснить способы учета семейного бюджета домохозяйств, способы экономии семейного бюджета.

Социологический опрос показал, что большинство домохозяйств не ведут учет семейного бюджета, однако 45% респондентов имеют накопления на непредвиденные расходы.

Более наглядно данная информация представлена на рисунке 1.

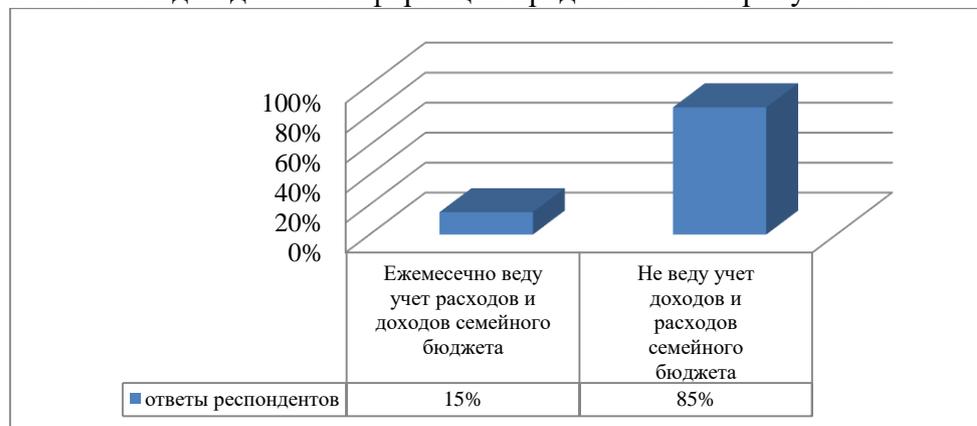


Рисунок 1- Ответы респондентов

86,40% доходов домохозяйств направляется на питание, 31,80% на выплату кредитов на хозяйственные нужды.

Социальный опрос подтверждает, что большинство домохозяйств не используют технологии учета семейного бюджета, и, следовательно, можно сделать вывод, что домохозяйство не в полном объеме используют способы экономии семейного бюджета. Большинство домохозяйств не могут себе позволить поехать в путешествие или совершить дорогостоящие покупки. Для повышения эффективности использования семейного бюджета были разработаны рекомендации, которые включают в себя:

1. Рекомендации по учету доходов и расходов семьи;
2. Правила эффективного планирования семейного бюджета;
3. Оптимизация расходов семьи.

Ведение семейного бюджета – это очень интересное и увлекательное дело, особенно когда вы начинаете видеть результаты своей работы. Вести семейный бюджет можно несколькими способами. Делать это можно в обычной тетради или амбарной книге. Либо это можно делать с помощью компьютера. На сегодняшний день существует масса специальных программ для ведения семейных и личных финансов.

Также опрос показал, что 23% опрошенных имеют депозиты, 1% инвестировали свободные денежные средства, но 40% опрошенных формируют накопление, такую ситуацию можно объяснить высокой закредитованностью, ведь 85% опрошенных имеют кредитные обязательства, более наглядно данная информация представлена на рисунке 2.

ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Безносова Виктория Юрьевна

Китаева Екатерина Михайловна, преподаватель

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева,

Институт профессионального образования

город Кемерово

Актуальность исследования. В настоящее время в мире практически каждый человек так или иначе сталкивается с различными формами издевательств и насмешек. Эти негативные явления могут проявляться на различных этапах жизни человека: начиная от школьного возраста и заканчивая работой в уже более зрелом возрасте. Каждый из нас может вспомнить моменты, когда подвергался критике, насмешкам или даже предвзятости со стороны других и т.д.

Согласно исследованиям, поддержка и понимание со стороны окружающих могут сыграть ключевую роль в борьбе с издевательствами и помогут создать более доброжелательную атмосферу в обществе. [3]

Объектом исследования является буллинг

Предмет исследования проблема агрессивного поведения в сети интернет

Цель исследования: изучение проблемы агрессивного поведения в сети интернет

Задачи исследования:

1. Изучить, что такое буллинг
2. Выявить основные причины травли в сети
3. Проанализировать психологические аспекты, провоцирующие буллинг
4. Провести социологический опрос среди студентов КузГТУ с целью выявить, встречались ли они с травлей в сети
5. Основные методы борьбы с буллингом

Методологическая основа. Для изучения буллинга важно опираться на существование теории агрессии, такие как теория социального обучения, теория фрустрации-агрессии и системные подходы, которые помогают понять, как и почему проявляется агрессивное поведение в виртуальном пространстве. С помощью статистических методов удалось систематизировать данные опроса студентов КузГТУ и проанализировать, как часто они сталкивались с буллингом. [2]

В данный момент в мире существует три основные формы травли:

1. Психологическая форма травли
2. Физическая форма травли
3. Интернет травля(кибербуллинг)

Психологическая форма травли – это насмешки, клевета, наделение кличками, изоляция (игнорирование), мелкое задиране без травматической физической агрессии. Физическая форма травли – это толчки, побои, порча имущества жертвы. Интернет травля – это намеренные оскорбления, буллинг, травля, угрозы, через социальные сети, почту, мобильную связь, игровые чаты. [2]

Основными причинами травли, а также психологическими аспектами провоцирующие буллинг в сети являются:

1. **Анонимность.** Пользователи часто чувствуют себя защищёнными от последствий своих действий, что позволяет им вести себя агрессивно без страха быть наказанными
2. **Отсутствие последствий.** Поскольку многие случаи буллинга остаются незамеченными или безнаказанными, это может поощрять повторение таких действий. [4]

3. **Низкая самооценка.** Люди с проблемами самооценки могут пытаться утвердить себя за счёт унижения других.

4. **Социальное давление.** Желание понравится группе, быть принятым, страх не соответствовать ожиданиям сверстников.

5. **Влияние стереотипов.** Стереотипы и предвзятое отношение может приводить к тому, что люди, которые «не соответствуют» стандартам и стереотипам, становятся жертвами буллинга.

6. **Проблемы с разрешением конфликтов.** Недостаток навыков коммуникации и неумение решать конфликты может приводить к агрессивным реакциям.

Для более наглядной демонстрации феномена, был проведен опрос среди студентов 1 курса, Института профессионального образования КузГТУ, студентам были заданы вопросы:

1. Сталкивались ли вы с травлей в сети Интернет?
2. Где чаще всего вы сталкивались с травлей (игры, социальные сети и т.д.)?
3. Как вы реагировали на травлю в вашу сторону?

С травлей в интернете сталкивалось более 72% опрошенных, чаще всего это происходило в социальных сетях и играх (например, Dota 2), где пользователи могут анонимно выражать агрессию. На вопрос о том, как люди реагирует на агрессивное и/или предвзятое отношение к себе, ответы разделились: не реагируют вообще или реагируют агрессивно (иногда травят в ответ).

На вопрос: Кто чаще всего был агрессивно настроен по отношению к вам? Были получены следующие ответы:

1. Сверстники или те, кто не на много старше/младше – данный ответ был самым популярным среди опрошенных.
2. Учителя
3. Не знакомые люди, которым человек был неприятен.

Буллинг, является серьезной проблемой, которая затрагивает людей любых возрастов. Последствия буллинга могут быть достаточно печальными, как для жертвы, так и для агрессора. Для борьбы с агрессией в жизни, а также в сети требуются различные подходы и методы.

1. **Проведение мероприятий** по вопросам, связанных с травлей является одним из важных методов борьбы с буллингом. Необходимо повышать осведомленность о последствиях травли для всех участников: жертв, агрессоров, а также свидетелей.

2. **Обучение** детей и взрослых тому, как распознать буллинг и как с этим бороться, может значительно уменьшить распространение травли.

3. **Создание безопасности** в учебных, рабочих заведениях, а также в социальных сетях и играх. Важно формировать такую атмосферу, где каждый может чувствовать себя комфортно и безопасно. Это может включать в себя внедрение программ поддержки, а также развитие культуры взаимопомощи и уважения.

4. **Вовлечение неравнодушных людей** является одной из важнейших частей в борьбе с буллингом. Их поддержка может оказать решающий шаг в решении проблемы. [1]

5. **Присутствие доказательств.** Если в сети Вам начали угрожать, стали оскорблять, то следует сделать снимки экрана, после чего подать заявление в полицию об угрозах и оскорблениях прикрепляя доказательства [4]

Таким образом, можно сделать вывод, что борьба с буллингом требует универсального и комплексного подхода. Одной из важных составляющих является поддержка, поэтому о том, что кто-то агрессивно настроен по отношению к Вам должно знать некоторое количество людей, что бы они могли дать показания в полиции в Вашу пользу. Используя различные методы и стратегии, можно создать более безопасное и дружеское пространство в реальной жизни, социальных сетях и играх. [3]

Список литературы

1. [Как бороться с буллингом](https://www.b17.ru/article/kak-borotsya-s-bullingom/?ysclid=m5gxbinfzn681856849) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/kak-borotsya-s-bullingom/?ysclid=m5gxbinfzn681856849>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 28.12.2024)
2. Липовая О.А., Штенская А.Е. Психологические особенности проявления агрессии у подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskieosobennosti-proyavleniya-agressii-u-podrostkov>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 5.01.2025)
3. Сетевая агрессия в подростковой среде: как защититься от кибербуллинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://растимдетей.пф/articles/setevaya-agressiya-v-podrostkovoy-sredekak-zashchititsya>. Загл. с экрана. – (Дата обращения 4.01.2025)
4. Ульянова А.А. Психология жестокости и агрессии несовершеннолетних в сети Интернет/ III Международный научно-исследовательский конкурс. – 2024. – С. 51 – 55 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/08/K-664.pdf#page=51> – Загл. с экрана. – (Дата обращения 30.12.2024)

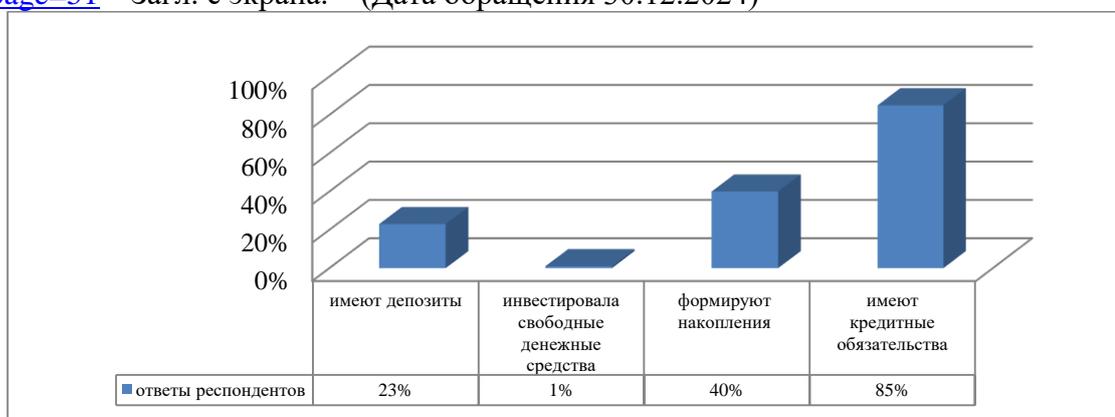


Рисунок 2 – Ответы респондентов

Таким образом, можно сказать, что у опрошенных респондентов достаточно низкий уровень финансовой грамотности, а ведь знание финансовой грамотности позволяет контролировать свой бюджет, управлять долгами и расходами, находить возможности для увеличения доходов и расширения бизнеса.

К примеру, многие специалисты обратили внимание на высокие уровни долга среди молодежи, что в значительной степени связано с низким уровнем финансовой грамотности. Люди берут кредиты, не понимая всех условий, что обостряет финансовые трудности и ведет к долговому яму. Идея взять кредит на обучение или жилье без должного понимания последствий такие же распространены, как и риск инвестирования в финансовые схемы, которые кажутся слишком хорошими, чтобы быть правдой.

Финансовая грамотность не сводится только к простому знанию о процентах или правилах составления бюджета. Она включает в себя умение анализировать информацию, сопоставлять альтернативы и делать осознанный выбор, который может воздействовать на качество жизни. Компетенции в области финансов помогают формировать не просто личное благосостояние, но и влияют на общественные силы, определяющие стабильность и развитие экономики в целом.

Из вышесказанного можно сказать, что умение управлять своими финансами помогает достигать многих целей, например, таких как получение достойной пенсии, формирования накоплений, хорошее образования. Деньги один из важнейших аспектов нашей жизни.

Финансовая грамотность — это не простая наука ведь она требует применение экономических знаний, имеет множество аспектов, каждый из которых ведет к успешному управлению своими финансами и получению пассивного дохода.

Получение знаний в области финансовой грамотности помогает:

- Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами.
- Разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности.
- Грамотно управлять деньгами и копить их.
- Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т.д.

Финансово грамотный человек, хорошо ориентируется в вопросах сбережения, недвижимости, составление бюджета, налогах и пенсиях, страховании, оплаты обучения и счетов, может грамотно совершить крупное приобретение.

Какие преимущества может, получит финансово-грамотный человек в своей жизнедеятельности:

1. Финансы финансово-грамотного человека находятся под контролем, деньги не заканчиваются за две недели.

2. Если финансово грамотный человек, захочет воспользоваться кредитными продуктами он оценит, все плюсы и минусы кредитных организаций, не станет жертвой мошеннических схем.

3. Финансово грамотный человек знает, как защищены права потребителя финансовых услуг, то есть понимает, куда нужно обратиться, если эти права нарушены.

4. Финансово –грамотный человек, имеет так называемую «Подушку безопасности», то есть имеет накопления, которые дают возможность остаться при деньгах в финансово сложной жизненной ситуации.

4. Финансово грамотный человек формирует и заботится о своих пенсионных накоплениях.

Проблема финансовой грамотности населения является одной из наиболее актуальных в современных условиях. В условиях экономической нестабильности, инфляции и неопределенности на финансовых рынках, недостаток знаний в области финансов может привести к серьезным последствиям, как для отдельных граждан, так и для общества в целом. Наша работа подчеркивает важность формирования финансовых навыков, которые позволят людям не только эффективно управлять своими ресурсами, но и принимать обоснованные решения, способствующие улучшению их финансового положения.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Березовская Дарья Григорьевна, Флорьянович Анна Николаевна

Шелест Елена Владиславовна, преподаватель

Учреждение образования

«Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

Республика Беларусь, Брестская область, г. Столин

Интернет – это всемирная компьютерная сеть, объединяющая в единое целое десятки тысяч разнородных локальных и глобальных компьютерных сетей, связанных определенными соглашениями (протоколами). *Назначение сети Интернет* – обеспечение любому желающему человеку постоянный доступ к информации. Благодаря сети стал доступен огромный объем информации. Так, пользователь в любой стране может связаться с людьми, разделяющими его интересы, или получить ценные сведения в электронных библиотеках, даже если они находятся на другом конце света. Нужная информация окажется в его компьютере за считанные секунды, пройдя путь по длинной цепочке промежуточных компьютеров, по кабелям и радио, через горы и моря, по дну океанов и через спутники.

Актуальность темы заключается в том, что интернет влияет на все аспекты жизни современного общества. Он оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на жизни всех людей. Интернет является незаменимым помощником для современного человека, но не будем забывать, что он оказывает очень большое негативное влияние на здоровье человека, как физическое, так и психологическое.

По нашему мнению, изучение социально-экономических аспектов развития сети Интернет на территории Беларуси — одна из первых задач, направленных на обеспечение страны возможностью контролировать и управлять ситуацией на "онлайн - территориях".

Объектом исследования является население Республики Беларусь, которое пользуется услугой сети Интернет.

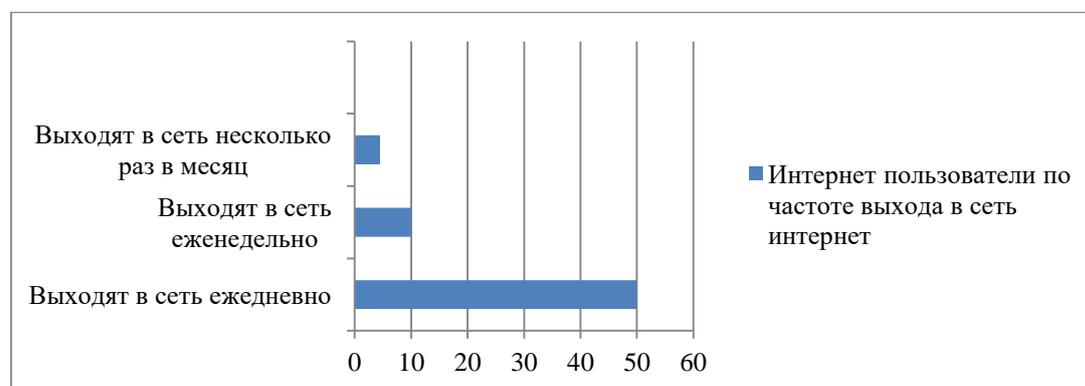
Предметом исследования выступает услуга сети Интернет.

Цель данной работы – провести статистический анализ использования услуг Интернета, исследуя основные тенденции и зависимости.

По данным интернет-источников, в Беларуси на начало 2024 года насчитывалось **8.48 миллионов** пользователей сети интернет, что составило **89.5%** от общей численности населения страны.

В среднем люди проводят в интернете **6 часов 35 минут** в день.

График 1. Интернет пользователи по частоте выхода в сеть интернет.



Из графика видно, что 50% населения выходят в интернет *каждый день*. В большинстве случаев эту категорию составляют молодые люди в возрасте 18 – 29 лет.

График 2. Основные браузеры сети интернет.



Из диаграммы видно, что лидером по поиску информации является Google с долей 59%. На втором месте расположен Safari (22%), на третьем Opera (10%) и на четвертом Yandex (9%).

График 3. Время, проводимое в сети Интернет.



Рассмотрев диаграмму, можно сделать вывод о том, что 47% аудитории, которая находится онлайн, проводит от 1-3 часов в день на просторах интернета, наименьшее количество время проведения в интернете (18%) составляет менее 1 часа в день.

Проведём статистический анализ динамики использования сети Интернет в Республике Беларусь за последние года, которые наглядно представлены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1. Расчёт показателей динамики использования сети Интернет за 2018-2023 года в Беларуси.

Период	Интернет-пользователи, чел.	Абсолютные приросты (снижения), чел.		Темпы роста (снижения), %		Темпы прироста (снижения), %	
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный
2018	136	-	-	-	-	-	-
2019	139	3	3	102,2	102,2	2,2	2,2
2020	141	2	5	101,4	103,7	1,4	3,7

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

2021	145	4	9	102,8	106,6	2,8	6,6
2022	148	3	12	102,1	108,8	2,1	8,8
2023	151	3	15	102,0	111,0	2,0	11,0

Из данных таблицы видно, что наибольший прирост интернет-пользователей был в 2023 году по сравнению с 2018 годом на 15 чел. или на 11,0%, а наименьший прирост был в 2019 году – на 3 чел. или на 2,2%. Если сравнивать ежегодные приросты интернет-пользователей, то наибольший прирост был в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 4 чел. или на 2,8%, а наименьший прирост был в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 2 чел. или на 1,4%.

Таблица 2. Расчёт показателей динамики доступа физических лиц к стационарному широкополосному интернету.

Период	Количество абонентов стационарного широкополосного доступа в сеть Интернет, чел.	Абсолютные приросты (снижения), чел.		Темпы роста (снижения), %		Темпы прироста (снижения), %	
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный
2021	33	-	-	-	-	-	-
2022	32	-1	-1	96,97	96,97	-3,03	-3,03
2023	30	-2	-3	93,75	90,91	-6,25	-9,09

Наибольшее снижение абонентов стационарного широкополосного доступа в сеть Интернет было в 2023 году по сравнению с 2021 на 3 чел. или 9,09%, наименьшее снижение было в 2022 году по сравнению с 2021 на 1чел. или на 3,03%. Если проанализировать ежегодное снижение, то наибольшее было в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2 чел. или на 6,25%, а наименьшее было в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 1 чел. или 3,03%.

Таблица 3. Расчёт показателей динамики доступа физических лиц к беспроводному широкополосному интернету в расчёте на 100 человек населения.

Период	Количество абонентов беспроводного широкополосного доступа в сеть Интернет, чел.	Абсолютные приросты (снижения), чел.		Темпы роста (снижения), %		Темпы прироста (снижения), %	
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный
2021	87	-	-	-	-	-	-
2022	90	3	3	103,4	103,4	3,4	3,4
2023	94	4	7	104,4	108,0	4,4	8,0

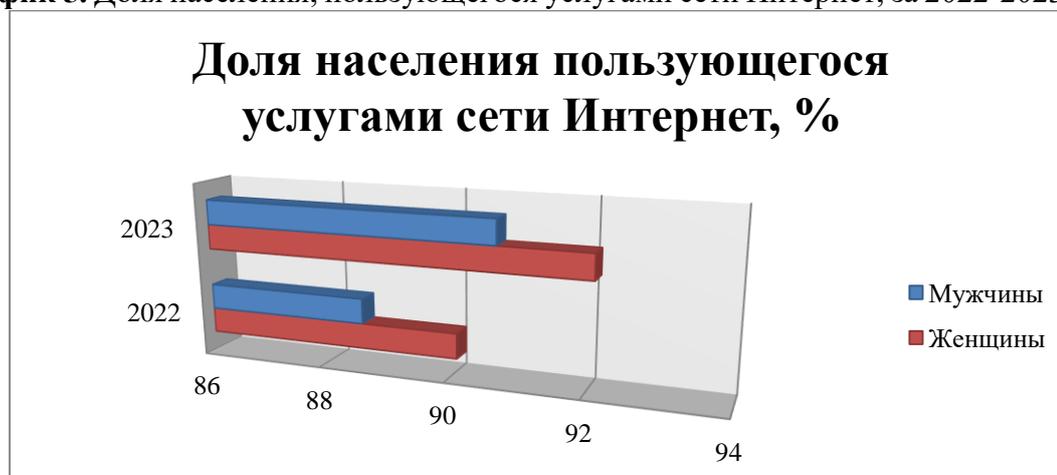
Наибольший прирост абонентов беспроводного широкополосного доступа в сеть Интернет был зафиксирован в 2023 году по сравнению с 2021 годом на 7 чел. или 8,0%, а наименьший прирост был в 2022 году – на 3 чел. или 3,4%. Если рассмотреть ежегодные приросты, то наибольший был в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 4 чел. или 4,4%, а наименьший в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 3 чел. или 3,4%.

График 4. Структура использования сети Интернет по территории Республики Беларусь за 2021-2023года.



Из графика можно увидеть, что наибольшее количество пользователей сети Интернет было зафиксировано в 2023 году (91,5%), а наименьшее – в 2021 году (86,9%).

График 5. Доля населения, пользующегося услугами сети Интернет, за 2022-2023 года.



Из данных, отраженных на данном графике, можно сделать вывод, что в 2022 году женщины на 1,5% больше пользовались услугами интернет чем мужчины, а в 2023 году на 1,4%.

За последние несколько лет интернет стал неотъемлемой частью жизни для большинства населения, он оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на жизнь людей.

Положительное влияние сети Интернет:

- ✓ Интернет и деньги теперь заодно;
- ✓ Возможность покупки товаров и услуг по всему миру;
- ✓ Интернет увеличивает наш круг общения;
- ✓ Можно узнать последние новости в стране, и за её пределами.

Негативное влияние сети Интернет:

- ✓ Беснаказанность;
- ✓ Интернет оказывает огромное влияние на здоровье человека;
- ✓ Интернет-зависимость.

Каждый человек несет ответственность за свою жизнь, поэтому должен самостоятельно контролировать поведение, и в случае негативных симптомов обратить внимание на это влияние.

Выделяют следующие виды интернет-зависимости:

- необходимость в непрерывном общении (в социальных сетях, на форумах);
- непреодолимая нужда в постоянном потоке информации («веб-серфинг»);
- игровая зависимость (зависимость от онлайн-игр).

Симптомы интернет-зависимости:

- ❖ Вы ощущаете огромную радость перед каждым новым сеансом.
- ❖ Вас трудно оттащить от монитора.
- ❖ Вы постоянно обновляете страничку в соцсетях, часто проверяете email почту, аккаунт на сайте знакомств и т.д.
- ❖ Вы теряете чувство времени.
- ❖ Сайты вы посещаете не с целью найти нужную информацию, а заходите на них бесцельно и механически.
- ❖ Вы чувствуете последствия длительного сидения за компьютером: боль в глазах, нарушение сна и режима питания.

Если вы заметили характерные для интернет-зависимости симптомы, то можно попробовать предпринять **профилактические действия**:

- установить точное количество времени, которое можно проводить в интернете;
- насыщать реальную жизнь разнообразными событиями (хобби, общение, путешествия, физическая активность);
- самому или с помощью специалиста выявить первопричину тяги к интернету и избавиться от нее.

Сеть интернет, по нашему мнению, является неотъемлемой частью современной жизни человека. За последние несколько лет интернет сделал значительный скачок в развитии, и количество его пользователей ежедневно составляет миллионы. Благодаря интернету люди разного возраста и социального положения объединяются в интернете для общения, поиска информации, развлечения, знакомств и множество других причин.

Можно смело сказать, что в настоящее время многие пользователи интернета не понимают, что информация, размещаемая ими на просторах интернета, может быть использована кем угодно, и чаще всего не с благими намерениями. Информацию, размещенную в интернете, могут найти их работодатели, правоохранительные органы, родители, преступники и другие заинтересованные в этом лица.

Нужно хорошо фильтровать получаемую информацию, и не доверять сети Интернет свои личные данные.

Проводя время в интернете, мы можем стать неуверенными, закрытыми, в некоторых случаях агрессивными, но в целом, если контролировать свое времяпровождение на пространстве сети интернет, то можно значительно облегчить свою жизнь.

Остается множество неразрешенных вопросов о том, стоит ли доверять личные данные Интернету, как обезопасить себя от нежелательных ситуаций, которые были перечислены выше и выработать культуру поведения в сети интернет.

Список используемых источников

1. Елисеева И.И. Статистика: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Василевская Л.И., Пекарская Н.Э., Статистика, Минск: Республиканский институт Профессионального образования (РИПО), 2022г.
3. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Социально-экономическая статистика. М.: Юрайт, 2023.
4. Белстат – <https://dataportal.belstat.gov.by/osids/rubric-info/1063268>;
<https://gender.belstat.gov.by/communication>.
5. А также другие интернет ресурсы:
<https://belta-by.turbopages.org/turbo/belta.by/s/society/view/sotsissledovanie-okolo-90-belorusov-ezhednevno-polzujutsja-internetom-551106-2023/>;
<https://datareportal.com/reports/digital-2024-belarus>;
<https://blog.manufact.pro/2024/04/05/digital-statistika-2023/>;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: РАССТАНОВКА ПРИОРИТЕТОВ

Вакуленко Ирина Георгиевна

Черных Ирина Александровна, руководитель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

"Прокопьевский аграрный колледж"

Прокопьевский муниципальный округ, пос. Школьный

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рассматривая понятие духовно-нравственных ценностей с позиции психологии, мы выяснили, что это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций. Говоря простыми словами, - это стрелки компаса внутреннего навигатора человека, которые ведут его на протяжении жизни. Причем на разных стадиях становления личности человека (ребенок, подросток, взрослый) эти ценности могут очень сильно различаться. Являясь студенткой 3 курса и председателем Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движения Первых" в ГПОУ ПАК, обратила внимание, что у студентов, особенно 1 курса, часто смещены приоритеты духовно-нравственных ценностей, но меняются с годами, так как опрос первокурсников и старшекурсников показывает порой разные противоположные результаты.

Следует отметить, тот факт, что в век развития цифровых технологий интернет для молодежи — это родное пространство и главный источник информации. Советы поколению зумеров внушают TikTok и блогеры, а не старшее поколение, имеющее большой опыт и устоявшее мировоззрение. Печально то, что деструктивный интернет-контент оказывает серьезное влияние на правосознание и социализацию молодежи, угнетает неокрепшую психику несформировавшегося человека и вызывает психические отклонения, нервозность, агрессивность, а также - эгоизм.

Меня заинтересовала данная проблема, так как она достаточно актуальна в современном обществе и потому была выбрана для изучения.

Целью работы является выявление основных духовно-нравственных ценностей современных студентов через проведение социологического исследования и определение расстановки их приоритетов.

Объект работы: духовно-нравственные ценности современной молодежи. Предмет работы: определение расстановки приоритетов духовно-нравственных ценностей студентов ГПОУ ПАК.

Обращаясь к различным информационным источникам, выяснила, что многие авторы в России изучают данную проблему. Так, например, отечественный психолог Роберт Семенович Немов вкладывает в понятие "ценностные ориентации" то, что человек особенно ценит в жизни, то, чему он придает особый, положительный смысл. Евгений Новомирович Волков - российский учёный, психолог, социолог, считает, что ценностные ориентации играют мотивационную роль и способствуют выбору деятельности начиная с детского возраста.

Система их ценностей складывается из сформированных моральных норм и суждений и носит ещё неосознанный (интуитивный) характер. В начальных классах каждый ребенок заинтересован общением с педагогом. В старших классах все кардинально меняется - авторитет педагога падает, и на первый план выдвигаются одноклассники и общение с ними.

У подростков потребность в общении обычно вытекает на первый план, так как им важно признание их как личности в целом. Вообще, надо сказать, что ценности современной молодежи - это определенные идеи, чувства и отношения, посредством которых они стремятся удовлетворить свои потребности и интересы. Жизненные ориентации современной молодежи изменили свой вектор, уйдя от социальной (коллективистской) направленности к индивидуальной.

Подростки хотят много зарабатывать, хорошо жить, получать удовольствия, они готовы учиться и понимают необходимость хороших знаний для получения престижной работы. Перед современной молодежью открыт весь мир. Но для того, чтобы получить ключи от этого мира, необходимо двигаться вперед. Развиваться, достигать, созидать, переходить на следующий уровень и продолжать движение, создавая устойчивый фундамент. А когда думать о семье? О планировании детей? Эта цель, к сожалению, отодвигается на последнее место.

Рассмотрим результаты проведенного нами социологического исследования 100 студентов разных курсов и специальностей Прокопьевского аграрного колледжа. Ответы на вопросы в ряде случаев радовали нас как исследователей, но иногда и настораживали.

Важно, что 75 % респондентов имеют настоящих друзей, хотя 7% первокурсников, ответили категорично –нет. 85 из 100 считают, что рядом с ними есть надежные люди, которым они могут доверять. Интересно, на вопрос "Что для вас важнее в жизни?" большинство студентов 1 курса ответили, что "Карьера"(28%), в отличие от старших, у которых на первое место вышла "Семья"(56%) и "Друзья"(16%). Сейчас, когда политика государства направлена на укрепление семьи, поддержку многодетных семей, мы задали вопрос «Как вы считаете, сколько детей должно быть в семье?». Оказалось, что 43 % опрошенных не задумывались над этим вопросом, 17 % считают, что одного ребенка в семье достаточно, 31% за двоих детей и только 9% -считают, что детей должно быть не менее трех. Я также отношу себя к этой категории, так как в моей семье у меня есть сестра и брат и наша семья этим крепка. Есть подтвержденные исследования, согласно которому дети, имеющие братьев и сестер, более настойчивы, менее эгоцентричны, лучше кооперируются с другими детьми, больше уважают родителей.

Часто можно слышать в обществе, что дети часто бывают грубы с родителями, настаивая на собственном Я. Результаты нашего опроса в какой-то мере подтверждают данную ситуацию. Несмотря на то, что только 5 из 100 респондентов ответили однозначно, что грубят родителям, 57% иногда допускают это и только 38% считают такие вещи недостижимыми.

Сегодня наше общество переживает не только социально-экономический, но и духовный кризис. Причиной такого кризиса является приостановка духовного развития, потеря духовных ценностей, которые составляют основу человеческого бытия. Эпоха потребительства, соблазнов, множества удобств не делает людей более нравственными, а даже, наоборот, часто разрушает нравственные ориентиры, создавая при внешнем благополучии внутреннюю пустоту. У современной молодежи наблюдаются отчуждение от собственного внутреннего мира и духовных потребностей, обесценивание идеалов и норм поведения. Почему так происходит? Да потому, что деньги, успех, самореализация – это основной контент, транслируемый по телевидению и социальным сетям. Реклама внедряет в общество систему "поддельных ценностей", что является причиной трансформации сознания подрастающего поколения. Например, слоганы: "побалуй себя", "гуляй, пока молодой", "ни в чём себе не отказывай", "жизнь - одна, проживи её ярко" нацелены на формирование эгоизма в обществе.

Маркетологи убеждают людей в том, что они достойны большего и заставляют задуматься о личной значимости. У человека повышается самооценка и стремление доказать окружающим свое превосходство, свое Я. Но при этом, исходя из социологического опроса, почти никто не считает себя эгоистом (42%), частично (40%) и, вероятно, люди, которые в жизни совсем не эгоисты, написали, что считают себя таковыми (18%). Люди достаточно эгоистичны для того, чтобы поднимать тему эгоизма в современном мире, где полно возможностей (торговых центров, салонов красоты, центров развлечений) для реализации собственного Я. Но также в мире есть возможности, чтобы реализовать свои качества и ресурсы в нужное русло (помощь в домах престарелых, детских домах, домах молодой мамы, точках помощи участникам СВО и др.), но просто об этом мало говорится, и поколение зумеров сейчас другое. Их привлекает перспектива информационных технологий, работа "на фрилансе", инвестиции - всё то, что поможет человеку самому продвинуться по карьерной лестнице и стать известным и успешным, чтобы его опубликовали популярные паблики в записях социальных сетей для удовлетворения своей собственной значимости.

Однако радуется, то что многие студенты ГПОУ ПАК в своей жизни уже были или являются волонтерами, их чуть больше половины 55%, и только один человек считает, что не видит смысла в добровольчестве.

Рассматривая духовные ценности Российского общества нельзя обойти и проблему возрождения духовности через сохранения православной культуры среди молодежи. На вопрос «Считаете ли вы, что русский человек должен верить в Бога?», 42% не задумываясь ответили – «да» и только 5 человек –заявили категорично – «нет», чуть более половины не задумывались об этом. При этом 45% считают себя православными и 26% посещают православные храмы.

Смешение духовно-нравственных ценностей во многих странах мира приводит к тому, что в Россию все чаще стали приезжать на постоянное место жительства семьи из-за рубежа. Здесь по их словам они обрели настоящих друзей, чувствуют себя надежно и комфортно и спокойны за будущее своих детей. Однако некоторые мои сверстники не вникая в суть происходящего духовно-нравственного кризиса многих стран, видят только красивую гляцевую обложку, за которой пустота и обман и потому на вопрос «Вам предложили переехать за границу. Ваши действия?» 41% согласны уехать из страны, 39% не думали об этом и только 20% сказали, что твердо отказались бы от этого.

Я твердо надеюсь, что положительные изменения, происходящие в нашей стране в настоящее время, события СВО помогут нашему поколению пересмотреть свое отношение к жизни и расставить правильные приоритеты. Такие понятия как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, историческая память и преемственность поколений, единство народов России станут для моих сверстников не просто красивыми лозунгами, а смыслом жизни. Ведь мы должны четко понимать, что от нашего сегодняшнего выбора путей развития и расстановки духовно-нравственных приоритетов зависит наше будущее.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА. Сайт. – URL: <https://stoppav.ru/conference/2023/content/11/13.pdf>. (дата обращения 24. 01. 2024). Режим доступа : свободный. – Текст электронный;
2. Роберт Немов - об авторе. Сайт. – URL: <https://www.livelib.ru/author/171483-rob-ert-nemov#:~:text=>. (дата обращения 24. 01. 2024). Режим доступа : свободный. – Текст электронный;

3. Волков Евгений Новомирович. Сайт. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. (дата обращения 24. 01. 2024). Режим доступа : свободный. – Текст электронный;

4. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ И ОДНОДЕТНЫХ СЕМЕЙ. Сайт. – URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32119>. (дата обращения 24. 01. 2024). Режим доступа : свободный. – Текст электронный;

ЧТО ДЛЯ СТУДЕНТА НГТК ЗНАЧИТ «КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ»?

Власов Иван Вячеславович, Тропин Алексей Николаевич

Грицай Алена Александровна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова
Кемеровская область, г. Новокузнецк

Получая среднее профессиональное образование, необходимо понимать сущность понятия качество и факторы, его формирующие. Для каждого студента большая часть его жизни – это учеба, этим и объясняется наш выбор темы.

Цель работы: выяснить, что понимают под качеством обучения студенты НГТК и совпадает ли их мнение с преподавательским.

Задачи:

1. Выяснить, что такое качество обучения.
2. Сформулировать критерии качества обучения.
3. Провести опрос среди преподавателей и студентов и сравнить результаты.

Актуальность темы состоит в том, что качество образования можно приравнять к успеваемости студентов, и на вопрос о нем посчитать сколько процентов, обучающихся получают хорошие оценки, а с другой стороны, под качеством образования можно подразумевать в целом успешность всей деятельности обучающихся, включая воспитание. Качество любого объекта является комплексным понятие и определяется совокупностью факторов [1].

Для того, чтобы выяснить, какие именно факторы для студентов являются определяющими при оценке качества обучения, мы провели опрос среди студентов Новокузнецкого горнотранспортного колледжа.

Практическая значимость работы состоит в том, что для получения количественных параметров по итогам обсуждения качества обучения с одноклассниками и другими студентами, нами была составлена анкета и включены в неё основные факторы. После этого провели опрос среди студентов и преподавателей. Анкеты заполнили 82 студента 1-3 курсов и 7 преподавателей различных дисциплин. В первую очередь мы спросили какие факторы наиболее важны для студентов, и получили результаты, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Важность показателей

Показатель	Важность
Материальная база	20%
Интересно учиться	19%
Перспективная специальность	16%
Психологический комфорт	16%
Харизма преподавателя	11%
Внеурочная деятельность	10%
Другие показатели	8%

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Материальная база колледжа – это лаборатории, мастерские, спортивный зал. Она создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств, дает возможность организовать лабораторные работы, учебную практику, а также дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Результаты опроса показывают, что многим студентам важно, чтобы колледж был оборудован лабораториями и мастерскими для получения навыков последующей работы. Этот критерий качества студенты поставили на первое место. На втором месте для студентов важно интересное обучение с «полным погружением». Перспективная специальность – это в первую очередь, профессия, востребованная рынком труда. Психологический комфорт – это преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, проявляющийся как в отношениях людей друг к другу, так и в их отношении к общему делу. Работа преподавателя включает передачу студентам не только знаний, но и культурного опыта, мировоззрения, духовных ценностей. Поэтому одним из факторов качества обучения является харизма преподавателя. Интересны результаты опроса, проведенного среди студентов и преподавателей. На вопрос «Влияет ли характер преподавателя на качество обучения?» были получены ответы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Влияние характера преподавателя на качество обучения

Ответ	Студенты	Преподаватели
Да	94%	67%
Нет	0%	33%
Не знаю	6%	0%

Как видно, для студентов важна личность преподавателя, а не только его предмет, хотя треть опрошенных преподавателей так не считают.

Для того, чтобы понять, какое обучение является интересным и совпадают ли мнения преподавателей и студентов, мы дополнительно опросили 7 преподавателей, и можем сравнить полученные результаты. Первый вопрос: Можно ли донести один и тот же учебный материал разными способами представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Можно ли донести один и тот же материал разными способами

Ответ	Студенты	Преподаватели
Да	87%	100%
Нет	3%	0%
Не знаю	10%	0%

Большой процент студентов и преподавателей считают, что один и тот же материал можно донести разными способами [3]. Но зная об этом, используют ли преподаватели такой приём?

Чтобы выяснить, какие виды донесения материала предпочитают студенты, мы задали и этот вопрос, представленный в таблице 4.

Таблица 4 – Какой вид лекции вам больше нравится?

Вид лекции	Студенты	Преподаватели
Презентация	42%	83%
Фильм	61%	50%
Беседа	77%	67%
Конспект	42%	83%
Устное объяснение	0	0

Мнение преподавателей и студентов разделились. Опрос показал, что студентам интересны лекции в форме беседы и фильма, а преподавателем в форме конспекта и презентации. 10 октября 2024 года преподавателем Грицай А.А. был проведен педагогический эксперимент, проведение лекции студентам 1 курса двумя способами: продемонстрирован учебный фильм

и показана презентация, сопровождаемая беседой. После объяснения студенты сказали, что предпочли презентацию фильму. Они объяснили это тем, что презентацию удобнее записывать, ее можно остановить и прояснить моменты, которые не поняли. Проанализировав результаты опроса и педагогического эксперимента, можем смело сказать о том, что же такое качественное обучение. Для студентов в первую очередь важна материальная база колледжа и интересное обучение. Лекции в форме беседы выражают обратную связь между преподавателем и студентами [2]. Разумеется, качество обучения зависит и от самого студента – насколько ответственно он сам относится к учебе и включается в образовательный процесс. Но нам хотелось бы, чтобы преподаватели также прислушались к нашему мнению и разнообразили способы подачи материала.

Список используемых источников

1. Исламгалиева, Г. Ж. Что такое качество образования – Текст : электронный. – URL: <https://infourok.ru/material.html?mid=122330> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. КонсультантПлюс - справочно-правовая система : сайт. – Москва, 1997-2025. – Текст электронный – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.01.2025).
3. Куимова, М.В. Харизма в профессиональной деятельности педагога // В мире научных открытий, 2013 – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный. – URL:<http://naukarus.com/harizma-v-professionalnoy-deyatelnosti-pedagoga> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

НОМОФОБИЯ (МОБИЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ)

Князева Екатерина Евгеньевна

Гааг Ирина Владимировна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

г. Анжеро-Судженск

В современном мире смартфоны и другие мобильные устройства стали важной частью повседневной жизни. Появление возможности постоянной связи, доступ к информации в любое время и в любом месте привели к новой социальной реальности. Однако наряду с очевидными преимуществами, использование мобильных устройств может иметь и негативные последствия. Одним из таких последствий является номофобия — страх быть без мобильного телефона или не иметь к нему доступа.

Актуальность исследования номофобии обусловлена растущей зависимостью общества от мобильных технологий, что вызывает беспокойство среди учёных, психологов и медиков.

Целью данной работы является изучение феномена номофобии, её причин, проявлений и последствий, а также разработка рекомендаций для снижения уровня зависимости от мобильных устройств.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: определить понятие номофобии и ее ключевые характеристики; изучить факторы, способствующие развитию мобильной зависимости; рассмотреть последствия номофобии для психического здоровья и социального поведения; провести анкетирование обучающихся на определение мобильной зависимости; разработать рекомендации по снижению уровней номофобии.

Номофобия — фобия эры технологий. Это сильный иррациональный страх остаться без мобильного телефона и связи, заряда аккумулятора, потерять смартфон. Данная фобия сопровождается целым спектром неприятных ощущений. Если человек не может найти свой телефон, у него возникает приступ неконтролируемой паники, нарастает чувство тревоги, учащается сердцебиение, появляются навязчивые мысли.

На сегодняшний день вся жизнь современных людей вращается вокруг смартфонов. Помимо разговоров по телефону и отправки текстовых сообщений, люди используют мобильные цифровые устройства для общения в соцсетях, загрузки фотографий, редактирования документов, игр и многого другого. И если аккумулятор телефона разряжается или устройство пропадает из поля зрения хозяина, некоторые люди начинают испытывать тревогу и беспокойство.

Стоит различать зависимость и необходимость в мобильном телефоне. Если человек, чья деятельность связана непосредственно с использованием телефона, проявляет раздражительность или нервозность, пытается найти скорее свой телефон, но при этом испытывает не страх, а лишь сожаление о его отсутствии, то эти признаки не относятся к зависимости.

Номофобия нередко также ассоциируется с другими связанными явлениями: думскроллинг — это бездумное листание новостных лент и страниц социальных сетей; синдром фантомных вибраций — это ощущение, что вы слышите, как звонит или вибрирует ваш телефон, когда он пропадает из вашей зоны зрения, например, в душе.

FOMO — страх что-то пропустить в социальной жизни.

Каждое из этих состояний имеет свои особенности, но в контексте отсутствия мобильного телефона номофобия выделяется своим конкретным фокусом на страхе потери связи.

Многие люди не считают номофобию серьезной болезнью, и воспринимают все это как безболезненную привычку, которая никакого вреда за собой не несет. Это мнение ошибочно. Ведь человек, страдающий номофобией, перестает общаться с людьми в реальности, для него существует только виртуальный мир, сообщения по электронной почте, разговоры по телефону и смс-сообщения — все это для него становится частью жизни. Данные симптомы могут проявляться не только при пропаже телефона, но и при отсутствии сигнала и разряженной батарее.

Как правило, номофобии наиболее подвержены люди, которые имеют психологические и эмоциональные проблемы, такие как депрессия, одиночество, социальная тревожность, импульсивность и рассеянность.

Смартфоны помогают людям быть в актуальном информационном потоке, поддерживать связь с друзьями, оставаться на связи с близкими и знакомиться с новыми людьми. Однако, если использование мобильных устройств становится избыточным и вытесняет живое общение, это может привести к номофобии или зависимости от телефона.

Рассмотрим влияние номофобии на организм человека.

Как всем известно долгое время проведенное перед экраном безусловно наносит вред зрению. Мы меньше моргаем, фокусируем взгляд на одном и том же, но есть еще одна причина — вред экрана, который излучает синий свет. Исследования подтверждают, что синее излучение вредит органу зрения и может вызвать проблемы даже у молодых людей. Излучение экрана вредно для всех частей зрительного аппарата, оказывает влияние на их состояние и вызывает самые разные заболевания. В частности, самой распространенной проблемой стало постоянное перенапряжение органа зрения, которое врачи во многих странах так и называют «цифровым напряжением». Оно приводит к слезотечению, размытому зрению, щипанию, сухости и рези.

Номофобия проявляет себя в панических атаках, раздражительности, тошноте, стрессе, головной боли, излишней потливости, нарушенном сердцебиении, нехватке кислорода и боли в грудной клетке. Данные признаки обостряются, когда человек, страдающий номофобией,

лишается своего мобильного телефона и не прекращаются до устранения проблемы. Людям, страдающим номофобией, свойственно наличие телефона в руках чуть ли не все 24 часа.

В запущенных случаях также возникают психологические симптомы зависимости от телефона: раздражительность, злость, нервозность, истерия, приступы паники.

Кроме того, учеными также была установлена связь между постоянным использованием телефона и развитием стресса и депрессивного состояния. «Залипание» в телефоне приводит к развитию тревожности и ухудшению умственных способностей — наш мозг просто не справляется с огромным количеством информации, которую мы получаем, глядя на экран.

Многочасовая работа с использованием смартфона или планшета, когда большую часть времени мы смотрим на экраны сверху вниз, сильно наклоняя голову, способна привести к патологическим изменениям в шейном отделе позвоночника, появлению устойчивых мышечных спазмов в шейно-воротниковой зоне. Конечно, эти состояния так или иначе свойственны всем людям кабинетного труда, но с началом эры смартфонов контингент таких больных сильно расширился и очень помолодел.

При чрезмерном использовании смартфона мозг постоянно обрабатывает огромное количество информации. Переизбыток зрительной информации приводит к возбуждению мозга. При выполнении электроэнцефалографии для выявления эпилептических очагов применяют тот же принцип, только возбуждения добиваются с помощью стробоскопа. Постоянная, быстрая смена цветных картинок на экране гаджета действует подобно стробоскопу. Если воздействие длительное, в мозге могут возникать устойчивые очаги возбуждения, мешающие прохождению других, нужных импульсов, что, в свою очередь, будет мешать формированию тех или иных навыков.

Насколько длительным должно быть воздействие смартфона на каждого конкретного ребенка, чтобы произвести такой эффект, пока неясно. Возможно, кто-то по полдня может без особых последствий играть в игрушки, а другому и пары часов активного пользования окажется достаточно для перевозбуждения мозга. Впрочем, в современных условиях исключить применение гаджетов детьми фактически невозможно, да и не нужно.

Номофобия может вызывать тревогу и панические атаки, приводить к хроническому стрессу и депрессии, снижать качество реального общения и ухудшать навыки взаимодействия с окружающими. Из-за постоянных проверок телефона снижается продуктивность и концентрация, что негативно сказывается на учёбе и работе. Долгая зависимость от смартфонов также ведет к физическим проблемам, таким как нарушения зрения и осанки. Несмотря на доступность виртуальных контактов, у людей часто возникает чувство одиночества. Понимание и осознание всех этих аспектов помогут формировать здоровые привычки, такие как ограничение времени на использование технологий, что улучшит общее благополучие.

В ходе выполнения исследовательской работы было проведено анкетирование среди студентов первого курса «Анжеро-Судженского политехнического колледжа», где приняли участие 73 человека. На основе полученных данных анкетирования можно сделать следующие выводы относительно номофобии и её проявлений у студентов:

Большинство студентов (61%) проверяют свои телефоны более 10 раз в день, в то время как 34% делают это более 20 раз (рисунок 1). Это указывает на высокий уровень зависимости от мобильных устройств у значительной части опрошенных.

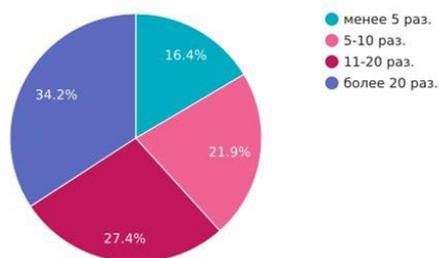


Рисунок 1 – Частота проверки телефона

61% студентов испытывают сильное беспокойство, когда не могут найти свой телефон (рисунок 2). Это свидетельствует о том, что многие респонденты могут страдать от номофобии, так как отсутствие доступа к телефону вызывает у них сильное эмоциональное напряжение.

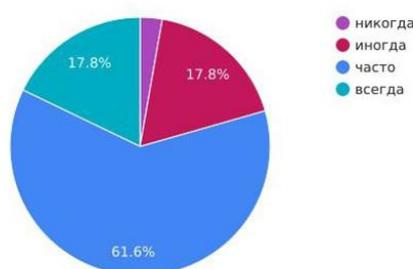


Рисунок 2– Беспокойство при отсутствии телефона

87% студентов (34% всегда и 53% часто) проверяют телефон перед сном (рисунок 3). Это может отрицательно сказываться на качестве сна и общем состоянии здоровья, что также является тревожным признаком.

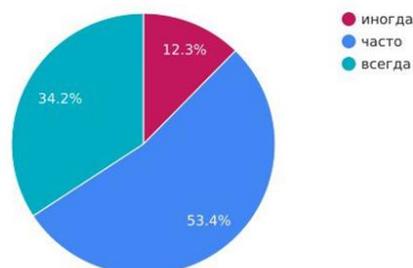


Рисунок 3– Использование телефона перед сном

53% студентов испытывают физические симптомы, такие как головные боли и напряжение, что указывает на негативное влияние длительного использования телефонов на их здоровье (рисунок 4).

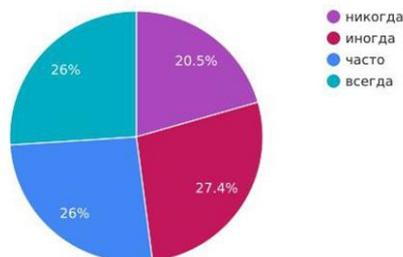


Рисунок 4– Головные боли и напряжение

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

67% опрошенных испытывают разочарование или беспокойство, когда не могут получить доступ к своему телефону (рисунок 5). Это подтверждает значимость телефона в их повседневной жизни.

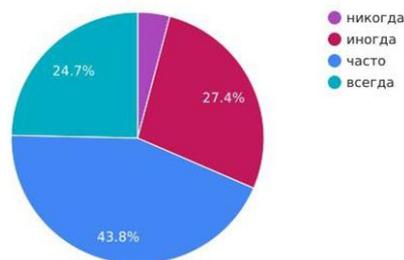


Рисунок 5– Отсутствие доступа к телефону

41% респондентов считают влияние мобильных устройств на психическое здоровье отрицательным, в то время как лишь 23% уверены в положительном влиянии (рисунок 6). Это указывает на осознание негативных последствий использования технологий.

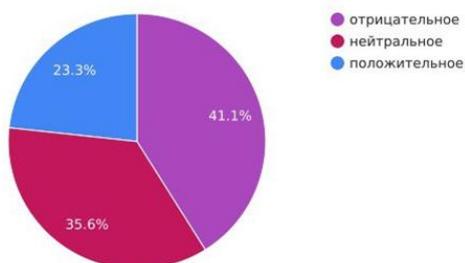


Рисунок 6– Влияние мобильных устройств на психическое здоровье

Лишь 23% студентов хотят сократить время, проведенное за экраном, тогда как 76% не испытывают потребности в этом (рисунок 7). Это может свидетельствовать о том, что многие не видят проблемы в своем использовании мобильных устройств, несмотря на наблюдаемые негативные аспекты.

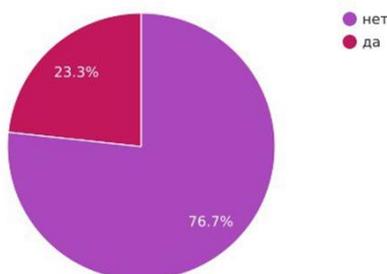


Рисунок 7– Желание сократить экранное время

86% студентов нервничают или переживают, если их телефон разряжается, что указывает на высокую степень зависимости от устройства (рисунок 8).

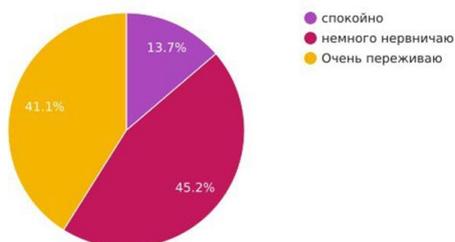


Рисунок 8– Реакция на разрядку телефона

Результаты анкетирования показывают, что многие участники имеют высокий уровень зависимости от своих смартфонов и могут проявлять признаки номофобии.

Для снижения уровня зависимости от мобильных телефоном были разработаны рекомендации.

1. Установите ограничения на использование телефона. Определите конкретные часы, когда вы будете использовать телефон, и старайтесь соблюдать этот график. Например, вы можете установить «безтелефонные» часы во время ужина или перед сном.

2. Используйте режим «не беспокоить». Активируйте режим «не беспокоить» в установленное время, чтобы минимизировать отвлекающие уведомления и сократить количество проверок телефона.

3. Сократите количество приложений. Удалите ненужные приложения или отключите уведомления от них. Это поможет снизить количество предложений проверить телефон.

4. Создайте физическое расстояние. Храните телефон в другой комнате, когда вам нужно сосредоточиться на делах или отдыхе. Это поможет уменьшить искушение проверить его.

5. Замените время за экраном на другие активности. Найдите хобби или занятия, которые могут занять ваше время и внимание, такие как чтение, спорт, прогулки и т.д.

6. Проводите время без экрана. Запланируйте время без использования технологий, например, выходные или вечерние прогулки без телефона.

7. Практикуйте осознанность. Занимайтесь медитацией или другими практиками осознанности, чтобы научиться управлять своими мыслями и эмоциями.

8. Обсуждайте свои чувства. Общайтесь с близкими о своих переживаниях и чувствах, связанных с использованием телефона. Это может помочь вам осознать, насколько сильно вы зависимы от своего устройства.

9. Помните о последствиях. Осознайте влияние постоянного использования телефона на свое здоровье и психическое состояние. Знание последствий может стать дополнительной мотивацией для снижения зависимости.

10. Используйте приложения для контроля времени. Установите приложения, которые помогают отслеживать и контролировать время, проведенное за экраном, и предупреждают о превышении лимитов.

11. Больше спать. Недостаток сна усугубляет раздражительность, капризность и другие симптомы расстройства.

12. Увеличить социальное взаимодействие внутри и вне семьи (увеличить количество семейных встреч, общения с друзьями и т.д.).

Следуя этим рекомендациям, вы сможете постепенно снизить уровень номофобии и наладить более здоровые отношения с мобильными устройствами.

Список литературы

1. Номофобия [Электронный ресурс] // Rehab– Режим доступа: <https://rehabfamily.com/articles/nomofobiya/>, свободный. – Загл. с экрана

2. Номофобия: как понять, что у вас зависимость от телефона и вылечиться [Электронный ресурс] // РБК Life – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/life/news/64a7e14f9a79479283053dee>, свободный. – Загл. с экрана

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА С АЗС «СИБНЕФТЕТРАНС» Г. НОВОКУЗНЕЦКА

Костин Илья Олегович, Кузнецов Владислав Андреевич

Стежко Татьяна Михайловна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум»

г. Новокузнецк

Без автомобиля жизнь современного человека представляется с трудом. Но чтобы машина служила как можно дольше, необходимо не только хорошее техническое обслуживание, но и использование качественного бензина.

Фальсифицированное топливо приводит к ряду проблем: быстро выходят из строя свечи зажигания; ухудшается работоспособность катализатора; происходят поломки топливной системы [2, с. 4].

Чтобы убедиться, что бензин на выбранной заправке соответствует ГОСТ, нужно иметь на вооружении довольно простые способы, позволяющие в бытовых условиях быстро определить его качество. В интернете имеется описание не сложных в осуществлении способов проверки качества бензина, но, насколько эти методы дают реальную картину – эту **проблему** нам захотелось решить и исследовать образцы бензина всех марок с АЗС «Сибнефтетранс» г. Новокузнецка.

Цель данной работы: исследовать образцы бензина с одной из АЗС г. Новокузнецка, провести простейший химический анализ топлива и сравнить полученные данные с общепринятым Стандартом ГОСТ р51105-97 "Топлива для двигателей внутреннего сгорания" от 1.01.99г., определив качество топлива, предлагаемого потребителю.

Задачи работы: изучить методы исследования качества бензина; провести простейшие лабораторные опыты для определения примесей в бензине.

Проблема: соответствует ли бензин марок АИ-92, АИ-95 и АИ-98 с АЗС «Сибнефтетранс» г. Новокузнецка общепринятому Стандарту качества ГОСТ?

Объект исследования: образцы бензина марок АИ-92, АИ-95 и АИ-98.

Предмет исследования: определение и анализ показателей качества бензина (отсутствие воды, примесей, свинца, серы и ароматических углеводородов).

Методы исследования: внешний осмотр, использование подручных средств и простейший химический эксперимент.

Теоретическая значимость результатов работы заключается в анализе сложившейся ситуации качества бензинов на АЗС «Сибнефтетранс» города Новокузнецка и как следствие практические рекомендации автолюбителям по определению качества бензина.

Практическая ценность – возможность использования рекомендаций по проверке качества бензина, в том числе и с помощью подручных средств.

Почему мы выбрали именно АЗС «Сибнефтетранс»? Проведя опрос преподавателей-автолюбителей и студентов старших курсов ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», мы выяснили, что большинство из них заправляют свои автомобили на АЗС «Сибнефтетранс» (рис.1) и самыми распространенными марками бензина являются АИ-95 и АИ-92 (рис.2).

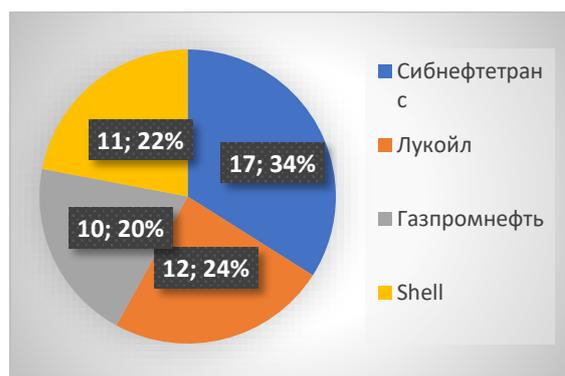


Рис.1 Рейтинг АЗС

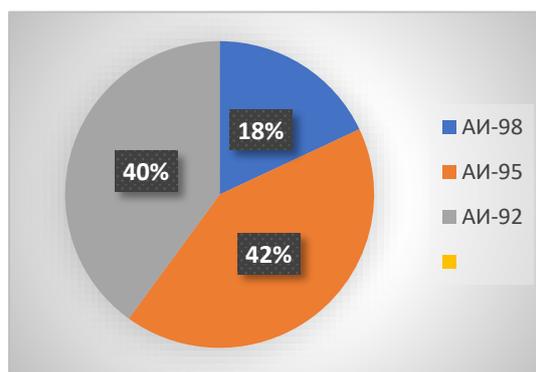


Рис.2 Предпочитаемая марка бензина

Чтобы определить, качественный ли бензин предлагает потребителю АЗС «Сибнефтетранс», мы использовали простейшие опыты.

Визуально мы определили прозрачность пробы данной марки бензина и цвет, а механические примеси определили на свет. В наших образцах примесей обнаружено не было.

Присутствие жидкости в бензине определяли в реакции с перманганатом калия. Так как окраска пробы не поменялась, это означает, что воды в данных образцах нет.

Наличие масел определяем по пятну на бумаге после высыхания бензина. Их наличие может нанести серьезный вред автомобилю. Жирного пятна мы не обнаружили, значит масел в бензине нет.

Чтобы проверить наличие кислот в бензине, которые приводят к коррозии составных частей двигателя, в пробу добавили индикатор метил оранжевый, если окраска не изменилась на розовую, значит кислот в бензине нет. Наши образцы испытания прошли удачно.

Определить наличие фактических смол в бензине можно при сжигании небольшого количества бензина в фарфоровой чашке. Если на стекле остается пятно желтого или коричневого цвета, то это свидетельствует о том, что концентрация смол выходит за пределы нормы. Пятно мы обнаружили. Но измерив диаметр пятна, мы убедились, что количество смол соответствует норме.

Чтобы определить тетраэтилсвинец в бензине, который вводят для улучшения качества бензина, мы добавили в пробирку с бензином раствор иодида калия. Если выпал осадок черного или желтого цвета, то в пробах был ион свинца. Небольшой осадок мы видим в пробирке с бензином AI-92.

Для обнаружения сернистых соединений бензин испытали на медной пластине, которую поместили на три часа в бензин. Пластина не покрылась налетом, это означает, что бензин не содержит сернистых соединений. Полученные нами данные были внесены в таблицу «Соответствие образцов бензина марки AI-92, AI-95 и AI-98 требованиям ГОСТ»:

Наименование показателя	Образец бензина AI-92	Образец бензина AI-95	Образец бензина AI-98	Норма (ГОСТ)
1.Наличие воды	-	-	-	-
2.Наличие механических примесей	-	-	-	-
3.Наличие масел	-	-	-	-
4.Наличие кислот	-	-	-	-
5.Содержание тетраэтилсвинца	+	-	-	не более 0,01 г/л
6.Определение наличия смол	5	5	5	не более 5 мг/100 см ³ ,

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

7.Определение непредельных углеводородов в бензине.	-	-	-	-
8.Содержание сернистых соединений	-	-	-	-

В ходе исследования мы выявили наличие тетраэтилсвинца в образце бензина АИ-92 и наличие смол в образцах бензина АИ-95 и АИ-98, но их фактическое содержание в пределах нормы, поэтому можем утверждать, что бензин марок АИ-95 и АИ-98 с АЗС «Сибнефттранс» г. Новокузнецка соответствуют требованиям ГОСТ, а бензин марки АИ-92 проигрывает оппонентам по одному параметру (наличию тетраэтилсвинца).

Нами разработана памятка для водителей «Проверь свое топливо» с подробным описанием вредных последствий использования фальсифицированного бензина, рекомендациями водителям для определения качества бензина и алгоритмом действий при обнаружении некачественного топлива.



Рис.2 Памятка водителю «Проверь свое топливо»

Проведя собственный эксперимент, мы пришли к выводу, что безопасную и экологичную работу двигателя обеспечит бензин марки АИ-95 с АЗС «Сибнефттранс» г. Новокузнецка.

Список использованных источников

1. Бойко Е.В. Автомобильные бензины [Текст].- Ульяновск: УлГТУ, 2021.-118 с.
2. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян. 4-е изд.М.: «Академия», 2020.-256 с.

РОЛЬ СОЦИУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТУДЕНТА

Кравченко Илья Игоревич

Романовский Сергей Александрович, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

г. Новокузнецк

Актуальность данного исследования заключается в необходимости анализа процесса профессионального самоопределения студента. Этот процесс представляет собой сложный механизм, который зависит от разнообразных факторов, таких как семья, социокультурная среда и образовательный опыт. В центре нашего внимания находится влияние социального фактора на формирование профессионального самоопределения студента.

Проблема исследования: какова роль социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента?

Цель исследования: выявление влияния социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента.

Объект исследования: формирование профессионального самоопределения студента.

Предмет исследования: социум как фактор формирования профессионального самоопределения студента.

Гипотеза исследования: влияние социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента будет определено, если:

- выявлена роль социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента;
- проведено исследование по влиянию социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента.

Задачи исследования:

- выявить роль социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента;
- провести исследование по влиянию социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента.

Методы исследования: *теоретические:* анализ литературы по теме исследования, обобщение, анализ, синтез; *эмпирические:* опрос; *статистические:* методы математической обработки результатов исследования.

База исследования: государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум».

Теоретическая значимость работы заключается в обоснование влияния социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента.

Практическая значимость работы состоит в проведение и анализе исследования по влиянию социума на процесс формирования профессионального самоопределения студента на примере специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Профессиональное самоопределение — это важный процесс, который начинается в школьном возрасте и продолжается в студенческие годы. Ряд авторов, проанализировав множество источников, в своем исследовании приводят мнение, что «в течение определенного времени складывается мнение о разных областях трудовой деятельности, формируется отношение к профессиям и оценка своих возможностей, а также дополнительные варианты выбора профессии с учетом социально-экономической ситуации» [3]. Другие авторы отмечают, что «процесс развития профессиональной направленности обучающегося, является многоступен-

чатым процессом» [1]. Он включает в себя выбор будущей профессии, осознание своих интересов и способностей, а также понимание социального контекста, в котором осуществляется этот выбор. В научной литературе можно встретить мнение, что «выбор первой в жизни профессии определяется ценностными ориентациями и представлениями о ней молодого человека, которые складываются под влиянием многих факторов социально-культурного характера, например таких как: семейные традиции, средства массовой информации, друзья и круг общения и т.д.» [2].

Семья является одним из первых и наиболее значительных социальных институтов, формирующих профессиональные предпочтения студента. Родители, как правило, влияют на выбор профессии через свои ожидания, рекомендации и примеры.

Техникумы также играют ключевую роль в процессе профессионального самоопределения. Они не только предоставляют знания, но и формируют умения для будущей профессии. Важным моментом здесь является взаимодействие студентов с преподавателями и кураторами, которые могут помочь им лучше понять свои возможности. К тому же, образовательные учреждения часто организуют ярмарки профессий, профориентационные пробы, семинары и встречи с работодателями, что позволяет студентам расширять свои профессиональные горизонты.

Друзья и однокурсники также влияют на выбор профессии. Социальные связи, которые формируются в образовательной организации, могут служить как источником поддержки, так и давления.

После окончания учебного заведения студенты вступают в профессиональные сообщества, которые могут значительно повлиять на их карьерный путь. Сети профессиональных контактов предоставляют возможности для стажировок, работы и обмена опытом. Важно также упомянуть, что участие в таких сообществах помогает студентам оставаться в курсе последних тенденций в своей области, что может оказать влияние на их карьерные предпочтения.

В рамках исследования, которое включало опрос студентов ГПОУ НТТТ, обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», было проанализировано мнение 25 участников опроса. В исследовании установлено, что 52% респондентов заявили об отсутствии влияния родителей на выбор профессии, в то время как одна четверть участников исследования отметила значительное влияние родителей. 76% опрошенных оценили мнение друзей как несущественное при выборе профессии, и только 24% принимали решение, основываясь на мнении друзей. Личное мнение оказалось решающим фактором для 68% респондентов, тогда как остальные ответы распределились поровну между категориями «социальные нормы» и «мнение друзей». 68% участников исследования регулярно обсуждают карьерные планы с семьей и друзьями, в то время как четверть респондентов редко или никогда не осуществляют такие обсуждения. В целом, влияние социальных сетей на представления о карьере среди опрошенных оказалось низким. 24% участников отметили значительное влияние культурных и общественных ожиданий на выбор профессии, в то время как остальные указали на умеренное влияние или его отсутствие. 44% респондентов считают важным, чтобы их выбор профессии соответствовал общественным представлениям о «успехе», тогда как остальные участники исследования отметили лишь умеренное или незначительное соответствие.

Выводы

Из результатов опроса можно сделать следующие выводы о роли социума в профессиональном самоопределении студентов:

- ограниченное влияние родителей;
- минимальная значимость мнения друзей;
- личное мнение как приоритет;
- влияние социальных норм;

- ограниченное влияние социальных сетей.

В целом, результаты опроса показывают, что, несмотря на наличие некоторых социокультурных факторов, студенты в основном ориентируются на собственные убеждения и предпочтения при выборе профессии, что может указывать на повышенную степень индивидуализации в процессе профессионального самоопределения.

Заключение

Результаты проведенного опроса подчеркивают важность личной инициативы и автономии студентов в процессе профессионального самоопределения. Несмотря на наличие влияния со стороны родителей и социальных норм, подавляющее большинство респондентов основывают свой выбор на собственных предпочтениях и мнениях. Минимальная значимость мнения друзей и ограниченное влияние социальных сетей указывают на то, что студенты предпочитают полагаться на собственные оценки и опыт. Эти данные могут служить основой для дальнейших исследований в области профессиональной ориентации, а также для разработки программ, поддерживающих студентов в их стремлении к самостоятельному и осознанному выбору карьеры

Список использованных источников:

1. Хорева, С. А. Формирование профессионального самоопределения старшеклассников / С. А. Хорева, В. В. Онуфриева // Глобальный научный потенциал. – 2019. – № 7(88). – С. 37-40.
2. Андреева, А. В. Готовность обучающихся к профессиональной деятельности как результат их профессионального самоопределения / А. В. Андреева, К. С. Цеунов // Вестник науки. – 2022. – Т. 3, № 11(56). – С. 137-145.
3. Умарова, Д. З. Профессиональное самоопределение и профессиональная направленность личности / Д. З. Умарова // Вопросы науки и образования. – 2019. – № 7(19). – С. 283-285.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Лебедева Анна Владимировна

Проскуракова Людмила Александровна, преподаватель

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово

Современное общество характеризуется потребностью в реализации возможностей электронного обучения для получения образования.

Появление термина «электронное обучение» в 90-х годах прошлого века связано с развитием информационных и коммуникационных технологий. Именно тогда появились первые упоминания об электронном обучении. Впервые в профессиональной среде термин «электронное обучение» или *electronic learning (e-learning)* был употреблен в октябре 1999 года в Лос-Анджелесе на семинаре *CBT Systems*. В определении *e-learning*, данном специалистами ЮНЕСКО, акцент сделан на обучении с помощью интернета и мультимедиа. Термин *e-learning* широко применяется в англоязычных странах и является синонимом термина «электронное обучение», применяемого в России. Понятие «электронное обучение» разными авторами трактуется в психолого-педагогической литературе различно. Например, А. В. Соловов в своих работах отмечает, что электронное обучение – это термин, который наиболее адекватно отражает интеграцию дистанционной и традиционной формы организации учебного процесса.

К электронному обучению относится: самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора; получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия; создание распределённого сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность;- своевременная круглосуточная доставка электронных учебных материалов; стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения; формирование и повышение информационной культуры у всех руководителей предприятий и подразделений Группы и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности; освоение и популяризация инновационных педагогических технологий, передача их преподавателям; возможность развивать учебные веб-ресурсы; возможность в любое время и месте получить современные знания, находящиеся в любой доступной точке мира; доступность высшего образования лицам с особенностями психофизического развития [1].

Развитие цифровых информационных технологий позволяет электронной форме проведения занятий конкурировать с традиционными занятиями. В то же время такая форма обучения не всегда однозначно оценивается как преподавателями, так и студентами.

В связи с этим нами было проведено анкетирование студентов Кузбасского педагогического колледжа. В исследовании приняли участие студенты 2, 3, 4 курса специальностей: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура. Студентам была предложена анкета, содержащая 17 вопросов. Целью анкетирования являлось: выявление степени удовлетворенности новыми формами обучения, выявление основных затруднений студентов и определение путей их решения.

При анализе ответов мы установили следующее. На вопрос «Удовлетворены ли Вы процессом электронного обучения?» 45,5% студентов отметили что да, 38,3 % скорее да чем нет, 12,5% - скорее нет, чем да.

На вопрос «Как Вы адаптировались к новым элементам дистанционного обучения» достаточно многие отметили, что хорошо и отлично (42% и 40,9% соответственно).

Также студенты отметили, что уровень мотивации к обучению в рамках дистанционной формы практически не изменился, но при этом увеличилась учебная нагрузка, так ответили 54% .

Из ответов студентов стало ясно, что 21% в этом формате стало проще задавать вопросы преподавателю, и участвовать в обсуждении. При очном формате они стеснялись это делать.

В качестве трудностей студенты отметили большой объем задаваемых материалов и сложность выполнения практических занятий без объяснения преподавателя.

Студенты отметили, с какими техническими проблемами они столкнулись в процессе электронного обучения: плохая обратная связь, технические перебои в процессе воспроизведения материала, низкая скорость Интернета.

На вопрос, «Какие преимущества электронного обучения на данный момент наиболее важны для Вас?» наиболее частыми ответами были: обучение в комфортной и привычной обстановке (23%), гибкость учебного процесса (24%), индивидуальный темп обучения (26%), возможность совмещать работу с учебой (18%).

Большинство студентов отметили (73%), что у них не было претензии по техническому сопровождению электронного обучения в образовательном учреждении.

Студенты при ответе на вопрос «Какие основные формы работ чаще всего используют преподаватели в электронном обучении?» отметили, что в основном это выдача заданий для самостоятельного выполнения (31%), размещение учебных материалов (33%), проведение видеоконференций (19%) и онлайн-тестирования (17%).

На вопрос, «Из каких образовательных порталов и источников Вы получаете задания по дисциплинам?» Мы получили следующее распределение ответов: электронная платформа обучения СДО Moodle (62,1%), с помощью мессенджеров Telegram (24,3%), WhatsApp и др. (24,3%), электронная почта (7,1%), в социальных сетях (6,4%).

На вопрос «Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?» 47,9% студентов ответили, что отлично (все понятно и интересно); 14,9% отметили что удовлетворительно, и они полностью не осваивают материал, остальные студенты имели затруднения при ответе.

Студенты отметили, что при выполнении задания они используют в основном ноутбук (46,9%) и мобильный телефон (44,4%).

Таким образом, можно сделать вывод, что, студенты в целом удовлетворительно адаптировались к электронному обучению, оценивают работу преподавательского состава колледжа положительно, и в качестве трудностей отмечают большой объем задаваемых материалов и сложность выполнения практических занятий без объяснения преподавателя.

Список литературы

1. Антонова, В.Н. Качество образования словарь для студентов 2 курса отделения социальной педагогики - URL: <https://didacts.ru/slovари/kachestvo-obrazovanija-slovar-dlja-studentov-2-kursa-otdelenija-socialnoi-pedagogiki.html> (дата обращения: 11.12.2023). -Текст: электронный.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ КУЗНЕЦКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

Саблина Наталья Евгеньевна

Гербер Екатерина Викторовна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузнецкий индустриальный техникум»

город Новокузнецк

Актуальные проблемы российской молодежи в 2024 году представляют собой сложный и многогранный вопрос, затрагивающий различные аспекты жизни. Молодежь - это будущее страны, и её проблемы требуют внимательного анализа и поиска решений. В данном докладе мы рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь в России, включая трудоустройство, жилищные условия, образование, здоровье и социальные аспекты.

В ГПОУ Кузнецком индустриальном техникуме был проведён опрос, в котором приняли участие более 100 студентов. В опросе принимали участие юноши и девушки первого курса в возрасте 15-17 лет. Из приведённой ниже диаграммы видно какие проблемы наиболее актуальны:

Верных ответов: 0 из 116

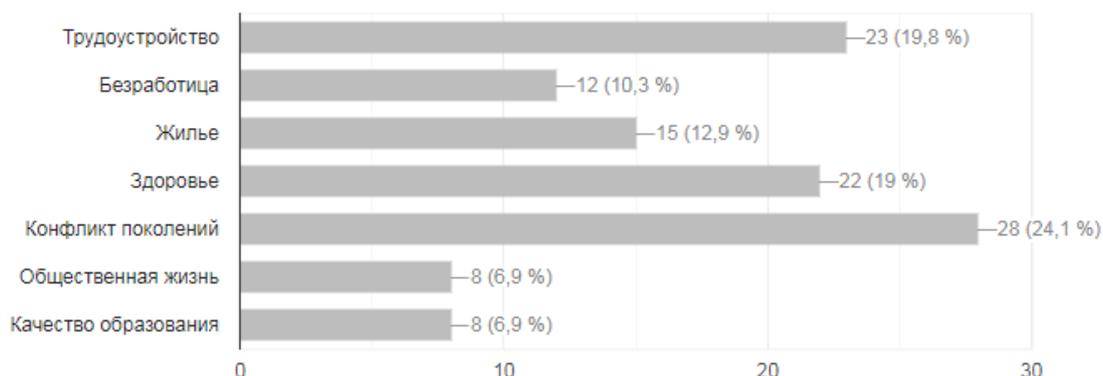


Рис.1

Трудоустройство является одной из самых острых проблем для молодежи. Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проводился 10 июня 2023 года. В нем приняли участие 1,6 тыс. россиян старше 18 лет. Результаты специалисты сравнили с ответами, полученными в ходе опроса в 1991 году. По данным социологических исследований, около 39% опрошенных россиян считают трудоустройство главной проблемой для молодежи. Эта цифра значительно возросла по сравнению с 1991 годом, когда лишь 18% респондентов упоминали эту проблему.

Молодые люди сталкиваются с несколькими трудностями на рынке труда. Низкие зарплаты: Многие молодые специалисты вынуждены соглашаться на низкооплачиваемую работу, которая не соответствует их квалификации. Нереалистичные требования работодателей: часто работодатели требуют опыт работы, которого у молодых специалистов просто нет, Желание работодателя вменить доп. обязанности. Пренебрежение со стороны старших коллег.

Безработица среди молодежи приводит к множественным негативным последствиям. Экономическая нестабильность: Молодые люди не могут позволить себе независимую жизнь и часто остаются зависимыми от родителей. Социальная изоляция: Безработные молодые люди могут испытывать чувство одиночества и неполноценности. Психологические проблемы: Долгосрочная безработица может привести к депрессии и другим психическим расстройствам.

Жилищный вопрос является одной из ключевых проблем для молодежи в России. Около 52% молодых семей заявляют о потребности в улучшении жилищных условий. Большинство из них живут в квартирах (73%), и только 23% - в домах. Высокие цены на жилье: в крупных городах цены на жилье продолжают расти, что делает его недоступным для большинства молодых людей. Отсутствие государственной поддержки: Программы по обеспечению доступного жилья для молодежи часто оказываются недостаточно эффективными.

Невозможность приобрести собственное жилье ведет к множественным негативным последствиям. Зависимость от родителей: Молодые люди вынуждены оставаться жить с родителями, что может приводить к конфликтам. Отсутствие независимости: Невозможность создать собственное пространство сказывается на личной жизни и самооценке.

Образование продолжает оставаться актуальной проблемой для молодежи. Около 28% опрошенных отметили трудности с получением качественного образования. Низкий уровень подготовки: Многие учебные заведения не обеспечивают должного уровня подготовки студентов к требованиям современного рынка труда. Отсутствие практических навыков: Выпуск-

ники часто не имеют необходимых практических навыков, что затрудняет их трудоустройство. С учетом современных реалий все больше молодых людей обращаются к альтернативным формам обучения, таким как онлайн-курсы и профессиональные тренинги. Это позволяет им получать актуальные знания и навыки, которые востребованы на рынке труда.

Психологическое здоровье молодежи вызывает серьезные опасения в России. Уровень самоубийств среди молодежи остается высоким - около 53 случаев на 100 тысяч населения. Причины ухудшения психического здоровья: Социальное давление: Молодые люди испытывают давление со стороны общества, семьи и друзей. Экономические трудности: Безработица и финансовая нестабильность также способствуют ухудшению психоэмоционального состояния.

Необходимость создания программ поддержки психического здоровья становится все более актуальной. Психологическая помощь: важно развивать доступные услуги психологической помощи для молодежи. Образовательные программы: Проведение семинаров и тренингов по управлению стрессом может помочь молодым людям справляться с трудностями.

Конфликты между поколениями также являются актуальной проблемой для молодежи. Молодежь часто сталкивается с непониманием со стороны старших поколений, что приводит к напряженности в отношениях внутри семей. Разные ценности: молодежь стремится к свободе выбора и самовыражению, тогда как старшие поколения могут придерживаться более традиционных взглядов. Необходимость адаптации к современным условиям: Быстрые изменения в обществе требуют от молодежи умения адаптироваться к новым условиям жизни.

Несмотря на сложности, многие молодые люди стремятся активнее участвовать в общественной жизни. Участие в волонтерских проектах помогает молодежи реализовать свои идеи и внести вклад в развитие общества. Политическая активность: Молодежь все чаще начинает интересоваться политикой и участвовать в выборах.

По результатам опроса, студентами были отмечены и другие важные для них проблемы: токсикомания и курение, маленькие зарплаты, саморазрушение, мало преподавателей, которые находят общий язык с учениками, а также плохое общение с семьей и с обществом.

Таким образом, актуальные проблемы российской молодежи требуют комплексного подхода к их решению. Необходимы меры по улучшению условий труда и жилья, повышению качества образования и поддержке здоровья молодых людей. Участие государства в разработке молодежной политики должно быть направлено на создание условий для самореализации и активного участия молодежи в общественной жизни.

Решение этих проблем не только улучшит качество жизни молодежи, но и создаст основу для устойчивого развития общества в целом. Важно помнить, что поддержка молодежи - это инвестиция в будущее страны, которая требует внимания со стороны всех слоев общества и государства.

Список использованных источников:

1. Жилье для молодой семьи: от запросов к планам [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/zhile-dlja-molodoi-semi-ot-zaprosov-k-planam.html>
2. Молодёжная политика [Электронный ресурс] Правительство России. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/501/main/.html>
3. Молодежь [Электронный ресурс] ООН. URL: <https://www.un.org/ru/global-issues/youth.html>
4. Россияне назвали главные проблемы молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/18095871.html>

Секция 8. Духовно-нравственные и семейные ценности в многообразии народных, религиозных и культурных традиций

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Баянова Алина Дмитриевна

Маталасова Оксана Васильевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

Юргинский городской округ, г. Юрга

Семья является одним из важнейших институтов воспитания и первичной социализации детей. Это не только круг кровных людей. Семья – это главный ориентир человека в жизни, она оказывает большое влияние на эмоциональное, духовно-нравственное и физическое развитие ребенка.

Всё закладывается человеку в семье, начиная с самого рождения. В семье ребёнок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях. Все это происходит благодаря родителям. Именно родители — первые воспитатели — имеют самое сильное влияние на детей. Именно родители – самое дорогое, что есть у ребенка. С первых дней жизни ребёнка, взаимоотношения родителей и детей с каждой минутой, с каждым днем, годом и десятилетием укрепляются. Каждый родитель стремится создать гармоничную семью, но не всегда это удается.

Раньше было так, отец глава семейства, а мать хранитель семейного очага, которая занималась воспитанием детей. Со временем моральные устои семьи менялись, и в нашем современном мире мать так же, как и отец работает. Большинство из них видятся со своими детьми лишь по вечерам. За то время, которое члены семьи проводят вместе, у них просто нет возможности успеть обсудить свои достижения за день, планы на завтрашний день, не говоря уже о том, чтобы обсуждать моральные принципы.

Многие современные дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей, они развиваются благодаря обществу, но не каждый родитель может контролировать то общество, в котором их ребёнок находится чаще всего. Дети вступают в плохие компании, связываются с плохими привычками, взяв пример с «друга» или популярного блогера в интернете.

Взаимоотношения детей и родителей важны, но чрезмерная занятость родителей в жизни детей является одной из важнейших проблем современного общества.

Цель исследования: изучение проблемы взаимоотношений родителей и детей.

Для достижения поставленной цели, были решены следующие задачи:

1. Изучить основные проблемы взаимоотношений родителей и детей.
2. Провести социологический опрос с целью выявления взаимоотношений студентов нашего техникума с родителями.
3. Разработать семейную интеллектуальную квиз-игру.

Причин недостатка внимания со стороны родителей может быть много:

1. Работа и материальные блага. На первый план ставятся материальные блага, в то время как внимание к ребёнку снижается.
2. Семейные неурядицы. Разочарование в семейной жизни родителей может неблагоприятно отражаться на ребёнке.

3. Родовая лояльность. Неосознаваемое подражание и верность устоям и порядкам, проступкам и поступкам, запретам и правилам, которые существуют в семейной системе.

4. Нехватка времени из-за усталости. Рутинная работа может отбивать желание поиграть и позаниматься с ребёнком.

Поскольку нынешние родители сами росли во времена переломные, то работа и материальные блага выходят на первый план.

Важно помнить то, что недостаток внимания и общения с ребенком может привести к серьезным последствиям. Дефицит родительского внимания - причина детской агрессии, возникновения различных комплексов: проблемы с поведением ребёнка, задержка развития ребёнка, негативное влияние на здоровье ребёнка, нарушение эмоциональной связи между ребёнком и родителями.

К сожалению, даже очень хорошие мамы и папы, понимая это, часто не могут ничего изменить. Современный темп жизни, необходимость много работать диктуют свое расписание. А ребенок требует внимания и считает, что все способы хороши, а они могут быть совсем не безобидными.

Среди студентов техникума было проведено социологическое исследование методом анкетирования, в котором приняли участие 88 человек. В качестве респондентов были выбраны студенты 1-х и 2-х курсов.

Согласно полученным результатам, 89% респондентов ответили, что взаимоотношения с родителями у них «хорошие» и «очень хорошие» и лишь у 11% возникают проблемы в семье. При этом 31% не считают свою семью дружным коллективом, возможно, это связано с тем, что члены таких семей собираются вместе не так часто.

Отвечая на вопрос «Как часто вы проводите время вместе со своими родителями?», 35% - ответили ежедневно, 36% - по выходным, 29% - редко. Радует то, что 87% респондентов обращаются за советами к родителям, но были и те, кто этого не делает (13%). Причин, почему так происходит, может быть много, например: боязнь ссор и осуждения, непонимания (рисунок 1).

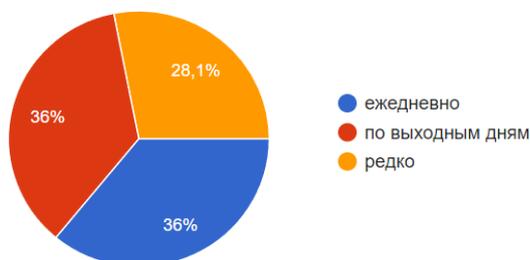


Рисунок 1 – Ответ на вопрос

На вопрос «Что вы делаете вместе с родителями, когда собираетесь вместе?» были получены следующие ответы: 53,9% - занимаетесь семейно-бытовым трудом, 47,2% - вместе проводите досуг, смотрите телепередачи, 39,3% - каждый занимается своим делом, 37,1% - каждый занимается своим делом.

На вопрос «Бывают ли у вас ссоры, конфликты с родителями?» 9% респондентов ответили «нет», у остальных возникают ссоры и конфликты и чаще всего они связаны с непониманием друг друга, так ответили 58% (рисунок 2).

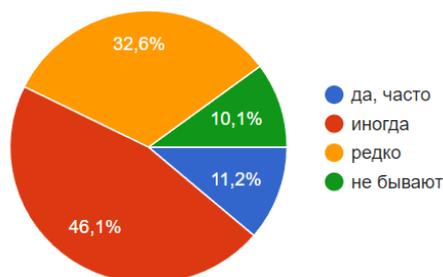


Рисунок 2 – Ответ на вопрос

Респондентами также были предложены способы разрешения конфликтов в семье, большинство считают, что необходимо примирение, обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения. Это позволит наладить взаимоотношения с родителями и конфликт не перейдет в затяжной характер, как у 13% опрошенных.

На последний вопрос «Хотите ли вы проводить больше времени с родителями?» 70% - ответили «да», 22% - «не совсем» и 8% «нет».

Подводя итоги исследования, стоит отметить, что взаимоотношения респондентов с родителями хорошие. У многих родители проявляют интерес и помогают в учебном процессе, в семьях есть совместный досуг. А что касается ссор и конфликтов, то конечно родители имеют право на конфликты с детьми, имеют право их наказывать. Однако в большинстве случаев это не портит их с детьми отношения. Дети это воспримут как должное, хотя и могут обидеться в первый момент. Особое беспокойство вызывает тот % респондентов, у которых во взаимоотношениях с родителями имеются проблемы. Считаю, что в таких случаях стоит обратиться к специалисту, в каждом учреждении есть психологи, которые возможно помогут в решении проблем. И все же, 70% опрошенных хотели бы больше времени проводить с родителями. Это говорит о том, что недостаток внимания имеет место быть. Совместно с психологом техникума, были разработаны рекомендации для родителей.

С целью привлечения внимания родителей к интересам детей, развитию взаимоотношений между детьми и родителями была разработана семейная интеллектуальная квиз-игра для обучающихся нашего техникума и их родителей. Игра разработана на платформе для создания квизов «Квизли». Содержание игры: родители совместно с детьми отвечают на ряд вопросов за определенное количество времени в дистанционном формате. По итогу определяются победители и призеры.

Считаю, что именно совместный досуг позволит создать благоприятный климат в семье и привлечет внимание родителей к интересам детей.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Белоногова Мария Ивановна

Латыпова Ольга Анатольевна, преподаватель

Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», г. Тайга

Формирование личности человека является длительным процессом. Духовно-нравственные ценности закладываются с момента рождения ребенка и на протяжении всей жизни взрослого человека. Духовный мир и ценностные установки молодого человека формируются в семье и обществе.

Семья – основа нравственного воспитания на начальном этапе, поэтому важно не упустить этот момент и сформировать гармонично и всесторонне развитую личность с такими качествами как, гражданственность, благородство, умение управлять собой, гуманизм, ответственность, трудолюбие.

В понимании В. А. Сухомлинского духовно-нравственные ценности включают: постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом. Это формирование отношения к добру и злу, бескорыстную помощь ближнему, чувство привязанности к родине и долга перед ней. Василием Александровичем написаны более чем 500 статей и около 30 книг, которые он посвящает воспитанию и обучению молодежи. Одна из самых главных книг его жизни «Сердце отдаю детям» в 1974 году посмертно удостоена Государственной премии УССР.

Весь процесс духовно-нравственного воспитания и развития направлен на создание современного национального воспитательного идеала. Духовно нравственный идеал в понимании В. А. Сухомлинского четко отображается в:

- умение дорожить святынями Отечества;
- гармоническое единство общественного и личного, большого и малого в духовной жизни личности;
- богатство духовного мира, интересов и потребностей;
- потребность человека в человеке как в носителе духовных ценностей;
- чувство человеческого достоинства – уважение самого себя, умение дорожить своей честью, стремление к нравственному совершенствованию;
- любовь к труду;
- открытость сердца радостям и горестям других людей.

Нам стало интересно какой из данных пунктов в большей или меньшей степени доминирует или совсем отсутствует у современной молодежи.

С целью выявления исходного уровня духовно-нравственных ценностей студентов, нами была проведена диагностика сформированности духовно-нравственных ценностей. Для диагностики уровня духовно-нравственных ценностей обучающихся была использована методика Милтона Рокича «Исследование ценностных ориентаций». Данная методика определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и "философии жизни".

М. Рокич различает два класса ценностей:

- терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

• инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации. Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства.

В эксперименте были задействованы 54 студентов первого-третьего курса, возраста 16-18 лет. Для эксперимента студентам был предъявлен набор терминальных ценностей.

Обследование проходило следующим образом: студентам предложили внимательно изучить таблицу и, выбрав ту ценность, которая для них наиболее значима, поместить ее на первое место. Затем нужно было выбрать вторую по значимости ценность и поместить ее вслед за первой. Затем проделать то же со всеми оставшимися ценностями. [3]

Ниже приведены результаты выявления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей студентов 1 курса по методике «Исследование ценностных ориентаций» (Милтона Рокича) [2]



Рисунок 1–Результаты выявления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей студентов 1 курса.

Анализ результатов студентов 1 курса (22 человека) позволяет сделать вывод, что наибольшая важность для 15 (68%) студентов – здоровье, для 15 (68 %) студентов – любовь, 2 (9%) студента выбрали – развитие, 6 (27%) студента – счастливую семейную жизнь, 3 (13%) студента – наличие хороших и верных друзей, 1 (4%) студента – продуктивную жизнь, 1 (4%) студента – счастье других, 2 (9%) студент – познание, 5 (22%) студент – уверенность в себе, 1 (4%) студента – развлечение, 5 (22%) студента – материально обеспеченную жизнь, 1 (4%) студента – интересную работу, 1 (4%) студента – свободу и 2 (9%) студент – активная деятельная жизнь.

Ниже приведены результаты выявления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей студентов 2 курса по методике «Исследование ценностных ориентаций» (Милтона Рокича)



Рисунок 2–Результаты выявления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей студентов 2 курса.

Анализ результатов студентов 2 курса (19 человек) позволяет сделать вывод, что наибольшая важность для 10 (52%) студентов – здоровье, для 11(57 %) студентов – любовь, 2 (10%) студента выбрали – развитие, 64 (21%) студента – счастливую семейную жизнь, 4 (21%) студента – наличие хороших и верных друзей, 1 (5%) студента – продуктивную жизнь, 1 (5%) студента – красота природы и искусство, 4 (21%) студент – уверенность в себе, 1 (5%) студента – развлечение, 8 (42%) студента – материально обеспеченную жизнь, 2 (10%) студента – интересную работу, 2 (10%) студента – свободу и 7 (36%) студент – активная деятельная жизнь.

Три студента, участвующие в диагностировании испытывали трудности с выстраиванием иерархии духовно-нравственных ценностей, поэтому не смогли выполнить задание. Итоговая диаграмма



Рисунок 3– Итоговые результаты выявления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.

На основании проведенной методики было выявлено, что студенты всех четырех курсов стремятся к материально обеспеченной жизни. Счастливая семейная жизнь, здоровье и любовь имеют наибольшую важность для них. Незначительное количество студентов ставят на первое место развлечения. Студенты 2 курса сфокусированы на активной деятельной жизни. Студенты всех курсов слабо заинтересованы в наличии интересной работы, в красоте природы и искусства, в развитии и познании, в наличии хороших и верных друзей. Совершенно невостребованными ценностями для данных студентов являются творчество, общественное призвание и счастье других.

Результатом сложившегося положения является отражение перемен, которые произошли в общественном сознании и государственной политике. На данный момент российское общество переживает духовно-нравственный кризис. Российское государство, лишённое официальной идеологии и общество без духовных и нравственных идеалов, свели к минимуму духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции современной системы образования. В результате сложившейся ситуации ценностные ориентиры, характерные для массового сознания, включая детей и молодёжь, во многом носят деструктивный и разрушительный характер, негативно сказываясь на развитии личности, семьи и государства.

Учитывая это, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения приобретает первостепенное значение. Его следует рассматривать как один из приоритетных факторов обеспечения национальной безопасности страны.

Библиографический список

1. <https://zolskoeuo.ru/images/reit13.pdf?ysclid=m67qup2fez985685990>
2. <https://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/metodika-m-rokicha-tsennostnyye-orientatsii>
3. https://ddt-eduline.ru/wp-content/uploads/2018/11/Sbornik_materialov_Respublikanskikh_ped_chteniy_V_A_Sukhomlinskiy_28_09_18.pdf

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ — ПРОВОДНИК ДРУЖНОЙ СЕМЬИ

Дружинина Ксения Константиновна, Комирная Анна Сергеевна

Кузьмина Е.Р., преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский многопрофильный техникум»

г. Белово

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Они помогают сблизиться с семьёй, знать её лучше, поддерживать с ней доверительные отношения и сохранять традиции для потомков.

Цель: изучение национальных традиций, проживающих в нашей области

Задачи:

1. Узнать про традиции национальностей страны;
2. Рассказать обучающимся про различные традиции;
3. Провести опрос;
4. Сделать выводы.

Гипотеза: общество всё больше забывает семейные традиции, без которых невозможно создание дружной семьи.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Объект исследования: семейные традиции.

Предмет исследования: влияние семейных традиций на общество.

Методы исследования: в рамках исследовательской работы были применены такие методы как изучение, анализ, наблюдение, опрос.

Актуальность исследования: важность национальных традиций и роль семьи в сохранении и развитии национальных традиций.

Анализируя перепись населения за 2021 год, тройку лидеров по национальностям занимают:

1. Русские
2. Татары;
3. Чеченцы;

Также в своей работе мы бы хотели отметить ещё 2 национальности:

4. Юкагиры (которые являются самым древним народом России);
5. Шорцы (которые являются коренными жителями Кемеровской области).

Россия — страна многонациональная, поэтому хотелось бы ознакомить Вас семейными традициями лидеров. Традиции бывают условно традиционные и особенные.

Наименование национальностей	Наименование традиций	
	Традиционные	Особенные
Русские	Встреча всей семьёй нового года	При рождении ребёнка, сажается дерево, как оберег ребёнка от бед.
Татары	Свадьба не проходит без обряда никах, который проводится дома, мечете.	2 раза в год собираются всей семьёй и режут барана, читая молитву, чтобы мясо было халяльным.
Чеченцы	Невестка просыпается раньше всех и позже всех ложится, на неё ложится домашнее хозяйство.	Разновременный приём пищи в семье не допустим, т.к., в доме не будет достатка и согласия.
Юкагиры	Родственники сохраняют тесные связи по материнской линии, а женщины в браке не спешат менять фамилию.	Когда девочка становилась девушкой, она могла без противоречия родителей принимать у себя на пологе мужчин.
Шорцы	В кроватку клали ножик, привязывали к верёвке пуговицы, подаренные на счастье.	Отец невесты в знак благословения, ударял своего зятя несколько раз по спине плёткой.

Семейные традиции имеют практическое значение, т.к. они способствуют созданию дружной, понимающей семьи, а также сохранению традиций для следующих поколений.

Чтобы узнать о представлениях традиций среди общества, мы решили провести опрос среди одногруппников, а также провести опрос в социальной сети.

Было задано 5 вопросов:

1. Знаете ли, Вы о существовании разных национальных традициях?
2. Соблюдаете ли Вы семейные традиции?
3. Сколько традиций у Вас соблюдается дома?

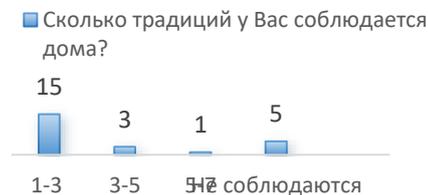
Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

4. Как вы считаете, традиции влияют на сплочённость семьи?
5. Возникает у вас желание увеличить наличие традиций в семье?

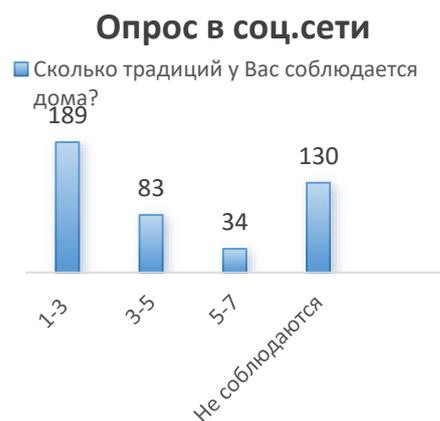
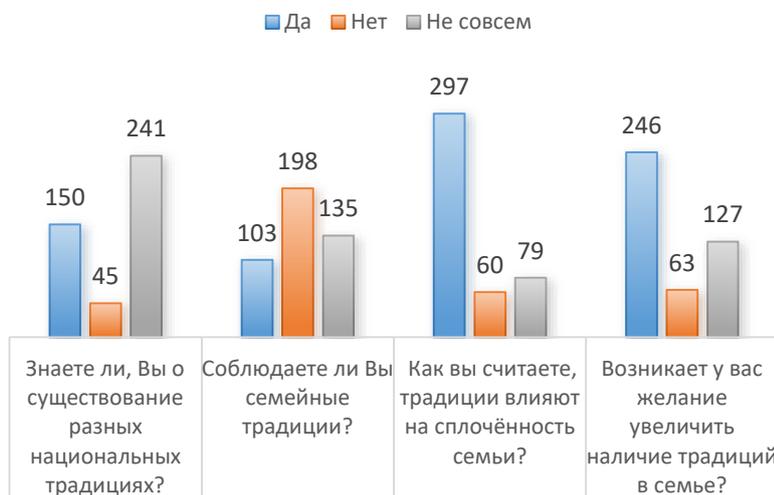
Опрос одноклассников



Опрос одноклассников



Опрос в соц.сети



По результатам опроса одноклассников мы выявили, что из 24 респондентов: большинство плохо знают, но стараются соблюдать традиции, считают влияние традиций благоприятным на семью и желают увеличить наличие традиций в их семье. Мы решили рассказать на примере своей работы об истории национальных традиций. В рамках урока «Разговоры о важном» нами была подготовлена презентация и доклад. Также мы предложили ребятам приготовить национальные блюда и принести на урок, что вызвало особый интерес и активность наших одноклассников.

По результатам опроса в социальной сети мы выявили, что из 436 респондентов слабо знают о национальных традициях 241. Для лучшей информированности о традициях нами был запущен видео - урок в статусе.

Практическая часть нашей работы способствовала развитию доброжелательности, понимания доброжелательности, повышения интереса к национальным традициям.

Заключение

В заключении следует отметить, что сохранение и изучение семейных традиций играет важную роль в сплочённости семей России. Чтобы поднимать популярность семейных традиций среди молодого поколения, можно проводить внеурочные деятельности, на которых будет рассказано о различных традициях.

Список использованных источников:

1. [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: Иванов, А. П. (2024). Культура и традиции юкагиров: этнографическое исследование. Москва: Научное издательство. (дата обращения: 07.11.2024).
2. [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: Петрова, Е. К. (2024). Юкагиры: история и современность. Якутск: Издательство Северо-восточного федерального университета. (дата обращения: 07.11.2024).
3. [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://yandex.ru/search/?text=Нестандартная+семейная+традиция+шорцев&lr=11277&clid=2261451&win=524> (дата обращения: 07.11.2024).

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ефимушкина Регина Сергеевна

Пяткин Александр Александрович, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Прокопьевский аграрный колледж»

Прокопьевский муниципальный округ, пос. Школьный

Ключевые слова: Духовно-нравственные ценности, молодежь, воспитание, образование, религия, социальные сети, этика, мораль, культурное развитие, социальная ответственность

Духовно-нравственные ценности играют ключевую роль в формировании личности и мировоззрения молодежи. В условиях быстро меняющегося мира, где технологические инновации и глобализация оказывают значительное влияние на все аспекты жизни, вопрос о том, какие ценности становятся ориентирами для современной молодежи, приобретает особую актуальность. В данной статье рассматриваются основные духовно-нравственные ценности, которые формируют мировоззрение молодых людей в современном обществе.

Введение

Современная молодежь живет в эпоху, когда традиционные ценности часто подвергаются переосмыслению и трансформации. Глобализация, цифровизация и ускорение темпов жизни вносят свои коррективы в систему ценностей, формируя новые приоритеты и ориентиры. В то же время, духовно-нравственные ценности остаются фундаментальной основой, которая помогает молодым людям ориентироваться в сложном и многообразном мире.

Основные духовно-нравственные ценности современной молодежи

Свобода и независимость: Современная молодежь высоко ценит личную свободу и независимость. Это проявляется в стремлении к самореализации, самовыражению и автономии. Молодые люди стремятся быть самостоятельными в принятии решений и в выборе жизненного пути. [5]

Толерантность и уважение: В условиях многокультурного общества толерантность и уважение к различиям становятся важными ценностями. Молодежь все чаще осознает важность уважения к правам и достоинству каждого человека, независимо от его происхождения, религии, пола или сексуальной ориентации. [5]

Экологическая ответственность:

Современная молодежь все больше осознает важность экологической ответственности и устойчивого развития. Забота о природе и окружающей среде становится важной частью их

мировоззрения. Молодые люди активно участвуют в экологических инициативах и стремятся вести образ жизни, который минимизирует негативное воздействие на окружающую среду. [3]

Социальная справедливость: Справедливость и равенство являются важными ценностями для современной молодежи. Молодые люди стремятся к созданию общества, где каждый человек имеет равные возможности для развития и реализации своих потенциалов. Они активно поддерживают социальные движения, направленные на борьбу с неравенством и дискриминацией. [2]

Личностный рост и саморазвитие: Современная молодежь уделяет большое внимание личностному росту и саморазвитию. Они стремятся к постоянному самосовершенствованию, обучению и приобретению новых знаний и навыков. Личностный рост становится важной частью их жизненной стратегии.

Влияние цифровой среды на духовно-нравственные ценности

Цифровая среда оказывает значительное влияние на формирование духовно-нравственных ценностей современной молодежи. Социальные сети, интернет и другие цифровые технологии предоставляют молодым людям доступ к огромному количеству информации и возможностей для общения. В то же время, цифровая среда может способствовать формированию поверхностных и потребительских ценностей, что требует осознанного подхода к использованию цифровых технологий. [4]

Роль образования и семьи в формировании духовно-нравственных ценностей

Образование и семья играют ключевую роль в формировании духовно-нравственных ценностей современной молодежи. Школы и университеты должны не только передавать знания, но и способствовать развитию критического мышления, этических норм и моральных принципов. Семья, в свою очередь, является первичным источником духовно-нравственных ценностей, передавая их из поколения в поколение. [1]

Заключение

Духовно-нравственные ценности современной молодежи формируются под влиянием различных факторов, включая глобализацию, цифровизацию, образование и семью. Свобода, толерантность, экологическая ответственность, социальная справедливость и личностный рост становятся важными ориентирами для молодых людей. Осознанное отношение к этим ценностям и их активное воплощение в жизнь способствуют формированию гармоничной и устойчивой личности, готовой к вызовам современного мира.

Список литературы

1. Иванов, И. И. Духовно-нравственные ценности в современном обществе. — М.: Наука, 2022. — 280 с.
2. Кузнецова, К. К. Социальная справедливость и молодежь: современные вызовы. — Екатеринбург: УралГУ, 2019. — 250 с.
3. Михайлов, М. М. Экологическая ответственность и устойчивое развитие: взгляд молодежи. — Казань: КГУ, 2018. — 200 с.
4. Петров, П. П. Влияние цифровой среды на формирование ценностей молодежи. — СПб.: Питер, 2021. — 220 с.
5. Сидорова, С. С. Образование и духовно-нравственное воспитание молодежи. — Н. Новгород: Деком, 2020. — 190 с.

РОЛЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Качицкая Наталья Николаевна,

Устинова Наталья Леонидовна, преподаватель

Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»,
г.Орша, Республика Беларусь

Ведущую роль в повышении качества воспитания учащихся в условиях образовательной среды играет куратор.

Воспитание – очень сложный, тонкий процесс, сродни искусству, так как каждый учащийся индивидуален, неповторим. Поэтому воспитание учащихся – это духовно – практическая деятельность преподавателя, проникающая в разные сферы приложения его профессиональных сил, сопряженная с творческим поиском, риском ошибок, свободой выбора и индивидуальной ответственностью. Воспитание требует огромного терпения.

В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании цель воспитания – формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Главная задача воспитания:

- формирование гражданских и патриотических качеств и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
- формирование нравственной, эстетической культуры [1, с 17].

И естественно, нравственное воспитание является неоспоримой и важнейшей целью развития общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невозвратимый невосполнимый урон. Формирование основных жизненных ценностей происходит в период взросления подростка. В связи с этим главную роль в процессе становления занимает образовательное учреждение и, конечно, педагоги.

Проблема нравственного воспитания всегда была актуальной. Сегодня подросток подвержен сильному воздействию как позитивного, так и негативного характера. Само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

Воспитанность — это качество личности, определяющее в повседневном поведении молодого человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности. Вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют ребят о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей [2, с.34].

Цель данной работы – анализ влияния куратора группы на формирование нравственных ценностей учащихся.

Материал и методы. С целью формирования нравственной культуры нами было проведено исследование среди учащихся колледжа.

В процессе исследования по соответствующей теме был использован комплекс теоретических и эмпирических методов: изучение и анализ литературы, наблюдение за социальным поведением учащихся во время уроков, на кураторских и информационных часах, обобщение опыта кураторов, беседы, анкетирование.

Был проведен опрос учащихся и преподавателей, кураторов учебных групп. Общее количество респондентов составило 150 человек. Это учащиеся 2 и 3 курса специальностей «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Программное обеспечение компьютерных технологий».

Рассмотрим некоторые результаты анонимного анкетирования. На вопрос «Какими качествами должен обладать куратор» 70% респондентов ответили, что он должен быть добрым и строгим одновременно, чутким и отзывчивым».

На вопрос «В чем заключается деятельность куратора» 45% респондентов ответили, что главная функция куратора заключается в контроле за выполнением учебных и общественных обязанностей учащихся», а 55% респондентов ответили, что главная функция куратора – обеспечение участия в общественных и культурно – массовых мероприятиях, проводимых в группе и в колледже.

На вопрос «Должен ли куратор принимать участие в мероприятиях или же только в их организации и подготовке» 80% респондентов ответили, что хотели бы видеть своего куратора активным участником данного процесса».

На вопрос «Какое самое главное моральное качество, которым должен обладать куратор» 70% респондентов ответили – чуткость.

Проведенный опрос показал, что формирование нравственной культуры учащихся проходит наиболее успешно в процессе проведения культурных, оздоровительных мероприятий и организации общественно полезной работы во внеурочное время.

Следует признать, что успех любого дела зависит от активного поведения молодежи и результативного их участия в мероприятиях. Очень многое в этом деле зависит от воспитательной деятельности куратора, инициативы и активности его ближайших помощников — активистов группы.

Результаты исследования показали, что испытуемые еще не имеют достаточного жизненного опыта. Молодые люди используют модель жизненного успеха, которая ориентирует личность на жизненный рационализм. Как следствие – «одноразовая культура».

Нужно отметить, что на формирование мировоззрения учащихся активно влияют средства массовой информации, неорганизованный досуг. Данная проблема требует от педагогов глубоких знаний теоретических и методических основ, систематизации основных форм и методов решения задач по привитию молодежи нравственных установок.

В этом процессе ведущую роль играет куратор группы – ключевая фигура в воспитательной работе колледжа. Его личный пример, отношение к молодежи, к своим функциональным обязанностям является фактором эффективности воспитательной работы в группе.

Способность куратора увлечь за собой учащихся, взаимоуважение, высокий уровень нравственной культуры, ответственность, коммуникабельность – все это является показателем его высокого профессионализма. От него в большей степени зависит эмоциональная насыщенность, гуманность и романтика, сама тональность – красивая палитра учебных лет.

Опрос, проведенный на этапе эмпирического исследования, показал, что формировать у учащихся нравственные ценности можно, вовлекая ребят в новые и интересные формы и виды работы. Разрабатывая новые формы и методы духовно – нравственного воспитания, следует помнить, что основным содержанием его являются базовые национальные ценности. Эти ценности хранятся в культурных и семейных традициях. Конечно, куратору группы необходимо налаживать взаимодействие с семьей, быть другом и наставником для молодых людей.

Например, внимания заслуживает такая форма работы, как волонтерство. Это реальная возможность для учащихся проявить себя в процессе помощи нуждающимся, это опыт уникальной социальной практики.

Практическая направленность информационных часов формирует умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни: быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности. Создавая волонтерские отряды можно эти знания применить в жизни. И мы успешно в этой сфере работаем.

В колледже есть экологический волонтерский отряд, отряд «Лидер». Мы создали музыкальный волонтерский отряд «Волонтеры Победы», который успешно работает в данной

области, направленной на воспитание и сохранение исторической памяти. Ребята принимали участие в акциях «Свеча памяти», «Песни Победы», «История победителей», «Сад памяти», добровольно участвуют в организации и проведении значимых государственных праздников, включая волонтерское сопровождение митингов и шествия «Бессмертный полк».

В результате анализа и обобщения полученных данных нами было установлено:

- 85% респондентов подтверждают тот факт, что куратор является примером и флагманом группы;
- 15% - руководствовались мнением референтной для них группы (педагоги).

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования, указывают, что роль куратора в формировании нравственных ценностей учащихся весома.

Следовательно, одним из важнейших принципов нравственного воспитания является принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Работа по нравственному воспитанию подрастающего поколения должна идти как непрерывный процесс и носить не эпизодический, а систематический характер. В условиях девальвации истинных ценностей молодежи и ценностной переориентации педагогам особенно усиленно нужно работать над формированием нравственной культуры учащихся. За это каждый преподаватель, особенно куратор, несет личную ответственность.

Куратор является центральной фигурой в профессиональной деятельности. Он играет важную роль в становлении жизненной позиции и в выборе профессии многих учащихся.

Список литературы:

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2023 – 2025 гг. [Электронный ресурс].
2. Зинченко В.П. Образование, культура, сознание. / В.П. Зинченко // Философия образования для XXI века: сб. ст. / под ред. Н.Н. Пахомова, М.: Логос, 2002. – с.93

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Логачёва Кристина Викторовна

Мостовская Ольга Станиславовна, преподаватель

Учреждение образования

«Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»

Минский район, д. Новое Поле

Оказывая существенное влияние на духовное состояние общества, духовность и нравственность находят свое выражение в способах и целях духовной деятельности в социуме, в характере удовлетворения потребностей общества, в целостном проявлении мироощущения социального бытия. Они, распространяясь, утверждаются через социальные институты, в духовной сфере жизнедеятельности общества. Духовно-нравственные ценности являются основой формирования личности и её социального поведения. В условиях стремительных изменений, вызванных глобализацией, развитием технологий и изменением культурных норм, молодежь сталкивается с новыми вызовами, которые требуют пересмотра традиционных представлений о ценностях. В данном докладе рассматриваются основные духовно-нравственные ценности современной молодежи, а также факторы, влияющие на их формирование и трансформацию.

Духовно-нравственные ценности представляют собой совокупность идеалов и принципов, которые определяют поведение человека и его отношение к окружающему миру. К основным духовно-нравственным ценностям можно отнести: честность — способность быть искренним и открытым в своих намерениях и действиях; добро — стремление помогать другим, проявлять заботу и сострадание.; ответственность — готовность принимать последствия своих действий и осознавать свои обязательства перед обществом; толерантность — уважение к мнениям и убеждениям других людей, даже если они отличаются от собственных; стремление к самосовершенствованию — желание развиваться, учиться и расти как личность.

Основные ценности современной молодёжи:

1. Честность и открытость

Современная молодёжь ценит честность как в личных, так и в профессиональных отношениях. Открытость к новым идеям и мнениям способствует развитию критического мышления и толерантности. Молодые люди стремятся к искренности в общении, что отражает их желание строить доверительные отношения. Добро и забота о других становятся важными компонентами духовно-нравственных ценностей современного поколения. Молодёжь активно участвует в волонтерских акциях и социальных проектах, проявляя сострадание к тем, кто нуждается в помощи. Это стремление формирует атмосферу взаимопомощи и поддержки, что важно для укрепления общественных связей. Ответственность также занимает центральное место в жизни молодёжи. Они осознают значимость своих действий и готовы отвечать за свои поступки, что свидетельствует о взрослости и зрелости их восприятия мира. В условиях глобализации и социальных изменений молодёжь стремится развивать свои навыки и знания, чтобы внести позитивный вклад в общество. Толерантность, как одна из основополагающих ценностей, способствует формированию гармоничного общества, где разнообразие мнений и культур воспринимается как возможность для роста и обучения. Современные молодые люди активно борются с предрассудками и стереотипами, демонстрируя уважение и понимание к другим.

2. Социальная ответственность:

В последние годы наблюдается рост интереса к вопросам социальной ответственности среди молодёжи. Многие молодые люди активно участвуют в волонтерских проектах, экологических инициативах и социальных движениях. Это свидетельствует о том, что они осознают свою роль в обществе и стремятся внести свой вклад в его развитие. Молодежь организует акции по сбору средств для помощи нуждающимся, участвует в природоохранных инициативах и создает проекты, направленные на поддержку маргинализированных групп. Такие действия становятся важным инструментом в формировании гражданского сознания и социальной активности. К тому же, молодые люди все чаще обращают внимание на этические аспекты бизнеса. Они предпочитают поддерживать компании, которые придерживаются принципов устойчивого развития и социальной ответственности. Это создает давление на корпорации, побуждая их пересматривать свои стратегии и включать социальные инициативы в свою практику. Кроме того, использование социальных сетей помогает молодежи быстро организовываться и делиться информацией о важных социальных проблемах. Это создает платформу для обсуждения и обмена идеями, что усиливает чувство объединенности и совместной ответственности. Таким образом, молодое поколение не только осознает свою роль, но и активно формирует новое общественное сознание.

3. Уважение к разнообразию:

Современная молодёжь становится более открытой к различным культурам и традициям, что связано с глобализацией и миграцией. Уважение к разнообразию помогает формировать толерантное общество, способное к диалогу и сотрудничеству. Молодые люди стремятся понимать и принимать различия, что способствует укреплению социальных связей.

4. Стремление к самореализации:

Молодёжь ориентирована на самореализацию и личностное развитие. Они ищут возможности для реализации своих талантов и способностей, что связано с желанием найти своё место в мире. Это стремление часто проявляется в выборе профессии, хобби и участии в различных проектах.

Факторы, влияющие на формирование духовно-нравственных ценностей:

- **Семья:** семья остаётся основным институтом социализации, где закладываются первые представления о нравственности и духовности. Поддержка и понимание со стороны родителей способствуют формированию положительных ценностей у детей. Исследования показывают, что семьи с высокими моральными стандартами формируют у детей более устойчивые духовные ориентиры.

- **Образование:** образовательные учреждения играют важную роль в формировании духовно-нравственных ориентиров молодёжи. Программы, направленные на развитие критического мышления, эмоционального интеллекта и гражданской ответственности, способствуют более глубокому пониманию этих ценностей. Важно интегрировать духовно-нравственное воспитание в учебные планы для формирования целостной личности.

- **Социальные сети и медиа:** современные технологии и социальные сети оказывают значительное влияние на мировоззрение молодёжи. Они могут как способствовать распространению положительных идей (например, через активизм), так и создавать негативные стереотипы и модели поведения. Молодые люди часто черпают информацию из социальных медиа, что требует критического подхода к оценке получаемой информации.

- **Культура и искусство:** культура и искусство также играют важную роль в формировании духовных ценностей. Литература, кино, музыка и другие формы искусства могут вдохновлять молодёжь на размышления о смысле жизни, морали и этике. Культурные мероприятия способствуют формированию общих ценностей и укреплению социальных связей.

- **Проблемы и вызовы:** несмотря на положительные тенденции, современная молодёжь сталкивается с рядом проблем, которые могут негативно влиять на формирование духовно-нравственных ценностей:

Коммерциализация — давление со стороны общества на материальные достижения может затмевать духовные ценности.

Информационная перегрузка — избыток информации может привести к дезориентации и потере критического мышления.

Социальная изоляция — развитие технологий может способствовать снижению реального общения между людьми, что негативно сказывается на формировании межличностных отношений.

Духовно-нравственные ценности современной молодёжи являются результатом взаимодействия различных факторов — от семьи до глобальных тенденций. Важно поддерживать и развивать эти ценности через образование, культурные инициативы и социальные проекты, чтобы помочь молодым людям стать ответственными гражданами и активными участниками общества. В условиях быстро меняющегося мира именно эти ценности будут способствовать гармоничному развитию личности и созданию устойчивого общества.

Важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей играет семья, которая должна стать основой для передачи традиций и жизненных ориентиров. Именно в семейной среде молодёжь учится основам морали, уважению к окружающим и пониманию значимости взаимопомощи. Однако в условиях современных реалий, когда влияние цифровых технологий становится все более значительным, необходимо активно вовлекать образовательные учреждения в процесс воспитания. Школы и университеты могут и должны стать платформами для обсуждения этических вопросов, формирования критического мышления и организации социальных инициатив. Культурные инициативы также представляют собой мощный инструмент в этом контексте. Музыка, искусство, театр и литература имеют уникальную способность

формировать эмоциональный отклик и вдохновлять молодое поколение. Поддержка культурных мероприятий, направленных на развитие духовных ценностей, способствует не только самовыражению, но и единению общества вокруг общих идеалов. Социальные проекты, охватывающие разнообразные сферы жизни, обязаны учитывать интересы и потребности молодёжи, исчезнув от моделирования нарратива, которые могут не отразить реальность. Взаимодействие различного рода организаций и инициатив создаёт пространство, где молодые люди могут проявлять свою активность и реализовывать идеи, направленные на улучшение общества.

Таким образом, создание условий для развития духовно-нравственных ценностей является общей задачей, требующей совместных усилий со стороны семьи, образовательных учреждений и культурных инициатив. Только в таком взаимосвязанном контексте молодёжь сможет стать ответственными гражданами, способными реагировать на вызовы времени и вносить значимый вклад в устойчивое развитие общества.

Список использованных источников

1. *Бакланова, О.А., Душина, Т.В.* Методологические основания современных концепций общественного развития / О.А.Бакланова, Т.В.Душина // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета . – 2021. – № 2. – С. 152–154.
2. *Говердовская, Е.В.* О стратегии развития высшего профессионального образования в поликультурном регионе / Е.В.Говердовская. // Профессиональное образование. Столица. – 2018. – № 12. – С. 29–31.
3. *Колосова, О.Ю.* Духовная сфера: универсализм и самобытность / О.Ю.Колосова. – European Social Science Journal – 2012. – № 11-2 (27). – С. 6–12.
4. *Магомедова, З.Ш.* Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в сфере влияния этноса / З.Ш.Магомедова. – «Стандарты и мониторинг в образовании». – № 5. – Москва. – 2012. – с. 19 – 22.

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

Луценко Дарья Ивановна

Ильина Елена Робертовна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

Прокопьевский муниципальный округ, пос. Школьный

Читая статьи, смотря интересные передачи и сталкиваясь с различными жизненными ситуациями, начинаешь задумываться о том, какую роль вообще играет мобильный телефон в жизни человека. Едет ли он в транспорте, идет ли по пешеходной дороге, сидит в сквере на лавочке, и практически у всех в руках это мобильное устройство. Даже маленький ребенок, который еще только – только научился говорить, но и он уже знает, что мама может показать ему «мультик» в смартфоне, или прочитать из него интересную сказку.

На мой взгляд, данная тема является актуальной, так как проблема использования мобильных телефонов в контексте духовно-нравственных ценностей является важной.

Согласно понятию духовно-нравственные ценности человека — это особо значимые для него идеи и ориентиры, которые раскрывают его идеал добра, справедливости, истины и

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

красоты, такие как: семья, чувство долга, патриотизм, важность общего дела, сопереживание, трудолюбие, любознательность, историческая память и т.д. Все это формируются у человека почти с рождения. Малыш впитывает нормы морали той семьи, в которой он живёт, а со временем учится воплощать их в жизнь.

В современном мире смартфоны стали неотъемлемой частью жизни каждого человека, особенно молодежи. Эти устройства не только служат средством связи, но и выполняют множество других функций, включая доступ к информации, обучению, развлечениям, социальным взаимодействиям.

Цель: познакомиться с информацией о использовании мобильных телефонов и их роли в формировании духовно - нравственных ценностей молодежи на примере студентов аграрного колледжа.

Задачи:

- проанализировать роль и влияние телефонов на личностное развитие молодёжи, на примере студентов ГПОУ ПАК;

- разработать и провести анкету среди обучающихся 1-4 курсов, выяснив, как и для чего они используют это устройство.

Объект исследования: использование мобильных телефонов молодежью.

Предмет исследования: роль смартфонов в формировании и развитии духовно нравственных ценностей.

Гипотеза: применение мобильных телефонов студентами аграрного колледжа, положительно влияет на их личностное развитие, в том числе духовно-нравственное.

Смартфон — мобильный телефон с функционалом умного приспособления. Именно благодаря тому, что они «умны», мы можем их использовать, в том числе, в образовательной и духовно-просветительской сферах, а это в наше время актуально для людей всех возрастов и полов. Телефоны предоставляют людям уникальные возможности для доступа к разнообразным источникам информации. С помощью приложений, социальных сетей и онлайн-курсов можно исследовать различные вопросы истории, политики, философии, психологии. Отслеживать происходящие изменения в своей стране и во всем мире, развитие науки, искусства, спорта. Это создает платформу для обсуждения важных тем, обмена мнениями и формирования собственного мировоззрения.

Не смотря на положительные моменты существуют и всевозможные риски. Чрезмерное увлечение виртуальным миром может привести к изоляции, снижению уровня эмпатии, ухудшению межличностных отношений.

Занимаясь изучением данной проблемы, мною была разработана и проведена анкета среди студентов аграрного колледжа разных учебных групп и специальностей.

Было предложено ответить на 4 вопроса:

1. Сколько времени в день вы проводите за использованием мобильного телефона?

- Менее 1 часа
- 1-3 часа
- 3-5 часов
- Более 5 часов

2. Из предложенного расставьте приоритеты использования вашего мобильного телефона:

- Обучение
- Социальные сети
- Мессенджеры
- Игры
- Поиск информации

- Просмотр видео
- Чтение электронных книг, учебников
- Другие (укажите)

3. Считаете ли вы, что использование мобильного телефона дает вам возможность понимания и развития духовных и нравственных ценностей? Да / Нет

4. Назовите негативное влияние телефона на развитие личности.

В результате было опрошено 53 человека (I курс - 17, II курс - 6, III курс-24, IV курс-6)

На 1 вопрос большинство (32 человека) ответили, что проводят в телефоне больше 5 часов в день. Менее 5 часов проводят 16 человек, и лишь 5 человек до 3 часов.

В следующем вопросе приоритеты были расставлены так: социальные сети - 21, мессенджеры - 10, обучение - 13, поиск информации - 4, чтение книг - 3, просмотр видео и игры - 2 человека.

На 3 вопрос все ответили утвердительно, считая, что использование мобильного телефона дает им возможность понимания и развития духовных и нравственных ценностей.

В ответах на 4 вопрос большинством респондентов отмечено то, что основной проблемой является зависимое поведение от гаджетов и ухудшение зрения - 42 человека и 11 считают, что излишнее времяпровождение в виртуальном мире приводит к развитию различных отклонений: замкнутости, пассивности и даже психических расстройств.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты аграрного колледжа много времени проводят в виртуальном мире (более 5 часов), при этом большинство все же используют мобильный телефон с выходом в интернет в положительных целях.

В настоящее время каждый студент прикреплен к своей учебной группе в Telegram, «Сферум», многие зарегистрированы в «Контакте», «Одноклассники», где можно общаться, обмениваться различной информацией, решать общие проблемы, скорее всего, по этой причине 31 респондент указал на социальные сети и мессенджеры.

Больше всего ответов о использовании мобильного телефона с целью обучения и поиска информации дали студенты 1 и 2 курсов. Естественно, придя из школы в колледж, человек попадает в новые условия и адаптируется к ним. В нашей образовательной организации хорошо отлажена работа с учебными электронными курсами на платформе Moodle. Это дает право говорить о том, что работа в УЭК, своевременное выполнение предусмотренных в них заданий воспитывает ответственность, желания стать успешным, готовить себя к той специальности, которую выбрал.

Очень небольшое количество от общего числа респондентов (всего лишь 2, это 3% опрошенных) тратят время на видео и игры.

Отрадно заметить, что, ребята адекватно понимают, что телефоны могут иметь и отрицательное воздействие, приводя, в свою очередь, к зависимости от этих устройств и плохо воздействовать на здоровье. На мой взгляд, если молодежь осознает это, то не так все страшно.

Сама жизнь нас сейчас подталкивает к тому, чтобы быть мобильными, идти в ногу со временем, необходимо знать функции многих гаджетов и уметь применять их на практике. Меняется техника, технологии и требования. Если раньше на те же олимпиады по учебным предметам, научно-практические конференции учащихся обязательно вывозили и это было живое общение, то сейчас, применяя информационно-коммуникационные технологии (смартфоны относятся к ним), не выходя из дома, можно стать победителем конкурса, олимпиады, НПК.

В заключении хочется отметить, что мое предположение о применении мобильных телефонов оправдалось и положительно влияет на развитие личности, в том числе духовно-нравственное.

По-другому быть, наверное, не может!

В нашем колледже есть МУЗЕЙ ПАМЯТИ. Наряду со стендами об участниках Великой Отечественной войны, есть стена ПАМЯТИ Героям СВО. Это те наши выпускники, которые так же, как и мы ходили на занятия, порой даже пропускали их, участвовали в различных мероприятиях, писали в соцсетях друг другу письма, играли в своих смартфонах в игры...

Пришло время, и они ушли на защиту своей Родину, своего народа, нас с вами, став настоящими героями, для которых чувство долга, товарищества, патриотизма и отваги вышли на первое место.

Я считаю, что молодежь у нас замечательная: добрая, отзывчивая, духовная и нравственная!

Список источников

1. Студенческий научный форум. Сайт. – URL: <https://scienceforum.ru/2015>, (дата обращения 18.01.2025). Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
2. Духовно нравственные ценности современной молодёжи. Сайт. – URL: <https://infourok.ru/>, (дата обращения 19.01.2025). Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
3. Влияние гаджетов на здоровье подростков. Сайт. – URL: <https://moluch.ru/young>, (дата обращения 18.01.2025). Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
4. Влияние смартфонов на образование и духовно-нравственное воспитание. Сайт. – URL: <https://tvereparhia.ru/news>, (дата обращения 20.01.2025). Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

ТРАДИЦИИ ПОВСЕДНЕВНОГО СТОЛА ШОРЦЕВ

Меньшиков Артем Александрович

Гарбузова Эдие Энверовна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум имени В. П. Романова

г. Прокопьевск

2024 год в России был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Одними из таких ценностей являются кулинарные традиции.

В мире, где жизнь многих людей становится все более многогранной и быстрой, семейные кулинарные традиции играют особенно важную роль. Эти традиции связывают поколения, передавая не только вкусные рецепты, но и часть нашей истории и культуры.

Семейные кулинарные традиции – это история семьи, которая сочетает в себе любовь и уважение. Они приносят неповторимость в повседневную жизнь и создают прочные связи между членами семьи. Приготовление семейных рецептов – это не только питание, это воспоминания, с которыми связаны все члены семьи и которые необходимо передать молодому поколению. Ведь в семьях, где готовят вместе, любовь и уважение воплощается в каждом блюде. Семейные кулинарные традиции не ограничены определенными блюдами или кухнями. Они уникальны для каждой семьи, народа, отражая их национальность, культуру и историю.

Одним из таких народов являются шорцы, живущие в юго-восточной части Западной Сибири, на юге Кемеровской области. Необычная традиционная еда, приготовленная в семьях шорцев, стала предметом работы «Традиции повседневного стола шорцев»

Цель работы – знакомство с традициями приготовления национальной повседневной кухни шорцев.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

- сформировать интерес к семейным традициям через изучение рецептур, особенностей приготовления и многообразия кухни шорцев;
- создание сборника блюд и напитков, словаря кулинарных терминов.

Изучение кулинарных традиций шорцев способствует сохранению культурного наследия, чувства уважения к культуре коренных народов Кузбасса.

В настоящее время интерес к национальной шорской кухне возрос. Это показывает и проведение национальных праздников пайрамов, во время которых шорцы с радостью демонстрируют свое поварское искусство и с любовью представляют свои традиционные блюда.

Шорская кухня прошла долгий путь своего развития. На этом пути были периоды расцвета, упадка, ярких самобытных находок и удачных заимствований.

Традиционная кухня шорцев - это настоящая сокровищница вкусов и ароматов, образованная веками истории и самобытности народа, его семейных традиций. На столах шорцев можно найти более 70 традиционных блюд из мяса, рыбы и птицы, что подчеркивает богатство и разнообразие меню повседневного стола.

В весенние и летние месяцы в рационе царит традиционно просоленное мясо и вяленое на солнце (палыт). Одно из самых популярных мясных блюд шорцев - «кулагач», это своеобразное рагу из говядины или олени с картофелем, морковью, луком и специями. Вместо специй для приготовления используется свежая калба (черемша) и лесной таёжный лук и щавель.



Рисунок1- Блюда шорской кухни

В меню шорцев можно выделить два основных вида супов: тутпаш /тутмаш (суп с лапшой), ирге - суп с крупой, которые готовят наваристом бульоне мон.

Визитной карточкой» шорской кухни является приготовление кан – кровяной колбасы. Ни одно семейное застолье, не обходится без нее. Популярно и приготовление ысты-ливерной колбасы с луком

Своим самым любимым традиционным семейным блюдом называют пельмени (пелбен), которое готовят на Мылтык - Пайрам главное праздничное событие для семьи шорцев. (Пельменный день, который приходится на канун Крещения.) Для приготовления теста используется ржаная мука, а начинка из мяса с добавлением обжаренных кедровых орехов, варят пельмени в молоке.



Рисунок 2- Пельмени (пелбен), кровяная колбаса(кан)

В семье шорца непременно готовят рыбные блюда. Это рыба, обжаренная в большом количестве масла, и в виде Царской ухи, и в знаменитом шорском рыбном пироге - курмеке.

Наиболее распространенной ежедневной для шорцев является молочная пища, из кислого и створоженного молока, которую употребляют с ячменным толокном или крупой и кореньями съедобных растений.

Повседневной традиционной пищей шорцев является хлеб «Калаш» и «Терптех», для которых используется ячменная крупа «Шарык» и мука из обжаренных измельченных зерен ячменя «Толкан».

Из талкана традиционно готовят каши, напитки, сладкие блюда. Одним из традиционных блюд шорцев является «Эзет», аналог манной каши, но готовится эта каша из овса.

В национальной кухне шорцев много разнообразной выпечки. Самая известная и любимая – пирожки перегештер. Их делают из сдобного теста и начинки из мяса, рыбы, творога, яиц, грибов, обжаривая их на жирной сметане. Другое вкусное мучное блюдо - этпетерпек - пресные лепешки с мясной начинкой, завернутые рулетом.

На праздники и будни готовят токчок -запечённое лакомство в форме небольших шариков, состоящее из талкана с добавлением кедровых орехов и печенье «Каттама», приготовленное из пресного теста, обжаренного в большом количестве жира.

А вот шорский десерт - медовые шарики из талкана - печь не нужно. Для его приготовления понадобятся измельченный ячмень, мед, масло и кедровые орехи.



Рисунок 3-Выпеченные изделия шорцев

Одной из составляющей рациона шорцев являются напитки и отвары, для которых шорцы заготавливают ягоду, траву и кору некоторых деревьев.

Безалкогольными или слабоалкогольными напитками являются абырка или квас из талкана, айран, водка из молока.

Все блюда и традиции их приготовления привычны для шорцев, передаются из поколения в поколение.

Изучение данной темы показало, что традиционная повседневная пища шорцев разнообразна и имеет сакральное значение для кулинарных традиций народа. За многие годы утратились и забылись многие рецепты, поэтому это исследование актуально еще и тем, что позволяет сохранить традиции приготовления и рецептуры блюд и напитков, которые еще помнятся в народе, но уже исчезают вместе с уходом старшего поколения данного народа.

Результатом работы стало создание презентации, словаря терминов и сборника блюд повседневного стола шорцев

Традиционные кулинарные традиции не только дают возможность для старшего поколения передать свои умения и навыки, которые помогут приготовить идеальное блюдо, но и позволяют заглянуть в историю народа, семьи, сохранив традиционные семейные ценности.

Список использованных источников

1. Кимеева Т.И., Глушкова П.В. Актуализация традиционной обрядовой кухни в деятельности музеев Кемеровской области // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – Кемерово, 2014. - № 28. – С.49-55.

2. Телякова В.М. Блюда шорской бабушки – Кемерово: Центр издательской деятельности НФИ ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2014. – 128 с.

3. Традиции питания коренных малочисленных народов Кемеровской области /С.И. Хорунжина, Н.Ю. Шибанова, Л.Т. Зауэрвайн. – Кемерово: Кузбасс, 2008 г. – 86 с.

4. Улагашева И. Пища шорцев /Ежемесячный бюллетень «Туганчер» – 1997. - №3 45 с

СИМВОЛИКА ПАСХАЛЬНОГО ЯЙЦА

Самусенко Александра Дмитриевна

Терещенко Анна Ивановна, методист

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский многопрофильный техникум»

г. Белово

У каждого народа существуют традиционные праздники. На Руси на протяжении многих столетий таким праздником была Святая Пасха. Подготовку к Пасхе начинали заблаговременно. Частью таких приготовлений и одним из символов данного праздника считаются крашеные яйца: цветные, расписные, с замысловатыми узорами и даже целыми сюжетами. Не многие знают о сакральных смыслах, заложенных в данном таинстве, потому современные люди красят яйца кто во что горазд.

В связи с этим, целью исследования является изучение символики пасхального яйца.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Ознакомиться с историей росписи пасхальных яиц.
2. Изучить традиционные способы украшения яиц.
3. Проанализировать сакральное значение цвета, наносимого на яйцо.
4. Провести эксперимент по окрашиванию яиц природными красителями.

Методы исследования: анализ интернет-источников, обобщение и систематизация информации, эксперимент.

Теоретическая значимость – представленный материал можно использовать для проведения тематических классных часов, с целью расширения кругозора обучающихся.

Практическая значимость – результатами эксперимента может воспользоваться каждый, поскольку они демонстрируют применение в домашнем окрашивании яиц натуральных красителей.

Традиция украшения яиц в славянских культурах зародилась в языческие времена и в процессе религиозного смешения превратилась в христианское пасхальное яйцо. С течением времени появлялись новые техники росписи. Некоторые варианты украшенных яиц сохранили языческую символику, другие дополнены христианскими символами и мотивами. Хотя украшенные яйца разных народов имеют много общего, национальные традиции, цветовые предпочтения, используемые мотивы и предпочитаемые техники различаются.

В дохристианские времена Даждьбог (бог солнца) был одним из главных божеств в славянском пантеоне. Птицы были избранными созданиями бога солнца, потому что только они могли приблизиться к нему. Люди не могли поймать птиц, но им удавалось получать яйца, которые те откладывали. Таким образом, яйца были магическими предметами, источником жизни. Яйцо также почиталось во время весенних праздников – оно символизировало возрождение земли. Долгая, суровая зима закончилась, земля пробудилась и возродилась, как чудесным образом возродилась жизнь в яйце. Поэтому считалось, что яйцо обладает особой силой.

Языческая традиция украшать яйца была положительно воспринята христианством и превратилась в традиционное пасхальное яйцо, при этом, символизм яйца изменился: оно стало олицетворять не возрождение природы, а возрождение человека. Христиане приняли символ яйца и сравнили его с гробницей, из которой воскрес Христос.[3]

Во время Страстной недели (неделя предшествующая пасхе) яйца окрашивают в яркие цвета и украшают различными техниками. В Страстную субботу православные христиане, идут на вечернюю службу, чтобы освятить пищу, которая будет съедена пасхальным утром.

В православии существует поверье, что вскоре после воскресения Христа Мария Магдалина отправилась в Римскую империю, чтобы оповестить всех о чудесном событии. Чтобы попасть к императору Тиберию, она должна была преподнести какой-либо подарок. У нее не оказалось ничего, кроме обычного белого яйца. Когда император пригласил ее во дворец, она рассказала ему об увиденном, но в ответ получила лишь насмешки. Тиберий сказал, что скорее яйцо покраснеет, нежели мертвые воскреснут. После этого Мария протянула ему принесенное яйцо, которое в руках императора окрасилось в красный цвет.

В давние времена роспись яиц считалась отдельным ремеслом, и существовали различные техники, некоторым из которых люди учились годами. Традиционными считаются 5 способов украшения яиц, у каждого из которых многовековые корни [1]:

1. Крашенки. Это самая простая техника, которая подразумевает покраску яиц в один цвет. Сейчас многие для этого используют пищевые красители со всеми возможными эффектами, а раньше нужного цвета достигали с помощью луковой шелухи, свекольного сока, отвара из коры вишни и т.д.

2. Писанки. Восковая роспись на живом курином яйце, возникшая более пяти тысяч лет назад. Расписывать начинали с первым ударом колокола. Сначала яйцо окунали в желтую краску и оставляли в ней на три молитвы «Отче наш». Потом последовательно наносили узоры, а каждый слой защищали воском. На финальном этапе яйцо красили в черный цвет, а после опускали в горячую воду или подносили к огню. Воск плавился и таким образом из «темноты» получался замысловатый разноцветный узор.

3. Крапанки и капанки. Название такой техники произошло от слова «кrapать» – покрывать каплями. Яйцо окрашивали в один цвет, ждали, когда высохнет, а после жидким вос-

ком хаотично капали по всей поверхности. После того как воск застывал, яйцо окунали в другой краситель. Далее его опускали в горячую воду, воск плавился и получался замысловатый пятнистый узор.

4. Драпанки. Эта техника подразумевает выцарапывание узора. Для начала яйцо красили в однотонный цвет, чаще всего темный. Потом на поверхности намечали узор и по этому рисунку острым предметом соскабливали краску. Как правило, в такой технике выполняли простые ажурные узоры, а яйца использовали бежевые, так как у них скорлупа прочнее, чем у белых.

5. Малёванки. Это как раз то, что ближе к современному варианту украшения яиц. Рисуются они обычными красками в вольном стиле, без соблюдения правил и традиций. Цвета и рисунки могут быть любыми.

В качестве пасхальных сувениров могут быть использованы яйца не только кур, но и других видов птиц, а также изделия в виде яйца, изготовленные из шоколада и различных других материалов – камня, фарфора, глины, дерева и т. д. «Пасхальные яйца так называемой императорской серии сегодня являются главным и самым известным символом бренда Фаберже»[2].

Сейчас цвету пасхальных яиц уделяется не такое большое значение, к тому же, благодаря множеству красителей можно создавать удивительные оттенки (мраморность, золотистость, перламутровость и др.). Раньше количество цветов, в которые можно было покрасить яйца, было ограниченным, и каждый из них нес конкретную смысловую нагрузку [1]:

- Красный – самый основной цвет и обязательный на Пасху. Он символизирует кровь Иисуса Христа, которая была пролита ради человечества, а также вечную жизнь и спасение.
- Синий – цвет Богородицы. Символ неба, небесного покровительства и обители ангелов. Ассоциируется с добротой, миром и надеждой.
- Желтый – символизирует солнце, ассоциируется с богатством и достатком.
- Зеленый – символ весны и пробуждения, ассоциируется с возрождением и благосостоянием.
- Оранжевый – символ радости и веселья в противовес смертному греху – унынию.
- Коричневый – символ плодородия, ассоциируется с земельными работами и богатым урожаем.

Нами был проведен эксперимент по окрашиванию яиц природными красителями. Его выбор зависит от желаемого оттенка и личных предпочтений, но для чистоты эксперимента, возьмем цвета, описанные выше. Для получения оранжевого цвета сырое яйцо отварили в луковой шелухе в течение 20 минут и извлекли из него. Если оставить яйца до остывания в этом растворе, получим красный цвет. Аналогичным способом в желтый цвет яйцо окрасила куркума, а в зеленый – крапива. Коричневый оттенок скорлупе придает настой кофе, а синий – краснокочанная капуста.

Проведенный эксперимент показал, что в домашних условиях можно окрасить яйца природными красителями. Процесс окрашивания весьма увлекательный, но результат не такой яркий как от использования химических красителей. Самое главное при использовании природного сырья – его безопасность, которая для здоровья превыше всего.

Список использованных источников

1. Александр Кряжев Почему на Пасху красят яйца: суть и история появления традиции / Александр Кряжев [Электронный ресурс] // Сетевое издание РИА Новости : [сайт]. — URL: <https://ria.ru/20230309/krashenki-1856777187.html> (дата обращения: 12.11.2024).
2. Пасхальное яйцо // Википедия. [2024]. Дата обновления: 11.11.2024. URL: <https://ru.wikipedia.org/?curid=72455&oldid=141398677> (дата обращения: 13.11.2024).

3. Украшение яиц в славянской культуре // Википедия. [2024]. Дата обновления: 21.10.2024. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Egg_decorating_in_Slavic_culture (дата обращения: 15.11.2024).

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В МНОГООБРАЗИИ НАРОДНЫХ, РЕЛИГИОЗНЫЕ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА

Струк Виктория Андреевна, Нежданов Алесандр Викторович

Чинякина Лиляна Васильевна, преподаватель

«Сибирский политехнический техникум»

город Кемерово

Семейные ценности занимают центральное место в жизни общества, раскрывая не только личные, но и социальные аспекты человеческого взаимодействия. Каждая культура, народ и религия вносят свой вклад в формирование этих ценностей, создавая разнообразные обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Актуальность обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи, сложностью демографической ситуации в сегодняшней России, необходимостью приобщению молодежи к осмыслению семейных ценностей, проблем взаимопонимания поколений, целями социальной и демографической политики в РФ. Залог процветающего общества - счастливая семья, а семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

Темой исследования являются семейные ценности и традиции и их влияние на взаимоотношения среди человечества. В данной исследовательской работе мы рассмотрим, как семейные ценности проявляются в различных народных, религиозных и культурных традициях, а также то, как они согласовываются и пересекаются.

Цель: проанализировать, какое влияние оказывают семейные традиции и ценности на отношения среди человечества в современном обществе.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать понятие семейных традиций и ценностей, изучить отношение человечества к семейным традициям и ценностям;
2. Выявить, как влияют ценности и традиции на взаимоотношения в семьях.

Наиболее очевидным уровнем проявления семейных ценностей являются народные традиции. Одним из основных способов формирования нравственности у молодежи выступают семейные традиции, являющиеся важной частью исторического и культурного наследия страны. Во многих культурах семья считается основой общества, и это вытекает из таких понятий, как взаимопомощь, уважение к старшим и забота о детях. Например, в славянских народах традиционно существует множество обычаев, связанных с праздниками, как Рождество или Пасха, когда семьи собираются вместе, чтобы отметить события, укрепляющие родственные узы и поддерживающие традиции. Эти собрания становятся не только поводом для отдыха и празднования, но и временем передачи знаний, историй и культурных особенностей от старшего поколения к младшему. Важной ценностью в каждой семье является забота о своих близких, родственниках, независимо от их возраста и состояния здоровья. Важно уметь поддерживать друг друга в трудных ситуациях, помогать справляться с проблемами. Сплоченная семья - это сила, которая помогает преодолевать любые трудности.

В представлениях различных религий также существует множество примеров утверждения семейных ценностей. Во многих религиозных традициях семья рассматривается как

священный институт. Например, в христианстве семья имеет важное значение, так как она рассматривается как отражение отношений между Богом и человечеством. Семейные ценности, такие как верность, любовь и забота, подчеркиваются в религиозных текстах и обряде, направляя верующих на создание гармоничных и благополучных семейных отношений. В исламе, где семья также является центральным элементом, подчеркивается концепция братства и поддержки, как в рамках семьи, так и в более широком социальном контексте.

Культурные традиции, несмотря на свои отличия, также склонны включать элементы семейных ценностей. Например, в восточноазиатских культурах, таких как японская или китайская, глубоко укоренена идея «филальности» – почитания родителей и предков. Это выражается не только в уважении к старшим, но и в обязанности заботиться о них, что подчеркивает важность семейной связи и взаимоподдержки. Культурные праздники, такие как Китайский Новый Год или День Всех Святых в Японии, ставят акцент на единстве и сплоченности семейных отношений.

Однако с течением времени и глобализацией наблюдается и трансформация семейных ценностей. Множество современных влияний, таких как миграция, изменение ролей в обществе и влияние технологий, вносят изменения в традиционные представления о семье. Например, существуют новые модели семей, включая однополые союзы и совместное воспитание детей, что в свою очередь неминуемо влияет на общественные представления о том, что такое семья и каковы её ценности.

Таким образом, семейные ценности сложно абстрагировать от культурного контекста, в котором они существуют. Они барьеры и мосты между поколениями, обеспечивая преемственность традиций, обычаев и норм. Тем не менее, несмотря на различия, во многих народах и религиях прослеживается общая идея о значимости семьи как основного элемента общества, обладающего поддерживающей и объединяющей силой. Уважение, поддержка и любовь остаются основополагающими ценностями, которые соединяют людей на протяжении веков, несмотря на многообразие культур и религиозных традиций. Тесное единство семьи, несмотря на все изменения в обществе, является доказательством того, что семейные ценности остаются актуальными и важными в современном мире.

Существует множество ритуалов и праздников, которые посвящены почитанию предков, демонстрируя, как сильно связь между поколениями воспринимается в обществе.

Кроме того, можно выделить и значительные различия в подходах к семейным ценностям в разных регионах мира. В некоторых западных культурах, например, внимание акцентируется на индивидуализме, хотя это не исключает важности семьи. Здесь рассматриваются такие ценности, как личная свобода и право на выбор, что иногда приводит к конфликтам интересов между семейными ожиданиями и индивидуальными стремлениями. Тем не менее, даже в таких обществах традиция семейных собраний, праздников и семейных обязательств сохраняется, что подтверждает актуальность ценностей, связанных с близостью и поддержкой.

Многие современные исследования подчеркивают, что, несмотря на разнообразие семейных форм и структур в современном мире, основные ценности, такие как любовь, поддержка и забота, остаются общими для большинства людей – независимо от культурных и религиозных различий. Эти ценности становятся особенно значимыми в условиях кризисов, таких как болезни или экономические трудности, когда семья зачастую выступает в качестве основного источника поддержки и надежды для своих членов.

Один из аспектов, который стоит отметить, это роль технологий в поддержании семейных связей. Современные средства связи, такие как видеозвонки, мессенджеры и социальные сети, значительно изменили способ, которым семьи взаимодействуют друг с другом. Даже на расстоянии, члены семьи могут оставаться на связи, делиться переживаниями, радостью и под-

держкой. Такие технологические новшества позволили преодолеть физические границы и создают новые формы общения, что делает возможным поддержание семейных традиций и ритуалов, несмотря на расстояние.

Однако следует также обратить внимание на потенциальные вызовы, которые могут возникнуть в результате технологизации общения. Алгоритмы социальных сетей иногда могут способствовать формированию поверхностных связей, а чрезмерное использование технологий порой приводит к снижению качества общих взаимодействий. Умение находить баланс между виртуальным и личным общением становится задачей для многих семей, которые хотят сохранить глубину своих связей.

Семейные ценности также активно влияют на воспитание детей. Родители, передавая свои взгляды на жизнь, формируют фундаментальные убеждения и отношения своего ребенка к окружающему миру. Например, дети, растущие в семьях, где сильно выражены такие ценности, как сотрудничество, отзывчивость и взаимопомощь, скорее всего, вырастут заботливыми и социально активными людьми. Воспитание в духе уважения к другим, открытости к новым идеям и понимания различий может стать мощным инструментом для создания будущего, в котором люди будут выбирать понимание и компромисс, а не конфликты.

На уровне общества, семья остается важнейшей ячейкой, которая ориентирует на формирование благоприятной социальной среды. Система ценностей, основанная на взаимопомощи, становится основой для создания ответственного и заботливого общества, в котором каждый человек чувствует свою значимость и принадлежность. Это особенно важно в условиях социального неравенства и конфликтов, когда общество должно быть сплоченным, чтобы справиться с вызовами.

На основании изложенного, изучение семейных ценностей и их значимости для каждого человека и всего общества представляет собой важную область исследований, которая продолжает открывать новые горизонты для понимания человеческой природы и социальных взаимодействий. Создание среды, в которой ценятся и уважаются разные подходы к семьям, укрепляет единство и разнообразие, позволяя людям двигаться вперед вместе, несмотря на различия. Это не только способствует гармонии в обществе, но и подчеркивает важность семейных уз, которые, оставаясь основой общества, продолжают развиваться и адаптироваться к новым реалиям времени.

В заключение, семейные ценности, являясь основополагающими для формирования индивидов и целых обществ, представляют собой сложный и многогранный феномен, который постоянно эволюционирует под влиянием культурных и социальных изменений. Их значимость остается неизменной, будучи основой для поддержания связей внутри семьи и формирования устойчивых сообществ. Понимание и уважение к разнообразию этих ценностей открывает возможности для более глубокого взаимопонимания и гармоничного сосуществования людей из различных культур и религий, что является важным аспектом современного глобализированного мира.

Здоровая и духовно богатая семья - это основа сохранения национальных и культурных традиций, передачи их следующим поколениям.

Важной задачей государственной политики России является сохранение и развитие традиционных семейных ценностей. Государство активно поддерживает семьи, создавая условия для их процветания и благополучия.

Список литературы

1. Аганбегян, А. Г., & Нешитая, Т. А. (2019). Семейные ценности: истоки и современные трансформации. Москва: Научный мир.
2. Тихомирова, Е. И. (2021). Религиозные и культурные аспекты семейной жизни. Санкт-Петербург: РГПУ им.

А. И. Герцена.

З. Байдин, А. (2020). Многообразие культур и семейные традиции. Казань: Казанский университет.

ЗНАЧИМОСТЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В УКРЕПЛЕНИИ РОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Черникова Карина Игоревна

Кононенко Ольга Семёновна, преподаватель

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский педагогический колледж»

Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово

Мы редко задумываемся о том, что превращает нас из группы совместно живущих людей в настоящую семью. Современные условия жизни таковы, что человек может жить один и не в чем не нуждаться, ведь почти все можно купить за деньги. Однако по-настоящему счастливы только те люди, у которых есть место, куда они смогут вернуться, где их любят и ждут. Там живут родители и все наполнено детскими воспоминаниями. Или же в этом месте любящая жена и дети. А может, это один и тот же дом, объединяющий под своей крышей несколько поколений. Между тем, не последнюю роль в этом играют сложившиеся обычаи, передающиеся через поколения. Семейные традиции становятся ценным кладом, который помогает нам сохранять взаимопонимание, сближаться и хранить счастливые воспоминания.

Что же такое «семья» и «семейные традиции»? Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Семья – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Если говорить простыми словами, то семья – это фундамент, на котором строится жизнь каждого человека. Семья - это место, где мы получаем заботу и любовь. Это люди, с которыми мы делим горе и радость. В семье формируются наши нравственные ценности, убеждения и характер. А семейные традиции делают семью крепче и сильнее.

В современном мире и стремительном темпе жизни, в кругу постоянных забот и постоянной занятости люди забывают, насколько важно проводить время с семьей, а появление современных технологий, хоть и облегчили общение на расстоянии, но зачастую приводит к тому, что члены одной семьи проводят меньше времени вместе. Поэтому, сегодня тема «Семейные традиции» как никогда актуальна. Разговоры на эту тему помогут напомнить людям о важности живого общения, совместных мероприятий и создания общих воспоминаний.

Нами задуман проект о семейных ценностях. Он будет реализован в несколько этапов. Задачи данного проекта:

- способствовать уважительному отношению к членам собственной семьи;
- расширить знания о семейных ценностях и смысле семейных отношений;
- продолжить формирование бережного отношения к семейным традициям.

Практическая ценность исследования заключается в том, что понимание студентами педагогического колледжа сущности семейных традиций очень важно. Они напоминают нам о том, кто мы есть и откуда пришли. Они учат нас ценить простые вещи: улыбку мамы, детский смех, запах бабушкиных пирогов. В каждой такой традиции заложена частичка души тех, кто жил до нас и будет жить после.

Педагогический смысл проекта и исследования заключается в формировании у студентов бережного отношения к семейным традициям пониманию того, что семейные традиции – это то, что объединяет поколения, создавая неповторимую историю каждого дома. Каждая семья может похвастаться своими уникальными традициями. Но существуют и общие - для всех. Так, все мы отмечаем дни рождения, Новый год, совместно готовим праздничные блюда. Но даже общие традиции мы можем сделать особенными.

В ходе первого этапа мною был проведен опрос, целью которого является исследование значимости семейных традиций в укреплении семейных отношений и в понимании того, как современные семьи сохраняют и развивают свои традиции. Принять участие в опросе предлагалось студентам Кузбасского педагогического колледжа. Ведь именно в этом возрасте важно понимать значимость и ценность времени, проведенного всем вместе. Опрос включал следующие 19 тестов с выбором одного наиболее верного и полного ответа:

1. Назовите членов вашей семьи

- а) бабушка, дедушка (или один из них), мама, папа я и сестра (брат);
- б) бабушка, дедушка (или один из них), мама, папа и я;
- в) мама, папа, я и сестра (брат);
- г) мама, папа и я.

2. Сможете ли Вы составить Ваше родословное древо?

- а) да;
- б) не полностью;
- в) только с помощью родителей;
- г) нет.

3. Хранят ли в Вашей семье фотографии?

- а) да, у нас есть альбомы;
- б) да;
- в) частично;
- г) нет.

4. Хранятся ли в Вашей семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого и памятные вещи?

- а) да, мы собираем всё памятное;
- б) да;
- в) частично;
- г) нет, не храним.

5. Собирается ли ваша семья вместе?

- а) да, собирается;
- б) иногда;
- в) очень редко;
- г) нет, не собирается.

6. Как часто ваша семья собирается вместе для проведения традиционных праздников?

- а) каждый месяц или чаще;
- б) несколько раз в год;
- в) один раз в год или реже;
- г) никогда.

7. Какие эмоции Вы испытываете, участвуя в семейных традициях?

- а) радость и удовлетворение;
- б) нейтральные, без особого удовлетворения;
- в) раздражение или скука;
- г) стресс или негативные чувства.

8. Какое участие в подготовке к праздникам Вы принимаете?

- а) являюсь организатором;
 - б) активное;
 - в) пассивное;
 - г) не принимаю.
9. Готовите ли Вы друг другу подарки на эти праздники?
- а) да;
 - б) иногда;
 - в) очень редко;
 - г) нет.
10. Какие подарки Вы готовите друг другу на эти праздники?
- а) покупаю дорогую вещь;
 - б) покупаю недорогую, но нужную вещь;
 - в) делаю творческий подарок своими руками;
 - г) никакие.
11. Какие семейные привычки (традиции) существуют у Вас дома?
- а) поддерживать порядок в той части квартиры, за которую ты отвечаешь;
 - б) читать друг другу вслух;
 - в) выпивать стакан чистой воды с утра;
 - г) всё вышеперечисленное.
12. Рассказывали (читали) ли Вам сказки на ночь?
- а) да;
 - б) иногда;
 - в) очень редко;
 - г) нет.
13. Какие события в жизни детей празднуются в Вашей семье?
- а) дни рождения;
 - б) победы в конкурсах, соревнованиях и все важные достижения;
 - в) окончание учебного года;
 - г) всё вышеперечисленное.
14. Существуют ли в Вашей семье разграничения обязанностей между членами семьи?
- а) нет;
 - б) не полностью;
 - в) временами (непостоянно);
 - г) да.
15. Любят ли в Вашей семье и как часто поют песни?
- а) да любят петь и часто поют;
 - б) иногда поют;
 - в) очень редко;
 - г) нет не любят.
16. Какие песни поют в вашей семье?
- а) народные;
 - б) современную эстраду;
 - в) всё, что есть в караоке;
 - г) никакие.
17. Насколько важными вы считаете семейные традиции для поддержания тесных семейных связей?
- а) очень важны;
 - б) важны, но есть более важные факторы;
 - в) не слишком важны;
 - г) совсем не важны.
18. Как участие в семейных традициях влияет на ваши отношения с членами семьи?

- а) существенно улучшает;
- б) немного улучшает;
- в) не оказывает влияния;
- г) ухудшает.

19. Если бы у вас была возможность изменить или создать новую семейную традицию Вы бы это сделали?

- а) да, с удовольствием внёс бы или добавил что-то новое;
- б) возможно, в зависимости от идеи;
- в) скорее всего нет;
- г) определённо нет.

В опросе приняло участие 98 человек. После анализа полученных данных нами сделана интерпретация. Как показал опрос, многие участники считают, что семейные традиции существенно улучшают отношения с членами семьи. Но, были и те (21%), кто считали, что семейные традиции не оказывают особого влияния на отношения между родственниками. Когда было предложено внести новую традицию, большинство ответило - с удовольствием (79%), при этом оставались и те люди, которые ответили неуверенно – возможно (9%). Резко отрицательно отнеслись к этому предложению 12% респондентов.

Современность стремительно меняет уклад нашей жизни, и молодёжь, всё чаще отдаляется от традиционных семейных ценностей. Проведение времени в кругу близких становится редкостью, семейные ужины, совместные прогулки и праздники теряют свою привлекательность, превращаясь в рутинные обязанности, которые кажутся устаревшими и скучными. Так, 21% опрошенных ответили, что, участвуя в семейных традициях, испытывают нейтральное чувство без особого удовлетворения.

Молодежь стремится к индивидуальности, независимости и свободе, часто забывая о той важной роли, которую играют семейные традиции в формировании личности и создании крепких родственных связей. С каждым днем пропасть между поколениями увеличивается, и те теплые воспоминания, которые когда-то объединяли семью, становятся лишь туманными тенями прошлого. Так, на вопрос: «хранятся ли в Вашей семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого и памятные вещи?», большинство ответили - частично, в то время как 32% ответили, что нет.

В настоящее время, когда все можно купить в магазине, большинство опрошенных предпочитают купить подарок, нежели сделать своими руками. Но тут мнения разделились, большинство (72%) придерживаются позиции, что к выбору подарка нужно подходить ответственно и дарить такой, который точно понравится получателю. В тоже время, некоторые считают, что можно просто подарить нужную вещь и тем самым уделить внимание человеку. Стоит ли нам смириться с этой тенденцией? Ведь в этих простых, казалось бы, моментах скрывается нечто большее, чем просто ритуал. Это нить, связывающая прошлое с настоящим, основа, на которой строится будущее. Результат опроса заставляет задуматься о том, насколько важны такие моменты для поддержания эмоциональной связи внутри семьи, какое влияние семейные традиции оказывают на каждого из нас.

Научная новизна исследования заключается в установлении факта, что несмотря на стремление людей сохранять семейные традиции, с каждым годом и сменой поколений их значение постепенно тускнеет. Современные реалии диктуют новые правила жизни, ускоряя темп существования и отдаляя нас друг от друга. Все реже собираются большие семьи за одним столом, чтобы поделиться теплом и радостью, обсудить важные события или просто провести время вместе. Многие традиции остаются лишь в воспоминаниях старших поколений, теряя свою актуальность для молодежи.

Изучение литературных данных о семейных традициях позволило нам получить информацию о структуре современных семей, их взаимодействии и отношениях между поколениями. Это помогает понять, как различные социальные группы воспринимают и воплощают в жизнь, соблюдают семейные традиции, а также, как эти традиции влияют на межличностные отношения и социальную сплоченность.

Расскажу немного о своей семье. Моя семья очень большая, в последняя время я очень ценю время проведенной вместе. У нас есть традиция собираться всей семьей на праздники. С годами это все более сплачивает и делает нас дружнее. Многие уже выросли, уехали жить в другой город, но мы всегда стараемся вернуться домой, чтобы встретиться в праздник всем вместе, как в детстве. На Новый год мы обмениваемся подарками, делаем яркие фотографии, а самое главное, все вместе готовим праздничный стол.

Наш проект продолжается. и на следующем этапе мы планируем разработать и провести цикл бесед, в которых покажем, что несмотря на изменения, которые происходят в современном обществе, искра теплоты и привязанности к корням должны продолжать жить, поэтому можно найти способы как поддерживать связь с прошлым, пусть и в новых формах. Можно, например, адаптировать старые обычаи к современным условиям, находя баланс между сохранением традиций и новыми веяниями времени. Мы считаем, что именно в этом поиске гармонии кроется ключ к тому, чтобы семейные ценности продолжали жить и передаваться из поколения в поколение, обретая новое звучание в каждом новом десятилетии. Ведь семья считается наивысшей ценностью современного Российского общества. Прививая уважение к семье, мы одновременно формируем у молодежи ответственность за свои поступки и решения. Осознание того, что их действия влияют на благополучие близких, способствует развитию самостоятельности и зрелости. Продолжая исследование, мы бы хотели вдохновить молодежь на создание крепких и любящих семей, где царят гармония и взаимопонимание.

Литература:

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gufo.me/dict/bse/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F> Дата обращения: 08.01.2025.
2. Российский дом родословия «Что такое семейные традиции» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://дом-родословия.рф/blog/что-такое-семейные-традиции> Дата обращения: 08.01.2025.
3. Статья. Семейная психология «Важность семейных традиций: Создание прочных уз и счастливых воспоминаний» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/439550/> Дата обращения: 08.01.2025.

Секция 9. Социальные проблемы современного общества

СТАЛКИНГ

Андреева Наталья Александровна

Яковлева Виктория Витальевна, преподаватель

ГПОУ Кузнецкий металлургический техникум им.Барлина И.П,
город Новокузнецк

Слово "сталкинг" – калька с английского *stalking* — "преследование". Это форма домогательства и запугивания – преследование жертвы, слежка, нежелательно навязчивое внимание к персоне со стороны другого человека или группы людей.

Примеры поведения сталкеров – телефонные звонки и постоянные смс, отправка нежелательных подарков, слежка и шпионаж, угрозы, применение насилия, раскрытие личной информации, распространение не правдивой информации о человек ради привлечения внимания человека. Сталкер целенаправленно следит за выбранным объектом, пытаясь установить над ним психологический контроль. Причинами могут быть как личные принципы, так и политические, социальные или религиозные факторы, а также и во все без причины. Данная исследование направлено на проблему сталкинга, который не имеет прямого законодательного наказания, если не несет сильной угрозы жизни человеку и у него не присутствует доказательств на посягательство на свободу, частную жизнь, ценности человека предусмотренные конституцией РФ. Мы в данном исследований хотим узнать какую угрозу несет сталкинг, настолько опасен и как прекратить угрозу в свою сторону. Актуальность данного исследования в том, что современном мире данная тема стала ещё более опасна, все больше людей подвергается сталкингу но не знают как защитится и прекратить преследование со стороны не доброжелателя.

Объектом исследования является: сталкинг как проблема современного общества и ее решение.

Предметом исследования является: право понимание сталкинга и его действие на жизнь людей.

Цель данного исследования: в изучение проблемы сталкинга и его наказуемость.

Для достижения поставленной цели мы поставили следующие задачи: Узнать что с собой представляет сталкинг и кто такой сталкер; Исследовать виды преследования ; Раскрыть модернизацию сталкинга в киберсталкинг и какую угрозы он несет; Узнать кто становится жертвой; Проанализировать как прекратить преследование; Рассмотреть возможные последствия сталкинга; Изучить какие правовые методы защиты существуют в законодательстве.

Теоретическая база данного исследования заключается в изучениях данной проблемы в России и во всем мире, научным исследователями, психологами и нормативно правовыми актами. Научная новизна данного исследования актуальна в современных реалиях данное асоциальное явление с каждым годом лишь увеличивается в масштабах, не многие знают, как реагировать на сталкинг.

1. Кто такой сталкер и кто становится жертвой сталкинга

Слово "сталкинг" – калька с английского *stalking* — "преследование". Это форма домогательства и запугивания – преследование жертвы, слежка, нежелательно навязчивое внимание к персоне со стороны другого человека или группы людей.

Сталкер – человек, который нарушает личные границы, преследует, через мерно следит в социальных сетях, публикует ложную информацию о вашей с ним связи, может применять

насилие по отношению к жертве и оно необязательно будет видимым для других глаз это может быть эмоциональное, психическое, экономическое, вербальное насилие. Оно будет постепенно действовать на жертву до тех пор, пока не получит своего эффекта. Вплоть до развития болезней как физических так и психологических отклонений, а некоторых случаях смерти.

Целью сталкера завладеть вниманием и контролем над жизнью жертвы. Поведение такого типа может выглядеть как обычное проявление романтических чувств, но лишь до момента пока не получит отказ, меньше внимания или взаимности. В таком случае может начать проявляться агрессия, шантаж, манипуляций, насилие, через мерная опека, внушение страха, преследование и др. При этом совершающий не боится наказания, потому что точного его не существует. Связано это с тем что действия применяемые завуалированы и не несут ни какого вреда, так ситуация выглядит со стороны.

Жертвой может стать абсолютно любой человек, чаще всего подвергаются знаменитости, люди состоящие в отношениях, партнеры которые расстались, женщины, которые живут одни и у них небольшой круг друзей или во все они отсутствуют. Людям достаточно сложно справиться с данной ситуацией.

Виды и причины сталкинга:

Специалистами во всех научных статьях и мнениями специалистов выделяются несколько основных видов: Отвергнутые – бывшие партнеры, коллеги, друзья. Имеют мнение что они правы и хотят доказать человеку что он ошибся; Поклонники – преследователи, просто люди которые наблюдают или же следят за жизнью известного человека. Такие люди могут заметно часто менять объект своего восхищения. Их цели установить близкий контакт, приблизиться, в иных случаях воспользоваться положением знаменитости; Мстители – пытаются отомстить за якобы принесенный им вред, так и не существующих обид, таким образом могут накрутить себя излишне; Хищники – считаются самым опасным видом. Выбирая себе жертву узнаю абсолютно все о ней, поэтому владеют всей информацией о человеке, даже больше чем он сам знает о себе. Настолько одержимы, что стираются все границы которые могут быть; Влюбленные – близкие и незнакомые человеку. Пытаются выстроить романтические отношения, но слишком критично воспринимают отказ. Причинами их действий могут служить психические расстройства личности, из-за чего вовсе не контролируют и не отдают отчет своим действиям. Не психотические таким людям присуще психоэмоциональный дисбаланс, получение в связи с какими-либо факторами; Стремление отомстить за какие-либо действия; Стертые личные границы, понимание о личной жизни; Низкая самооценка, желание самоутвердиться; Общественные стереотипы «нужно добиваться человека», «даже если нет, это не означает нет» и др; Неразделенные чувства или прекращение отношений; Личностное расстройство; Аффективная патология; Эротомания; Парафилия; Наркомания.

Как прекратить stalking и защитить себя: Не терять контроль над ситуацией. Не реагировать на вспльчиво на связь сталкера с вами, в случае если пытается с вами связаться и построить с вами диалог вы не можете контролировать себя лучше найти посредника; В диалогах со таким человеком всегда придерживайтесь четкого ответа «нет». Никаких встреч, ни каких согласий на его условия или требования. Всегда должна быть четкая формулировка, ни единого шанса на намеки, что вы можете согласиться поступать так как он захочет; Используйте диалог с преследователем для сбора доказательств, так же все его письма, смс или звонки лучше сохранить и записать. Личных встреч не рекомендуется, опасно для жертвы. Предлагается не простое решение, в диалоге вывести его на прямые угроза к вам и вашим близким если такое присутствует, какие действия он предпримет в случае ваших отказов; Хороший способ поделится с близкими, если вы проживаете одни попросить пожить с вами, по возможности встречать вас с работы, места учебы и др; Не паникуйте, не меняйте места жительства если то не необходимо, для того чтобы не дать преследователю почувствовать над вами контроль которого он так добивается.

2. Общий функций сталкерского программного обеспечения (ПО)

Ранее существовали преследования, но лишь в 90-х таких людей стали называть сталкерами. Но с развитием современного мира к сожалению развивались и худшие отрасли мира. Явным примером того является stalking которые модернизировался в ещё один вид киберстalking, такие программы часто используются в целях психологического и физического насилия в отношениях. Можно получить доступ к большому объёму персональных данных, включая: местоположение устройства, историю браузера, текстовые сообщения, чаты в социальных сетях, фотографии и многое другое. Продвижение сталкерского ПО не запрещено законом, но использовать их без согласия человека, за которым осуществляется слежка, нельзя.

Приложения такого характера несут один из самых вредоносных ущербов, так как дают возможности преследователю такие как: получение контроля и доступа к личной или закрытой информации человека. Возможности могут быть ограничены или же нет, различается это в платности или бесплатности данных приложений. Такие приложения демонстрируются на первый взгляд самые безопасные и полезные ресурсы в жизни, но на самом деле это маскировка например: контроль родителя над ребенком, защита телефона, анти шпионы, популярные на данный момент VPN.

Общий функций сталкерского ПО: просмотр журналов вызовов; отслеживание местоположения с помощью; чтение сообщений из популярных мессенджеров и социальных сетей (WhatsApp, Telegram); просмотр фотографий и изображений устройства; создание скриншотов, просмотр контента который вы используете; съемка фотографий с фронтальной камеры, наблюдение в реальном времени.

Какие способы помогут защититься от сталкерского ПО: установить надежные пароли; использовать многогранную защиту идентификаций; загружать только проверенные материалы и приложения; установить надежное обеспечение ИТ-безопасности. Однако если есть вероятность, что уже установлена программа слежки стоит обратиться к специалисту по кибербезопасности. Приложения которые наиболее часто используются:

Таблица

№	Название приложений	Пострадавшие пользователи
1	Cerberus	5575
2	Reptilicus(другое название Vkurse)	4417
3	Track My Phones	1919
4	AndroidLost	1731
5	MobileTracker Free	1670
6	Hoverwatch	1094
7	wSpy	1050

3. Какие меры наказания присутствуют в странах и России по отношению к сталкингу.

Изучили и знаем «что это такое», так какие же методы правовой защиты есть у граждан за рубежом нашей страны. В США первый штат в Калифорния приняли закон о преследований в 1990 г. Данный закон предусматривает тюремное заключение сроком до года и/или штраф в размере до 1000 долларов США. Существует более суровые наказания, когда сталкер преследует одного и того же человека в нарушение судебного «запретительного ордера». После принятия закона Калифорнией все 50 штатов приняли законы о преследований. Уголовный кодекс Германии имеет предусмотренное за преследование на срок до трех лет лишения свободы или в виде штрафа. Уголовный кодекс Франции предусматривает наказание в виде двух лет лишения свободы и штрафа 30 000 евро. Уголовный кодекс Индии для преследователя предусматривает наказание в виде тюремного заключения в виде тюремного заключения сроком до трех

лет и штрафа, если преступление совершенное впервые, а за любое последующее преступление – тюремное заключение сроком до пяти лет и штрафа. В Нидерландах предусматривается три года лишения свободы и штрафы в размере четвертой денежной категории. Судебное преследование осуществляется только в случае жалобы жертвы преступления. В Уголовном кодексе Румынии наказываются такие действия лишение свободы на срок от одного до тех месяцев или штрафом. Предварительное уголовное дело возбуждается по предварительной жалобе жертвы.

Найти какие-либо материалы о наказаний за stalking в России и применялись ли такие меры нельзя. Если посмотреть кодексы гражданского, административного, уголовного права конкретизированной стать за преследование не найти. При подаче заявления нужны факты подтвержденные документально: переписками, видео, записи, записки с угрозами и т.д. Под привлечение к ответственности по уголовному кодексу могут применяться такие статьи как: ст. 119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст.138 УК РФ «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений», ст.138.1 УК РФ «Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации», ст.139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища», ст.167 УК РФ «Умышленные уничтожения или повреждения имущества», ст.272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Все данные статьи рассматривают определенные конкретно случаи и обстоятельства. Но не предусматривается все присутствующие факторы проблемы. Найти хоть какую-то статистику преследований в России невозможно. По причинам, нет никаких точных определенных статей и законодательного определения stalkingу. В 2023 году депутаты Госдумы партии «Новые люди», выдвинули «Законопроекты о stalkingе первый шаг партии к решению проблемы домашнего насилия, объяснил инициативу вице-спикер нижней палаты Владислав Даванков», «Поданному сообщению, фракция подготовила два законопроекта, которые вводят статьи о навязчивом преследовании в КоАП и УК РФ». В связи с выдвинутыми законопроектами можно сделать выводы, что данная проблема идет к реализации. Когда о проблеме начинаю говорить, в какой-то период государство найдет решение и появится правовое решение.

По проведенному исследованию можно сделать выводы: Stalking-тяжелое событие в жизни любого человека, с которым справиться не легко, часто является угрозой для жизни. В связи с этим людям рекомендовано советоваться со специалистами, ни паниковать, ни подаваться контролю со стороны преследователя. Сейчас конкретно проблема не устойчива и не имеет полноценного законодательного решения, но заметны продвижения в данном направлении, депутаты Госдумы предпринимают действия. Страна не стоит на месте, а изменяется для людей. Людям стоит быть внимательнее, если к ним обращаются или же они сами столкнулись с такой проблемой обращаться к близким, специалистам, не бояться говорить о возникшей проблеме. Исследовав данную, проблему мы нашли выходы из ситуации, меры которые необходимо предпринять.

Список используемой литературы

1. <https://psylib.org/chto-takoe-stalking/>
2. <https://forma.eapteka.ru/articles/pocemu-odni-ludi-nacinaut-presledovat-drugih>
3. <https://journal.tinkoff.ru/ask/stalking/>
4. <https://www.b17.ru/article/96352/>
5. https://media.kasperskycontenthub.com/wpcontent/uploads/sites/58/2022/04/12104526/RU_The-State-of-Stalkerware-2021.
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-za-presledovanie-stalking-v-rossii-i-zarubezhom>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА

Анищёнок Алёна Андреевна

Мостовская Ольга Станиславовна, преподаватель

Учреждение образования

«Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»

Минский район, д. Новое Поле

Молодежь, как социальная группа, всегда привлекала внимание общества. Стремительные изменения в мире, рост технологий и глобализация оказывают огромное влияние на жизнь молодых людей. В современном обществе молодежь сталкивается с непростыми вызовами и проблемами, которые заслуживают серьезного обсуждения. Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Молодёжь понимается как совокупность людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни общества. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодёжи, различаются в зависимости от конкретной страны. Нижняя возрастная граница молодёжи устанавливается между 12 и 14, а верхняя – между 38 и 40 годами и даже позже [1].

Молодежь, как социальная группа, всегда привлекала внимание общества. Стремительные изменения в мире, рост технологий и глобализация оказывают огромное влияние на жизнь молодых людей. В современном обществе молодежь сталкивается с непростыми вызовами и проблемами, которые заслуживают серьезного обсуждения

Социальными проблемами называются те, которые связаны с существованием факторов общественной жизни, прямо или косвенно влияющих на состояние общества, а также требующие коллективных усилий для их решения [3].

Принято считать, что современное общество изобилует различными проблемами, в том числе носящими социальный характер. Об этом не устают повторять средства массовой информации, общественность и политические лидеры. Известный американский социолог Р. Миллс говорил, что, если в городе существует один безработный – это его личная проблема, но когда в городе существуют десятки тысяч безработных – это уже социальная проблема. С точки зрения обывателя, проблемы личного порядка осложняют его собственную жизнь, и их можно полностью или частично решить самостоятельно или обратиться за помощью и советом к друзьям, коллегам по работе, родственникам или профессионалу. Разобраться с проблемами социального характера намного сложнее. Они касаются не только отдельно взятого индивида, но и всего общества в целом или, в крайнем случае, отдельно взятых социальных групп [2].

Современная молодёжь сталкивается с множеством проблем: материальная, трудности при выборе профессии, безработица, проблемы со здоровьем, а именно табакокурение, алкоголизм и наркотическая, интернет-зависимость и преступность.

Материальная проблема — одна из самых актуальных социальных проблем молодёжи, связанная с недостатком финансовых ресурсов, которые необходимы для удовлетворения основных потребностей, достижения независимости и реализации жизненных целей. Эта проблема имеет множество причин и последствий, которые затрудняют адаптацию молодежи к взрослой жизни [4].

Затруднение при выборе профессии – одна из наиболее распространённых социальных проблем молодёжи, связанная с неопределённостью в отношении будущей карьеры, нехваткой информации о рынке труда и недостатком навыков для осознанного выбора. Эта проблема имеет как индивидуальные, так и системные причины, оказывая значительное влияние на личностное развитие и профессиональный путь молодого человека.

Безработица среди молодёжи – одна из самых острых социальных проблем, которая затрагивает не только экономическую, но и социальную сферу. Молодым людям, вступающим в трудовую жизнь, часто сложно найти работу из-за нехватки опыта, профессиональных навыков или недостатка вакансий. Проблема молодежной безработицы имеет серьёзные последствия как для самих молодых людей, так и для общества в целом [5].

Проблемы со здоровьем среди молодёжи представляют собой одну из ключевых социальных проблем, поскольку здоровье в молодом возрасте является основой для полноценной жизни и успешной самореализации. Однако современный образ жизни, экологические факторы, стресс, неправильное питание и отсутствие физической активности всё чаще приводят к ухудшению здоровья молодых людей. Эти проблемы имеют далеко идущие последствия не только для самих молодых людей, но и для общества в целом.

Табакокурение, алкоголизм и наркомания – это серьёзные социальные проблемы, которые особенно остро затрагивают молодёжь. Эти явления оказывают разрушительное воздействие на здоровье, психику, социальное поведение и будущее молодого поколения. Несмотря на усилия общества и государства, данные проблемы остаются актуальными из-за множества социальных, экономических и психологических факторов.

Интернет-зависимость является одной из наиболее актуальных социальных проблем современной молодёжи. В условиях стремительного развития информационных технологий и глобальной цифровизации, интернет стал неотъемлемой частью жизни молодых людей. Однако чрезмерное использование интернета может привести к серьёзным последствиям, как для психического и физического здоровья, так и для социальной адаптации.

Преступность среди молодёжи – это одна из самых острых социальных проблем, с которой сталкивается современное общество. Молодёжная преступность не только наносит вред самому преступнику, но и дестабилизирует общественные отношения, угрожая безопасности граждан. Причины, формы проявления и последствия молодежной преступности требуют комплексного подхода для её предотвращения.

С целью выявления проблем молодого поколения и привлечения внимания к ним самой молодёжи, общественности, а также попытки найти пути их решения, сотрудниками центра досуга детей и молодёжи с 13 по 16 мая 2024 года был проведен социологический опрос «Проблемы молодёжи». Опрос проводился среди студентов среднего профессионального образования МО Узловский район, а также среди воспитанников клубов ЦДДМ, в дистанционном формате в официальной группе ВКонтакте ЦДДМ. В опросе приняло участие 137 человек. Анализ полученных данных показал, что в 2024 году самой актуальной проблемой молодёжи продолжают оставаться вредные привычки (алкогольная зависимость, наркомания, табакокурение) (13,7%). Но следует отметить, что по сравнению с 2023 и 2022 г. (33% и 32% соответственно) этот показатель значительно ниже. Вторая по популярности - проблема “отцов и детей” (взаимоотношения с родителями, педагогами и т.д.) (11,1%). Также актуальными проблемами для опрашиваемых являются: состояние здоровья (10,5%); трудоустройство, низкий заработок (10,4%); материальное положение (10,2%).

Все вышеуказанные проблемы молодого поколения, по мнению 24,9% респондентов связаны с личными проблемами (в 2022 и 2023 гг. этот показатель составлял 46%). Немаловажным фактором в возникновении проблем молодые люди считают общественное влияние (22,1%) и недостаточное внимание государства (22,9%).

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Главной жизненной целью молодые люди считают материальное благополучие (25,7%) и работу, карьеру (24%). Приятно отметить, что самореализация (13,3%) и получение образования (9,7%) занимают высокие позиции в системе ценностей молодежи.

Социальные проблемы молодежи – это проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди в процессе своей социализации, адаптации к обществу и определения своего места в жизни. Причины этих проблем могут быть связаны как с индивидуальными особенностями молодежи, так и с общими социальными процессами.

Основные причины социальных проблем молодежи:

1. Социально-экономические факторы: низкий уровень доходов семьи, что ограничивает доступ к образованию, досугу и другим важным ресурсам; безработица среди молодежи из-за нехватки рабочих мест или недостаточной квалификации; неравенство возможностей между городскими и сельскими жителями.
2. Образовательные проблемы: недоступность качественного образования для некоторых категорий молодежи; перегрузка школьной и вузовской программы, что приводит к стрессам и снижению мотивации к обучению; недостаток практикоориентированного обучения.
3. Психологические и личностные проблемы: поиск смысла жизни, самоопределения и идентичности; стресс, депрессия или апатия, вызванные высокими требованиями общества; проблемы в общении, одиночество, трудности в межличностных отношениях.
4. Социальная изоляция и проблемы в трудоустройстве: сложности в адаптации к взрослой жизни; отсутствие наставников или поддержки со стороны старших поколений; дискриминация по возрасту или недостатку опыта.
5. Влияние информационных технологий и социальных сетей: зависимость от гаджетов, снижение живого общения; влияние деструктивного контента и искаженных ценностей; формирование ложных идеалов и стандартов через социальные сети.
6. Социальные девиации: увлечение вредными привычками (алкоголь, наркотики, курение); проблемы подростковой преступности; участие в деструктивных субкультурах [8].

Пути решения социальных проблем молодежи:

1. Повышение доступности образования: обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий молодежи; развитие программ дополнительного образования и профессиональной подготовки; внедрение современных методов обучения, ориентированных на практику и развитие soft skills.
2. Создание условий для трудоустройства: развитие молодежного предпринимательства через гранты, субсидии и обучение; создание стажировок и программ наставничества для молодых специалистов; расширение рабочих мест в регионах и сельской местности.
3. Поддержка психического здоровья молодежи: организация доступной психологической помощи в школах, вузах и на рабочих местах; проведение тренингов и семинаров по личностному росту и управлению стрессом; популяризация здорового образа жизни.
4. Работа с семьей и обществом: повышение роли семьи в воспитании и поддержке молодежи; развитие социальных институтов, таких как молодежные центры, клубы, волонтерские организации; пропаганда семейных ценностей и уважения к старшему поколению.
5. Контроль информационного пространства: развитие медиаграмотности среди молодежи; создание положительного контента, ориентированного на развитие личности; борьба с деструктивной информацией, ложными идеалами и вредным влиянием.
6. Профилактика социально опасного поведения: активное вовлечение молодежи в спортивные, культурные и образовательные мероприятия; проведение антинаркотических и антиалкогольных кампаний; организация реабилитационных программ для молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации.

7. Поддержка инициатив молодежи: финансирование молодежных проектов и стартапов; создание платформ для обмена идеями и опытом; вовлечение молодых людей в принятие решений на уровне государства и общества [11].

Не стоит забывать, что молодежь – это будущий потенциал общества. От того, как сегодня это общество и государство заботится о ее развитии и условиях существования, зависит благосостояние этого государства, в ней заложен прообраз российского будущего. Молодежь воздействует на динамику развития общества.

Таким образом, молодые люди сталкиваются с разнообразными проблемами, что обуславливает необходимость их решения. Поэтому социальные проблемы молодежи требуют серьезного внимания со стороны правительства, общественных организаций и каждого индивидуума. Решение этих проблем поможет создать благоприятную среду для развития и самореализации молодежи, а также способствует устойчивому развитию всего общества в целом [9].

Список использованных источников

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-molodezhi-i-puti-resheniya-v-sovremennom-obschestve/viewer>. Дата доступа 18.01.25
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-sovremennoy-rossiyskoy-molodyozhi-1/viewer>. Дата доступа 18.01.25
3. <https://znamyuzl.ru/n657389.html>
4. https://poe.com/s/HENmx3Oqr0z5E1GPDMC?utm_source=link. Дата доступа 18.01.25
5. https://poe.com/s/wcikEUoQr1ERzYxIKxZU?utm_source=link. Дата доступа 18.01.25
6. https://poe.com/s/XhRqQGIA4YhM9mQvc9VH?utm_source=link. Дата доступа 17.01.25
7. https://poe.com/s/x4pi2guziDUFGr6ziIyD?utm_source=link. Дата доступа 18.01.25
8. https://poe.com/s/Bs5ZwYkfPnQYqk8QQVEs?utm_source=link. Дата доступа 16.01.25
9. https://poe.com/s/DLNWubdOJr43tJBN9bo?utm_source=link. Дата доступа 17.01.25
10. https://poe.com/s/IycaGmGeImR6AhFQgiUi?utm_source=link. Дата доступа 18.01.25
11. https://poe.com/s/RkPN3knUucuFHUgrLGB5?utm_source=link. Дата доступа 17.01.25

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА

Асямолова Анастасия Валерьевна

Саблина Виктория Дмитриевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

имени Кучерявенко Тамары Александровны

г. Новокузнецк

На сегодняшний день психологические проблемы молодежи могут быть разнообразными и затрагивать различные аспекты жизни.

Данная тема очень актуальна, так как по оценкам, психическими расстройствами страдает каждый седьмой подросток в возрасте 10–19 лет в мире, а это 14% населения! [1]

Но такие проблемы, как правило, игнорируются и остаются без лечения.

Подростки с нарушениями психического здоровья особенно уязвимы для таких явлений, как социальная изоляция, дискриминация, стигматизация (ограничивающие их готовность обращаться за помощью), трудности в учебе, рискованные формы поведения, физическое нездоровье и нарушения прав человека.

Защита подростков от неблагоприятных факторов, содействие формированию социально-эмоциональных навыков и психологическому благополучию и обеспечение доступа к психологической помощи крайне важны для их здоровья и благополучия в подростковом и взрослом возрасте.

Вот некоторые из более популярных психологических проблем молодежи:

1. **Депрессия и тревожные расстройства:** Молодежь часто сталкивается с чувством подавленности, тревоги и беспокойства.

Депрессивное состояние молодежи — это серьезная проблема, которая затрагивает множество подростков и молодых людей по всему миру.

Она может быть вызвана различными факторами, включая:

1.1. **Социальные медиа:** Постоянное сравнение себя с другими, кибербуллинг и давление быть идеальным могут сильно влиять на психоэмоциональное состояние молодежи.

1.2. **Учебная нагрузка:** Рост требований в учебе и давлении со стороны родителей, а также конкуренция за поступление в вузы могут приводить к стрессу и выгоранию.

1.3. **Семейные проблемы:** Конфликты в семье, развод родителей или другие проблемы в семейной среде могут стать источником депрессии.

1.4. **Экономическая нестабильность:** Трудности с трудоустройством и финансовая неопределенность также оказывают влияние на психическое здоровье молодежи.

1.5. **Отсутствие поддержки и изоляция:** Чувство одиночества и недостаток социальных контактов могут усугублять состояние депрессии.

1.6. **Отсутствие реализации жизненных ожиданий:** Молодежь может испытывать разочарование из-за недостатка реализации своих амбиций и целей.

Для борьбы с депрессивными состояниями важно:

- Предоставлять доступ к психотерапии и консультированию. Например, на базе нашего учебного заведения ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» им. Кучерявенко Т.А. создан отдел психологической помощи студентам. Психологи оказывают не только консультации по интересующим студентов вопросам, но и проводят различные тренинги для создания благоприятной обстановки между студентами, помогают им социализироваться, а также оказывают помощь при возникновении конфликтной ситуации как между студентами, так и внутри их семей.

- Обеспечивать поддержку со стороны друзей и семьи.

- Снижать нагрузку в учебе и создавать более здоровую образовательную среду. На базе нашего колледжа созданы различные кружки и клубы, а также студенческий совет, которые помогают студентам немного сменить обстановку, реализовать свои творческие способности и желания. Провести время с людьми, у которых схожие интересы, пообщаться и немного отвлечься от учебных занятий.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, включая физическую активность. Для этого в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» им. Кучерявенко Т.А. создано целое направление. Ребята ходят в походы и экскурсии, ездят на соревнования по различным видам спорта, и просто занимаются в спортивных секциях. Там они заряжаются позитивной энергией, общаются со сверстниками и поддерживают свое физическое состояние в отличной форме.

2. **Стресс и выгорание:** Высокие требования в учебе, давление со стороны родителей и общества могут приводить к хроническому стрессу и эмоциональному выгоранию.

3. **Проблемы с самооценкой:** Сравнение себя с другими, особенно в эпоху социальных сетей, может вызывать низкую самооценку и недовольство собой.

4. **Социальная изоляция:** Молодые люди могут испытывать трудности в установлении и поддержании социальных связей, из-за развития технологий, позволяющих контактировать с людьми по минимуму.

5. Проблемы с идентичностью: Поиск своего места в жизни, или культурной идентичности может вызывать внутренние конфликты.

На сегодняшний день это одна из насущных проблем современной молодежи.

Самооценка и идентичность - эти психологические проблемы, которые связаны между собой. Непосредственно от того, как человек себя идентифицирует и строится самооценка.

Идентичность - это процесс формирования нашего "Я". Она развивается на протяжении всей нашей жизни и зависит от многих факторов, включая нашу семейную и культурную историю, наш опыт взаимодействия с другими людьми и наш личный опыт. [2]

Наша идентичность может меняться со временем и может включать различные аспекты нашей личности, такие как наш пол, возраст, этническая принадлежность, профессия и многие другие.

Самооценка - это то, что мы думаем о себе. Она зависит от нашего восприятия своих качеств, способностей и достижений. Низкая самооценка может приводить к чувству беспомощности, депрессии и тревоге, тогда как высокая самооценка может повышать уверенность в себе, успех и удовлетворение жизнью.

Одним из ключевых моментов в психологии идентичности и самооценки является взаимосвязь между ними. Наша идентичность влияет на нашу самооценку, а наша самооценка в свою очередь влияет на нашу идентичность. Высокая самооценка может улучшить нашу идентичность и помочь нам стать более уверенными и успешными, тогда как низкая самооценка может привести к низкой самооценке и проблемам с идентичностью.

6. Зависимости: Некоторые молодые люди могут развивать зависимости от наркотиков, алкоголя или технологий, что негативно сказывается на их психическом здоровье.

7. Проблемы в отношениях: Конфликты с родителями, друзьями или партнерами могут приводить к эмоциональному стрессу и чувству непонимания.

8. Проблемы с адаптацией: Переход в новый этап жизни, например, поступление в университет или начало работы, может вызывать трудности в адаптации.

Таким образом, у молодежи XXI века достаточно много серьезных проблем, связанных с психологическим состоянием личности. Больше место среди таких проблем занимают конечно депрессия и тревожные расстройства, а также проблема с идентичностью личности.

Однако, абсолютно любую проблему можно решить. В этом случае очень важна поддержка со стороны близких людей, а также психологов, которые готовы выслушать и направить на нужный путь. И для решения данных проблем на базе учебных учреждений создаются кабинеты психологической помощи, что очень важно для молодежи, которая страдает от чувства беспокойства, напряжения, страха и пониженного настроения, что может повлиять на работоспособность, отношения и общее благополучие.

Список использованных источников

1. Сайт психологов №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/blog/373155/> (дата обращения: 23.10.2024).

2. Бокова Н.В., Симонович Н.Н., Багрецов Д.Н., Симонович Г.Н. Воспитание молодежи в эпоху глобализации: психологические особенности // Аграрное образование и наука. 2019. № 10. С. 15-18.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Журов Александр Петрович

Чинякина Лиляна Васильева, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

"Сибирский политехнический техникум"

Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово

Современное общество сталкивается с множеством социальных проблем, которые возникают из-за противоречий развития, несоблюдения норм и затрагивают как отдельных индивидов, так и общество в целом. Личные проблемы человек может решить самостоятельно или с помощью близких, тогда как социальные проблемы требуют коллективных усилий. В современном российском обществе особое место занимают глобальные проблемы, такие как экологические кризисы, войны, терроризм, бедность, безработица, голод, истощение ресурсов и перенаселение. Эти проблемы охватывают весь мир, но существуют и локальные проблемы, характерные для отдельных регионов или стран.

Социальными проблемами называются те, которые связаны с существованием факторов общественной жизни, прямо или косвенно влияющих на состояние общества, а также требующие коллективных усилий для их решения. Многие социальные проблемы Российской Федерации так и остаются нерешенными или даже усугубляются со временем. Но их нельзя игнорировать, ведь благосостояние граждан - это показатель развития страны. В процессе функционирования общества возникает множество социальных проблем индивидуального, группового, институционального или системного характера. Методология исследования социальных проблем зависит от традиций, которые сложились в рамках того или иного подхода к пониманию их сущности, причин и стратегий разрешения.

Для начала нужно узнать, какие значимые социальные проблемы современного общества ухудшают уровень жизни людей.

Они бывают:

1. Экономическими. Связаны с финансовыми возможностями, в том числе с минимальным уровнем заработной платы, размером пособия по уходу за ребенком;
2. Бытовыми. Дефицит рабочих мест, долгое ожидание бесплатной медицинской помощи и льгот на улучшение жилищных условий;
3. Политические. Войны, конфликты между представителями разных религий, наций, народов, социальных групп;
4. Психологические. Бытовое насилие, разводы, измены, семейные конфликты. Актуальные социальные проблемы России.

По результатам опроса «Левада-Центра», россиян больше всего беспокоят:

1. рост цен (48%);
2. бедность (18%);
3. коррупция (12%).

Еще значимыми общественными проблемами называют безработицу (11%), социальное неравенство (6%), низкую доступность медицинских услуг (5%).

Рост цен. Больше половины жителей России считают рост цен наиболее актуальной социальной проблемой. 23 декабря 2024 года, годовая инфляция в России составила 9,7%, при этом стоимость продуктов некоторых категорий выросла значительно больше. Дороже стала не только еда. Российские ритейлеры заявили, что цены на одежду и обувь уже в ближайшие месяцы вырастут на 10-20%. Они объясняют это ростом расходов на сырье и логистику, в том числе подорожанием бензина.

Бедность и обнищание. В 3 квартале 2024 года граница бедности составила 15 679 руб. Численность населения с доходами ниже границы бедности составила 8% жителей страны. Почти 20 млн россиян живут за чертой бедности, то есть зарабатывают меньше прожиточного минимума (15 453 руб.). При таком уровне жизни человек думает, как заплатить за квартиру и купить продукты. На культурные мероприятия, лечение, дополнительное образование и одежду средств не остается.

Коррупция. Коррупция вредит даже тем, кто не сталкивается с ней напрямую. Когда значительная часть государственного бюджета используется в личных целях, страдают такие сферы, как здравоохранение, образование, экономика. По результатам опроса фонда «Общественное мнение», 56% россиян считают, что коррупцию невозможно победить. При этом около 25% участников опроса, организованного Генпрокуратурой РФ, признались, что давали взятки должностным лицам.

Расслоение общества на богатых и бедных. Богатые и бедные есть в каждой стране, но в России вопрос неравенства стал одной из самых острых социальных проблем населения. По данным за 2024 год, обеспеченные жители Москвы в среднем зарабатывают 180,3 тыс. руб. в месяц, в то время как бедное население этого же региона - всего 22,3 тыс. руб. По итогам 2024 года сумма задолженности россиян достигла 20,9 трлн руб. И даже тем, кто справляется с кредитной нагрузкой, приходится отдавать последние деньги на погашение задолженностей. По данным Центробанка, заемщики тратят 61% дохода на платежи по потребительским кредитам.

Уровень безработицы. В 2024 году количество безработных россиян снизилось до 2,3%. Эксперты выделяют несколько причин безработицы в России:

1. Технологический прогресс. В производственных процессах используют современное оборудование, и многие сотрудники становятся не нужны.
2. Экономический кризис. Чтобы избежать банкротства, руководители массово сокращают персонал, увеличивая нагрузку на оставшихся сотрудников.
3. Низкая оплата труда. Разница между пособием по безработице и зарплатой для некоторых людей — несущественная. Работодатели часто устраивают сотрудников на неполную ставку, чтобы платить сотруднику зарплату меньше МРОТ.

Существует и скрытая безработица, когда человек работает неофициально и не платит налоги. Такой тип занятости ведет к нищете в пенсионном возрасте.

Такие проблемы социального развития России, как рост цен, безработица, коррупция и расслоение общества делают жизнь богатых и бедных очень разной.

Многим людям на протяжении десятилетий недоступен культурный отдых, путешествия, дополнительное образование и даже медицина. По закону в нашей стране можно бесплатно получать медицинскую помощь, но на деле некоторые анализы и процедуры приходится делать за деньги, потому что ожидать помощи по ОМС можно слишком долго.

Неравенство увеличивает расходы государства на здравоохранение: нуждающиеся люди часто болеют из-за вынужденной экономии на продуктах питания и теплой одежде. Установлена взаимосвязь бедности и преступности, психических болезней, ожирения, ранней беременности.

Так же, среди актуальных проблем современного общества можно выделить ключевые, привлекающие внимание большинства населения. Опросы общественного мнения, проведенные различными организациями, показывают, что наиболее волнующими общество являются следующие проблемы:

1. Алкоголизм, пьянство и наркомания (43%);
2. Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа (30%);
3. Высокая смертность населения (14%);
4. Проблема преступности (11%);

5. и др. (2%).

Для решения перечисленных социальных проблемы, надо рассмотреть их более подробно:

- Алкоголизм и наркомания. Особенно острыми проблемами современного общества являются зависимости, такие как алкоголизм и наркомания. В нашей стране темпы роста потребления алкогольной продукции являются крайне высокими. Происходит омоложение возраста первого употребления алкогольных напитков: большинство подростков впервые пробуют алкоголь в возрасте 12–15 лет. Согласно официальным данным, в последние годы потребление алкоголя в России снижается. По данным Минздрава, на конец 2024 г. потребление алкоголя в стране снизилось до 8 литров на взрослого человека в год. Проблема алкоголизма должна не только решаться на государственном уровне, но и стать заботой всего общества — необходимо осознать её серьезность и начать действовать сообща.

Распространение и употребление наркотиков - проблема не менее острая, чем алкоголизация. Цифры официальной статистики не отражают всего масштаба проблемы, которая прямо или косвенно может затронуть каждого. Распространение наркомании в обществе неизбежно влечёт за собой ряд других социальных проблем — повышение уровня преступности и её омоложение, рост смертности, увеличение количества самоубийств, снижение показателей здоровья и качества жизни, снижение рождаемости и уровня образования населения. Так как среди наркозависимых большинство составляют молодые люди, то под угрозой оказывается будущее страны. По последним оценкам органов внутренних дел, постоянно употребляют наркотики в нашей стране порядка двух миллионов человек. Около двух процентов россиян, т. е. десять миллионов, делают это не на регулярной основе.

- Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа. Проблема распространения ВИЧ-инфекции и связанного с ней заболевания СПИДом из сугубо медицинской переросла в глобальную социальную проблему. Это вызвано быстрым увеличением численности людей, оказавшихся носителями данного заболевания, во многих странах мира. Лечение больных, их самочувствие, отношение к ним разных категорий населения, профилактика заболевания приобрели характер сложной социальной проблемы, требующей тщательного научного изучения. Изучение проблемы ВИЧ/СПИДа сопряжено с рядом методологических проблем, связанных с тем, что, в отличие от бедности, наркомании, преступности, общественность соприкасается с ВИЧ/ СПИДом не напрямую, а в основном «посредством образов, предлагаемых средствами массовой коммуникации, и эти образы определяют представления и действия в отношении проблемы». Прежде всего это связано с особенностями самого заболевания и его социальными последствиями: стремлением людей, имеющих диагноз ВИЧ/СПИД, избежать огласки из-за боязни дискриминации, что приводит к тому, что сами ВИЧ-инфицированные и их родственники становятся крайне труднодостижимой для исследователя группой. Имеющаяся медицинская статистика также не дает полной картины явления, вследствие чего группа ВИЧ-инфицированных остается практически неизученной, как и сама проблема ВИЧ-инфицированности.

- Высокая смертность населения. В современной России главными особенностями сложившейся демографической ситуации являются значительные масштабы сокращения населения, низкая рождаемость, продолжающееся старение населения. В настоящее время в РФ наблюдается высокая смертность и низкая рождаемость. Огромные потери страна несет от сверх смертности мужчин, особенно от несчастных случаев, отравлений, травм. Выросли объемы вынужденной и нелегальной миграции, сократился объем внутренней миграции. Ожидаемая продолжительность жизни - одна из важнейших характеристик уровня и качества жизни. Этот показатель отражает множество самых разнообразных факторов, начиная от эффективности системы здравоохранения, заканчивая психологическим самочувствием населения. Кроме этого, продолжительность жизни характеризует не только текущее положение вещей,

но и прошлое качество жизни поколения. Смертность является вторым после рождаемости важнейшим демографическим процессом. Под смертностью понимают процесс вымирания поколения, наступающий в разных возрастах. Система демографической статистики собирает и комбинирует данные о рождении, мертворождении и смерти. Особую тревогу вызывает высокая смертность среди населения в трудоспособном возрасте. Наиболее заметные изменения в структуре причин смертности в России последних десятилетий можно свести к следующим: резкое учащение случаев заболевания «социальными» инфекционными болезнями, в частности сифилисом и туберкулезом, гепатитами, ВИЧ-инфекцией; высокая смертность в результате дорожно-транспортных происшествий; высокий уровень насилия в обществе; высокий уровень потребления алкогольных напитков; сердечно-сосудистые заболевания, циррозы, психические расстройства, онкологические заболевания.

- Социальная проблема преступности. Противоправность и преступность - это феномены, имеющие очень широкое распространение. Наиболее известными становятся самые тяжкие и часто совершаемые преступления. Противоправность и преступность, как и любой социальный конструкт, имеют под собой вполне реальную почву.

Для российского общества проблема преступности в целом, а несовершеннолетних в особенности в последние десятилетия приобрела особую актуальность. Рост социального расслоения, безработица, инфляция - все это играет существенную криминогенную роль.

Обращаясь к проблеме преступности несовершеннолетних, вероятно, надо исходить из того, что она представляет часть преступности в обществе и развивается под воздействием тех же факторов, что и преступность в целом. В связи с этим при изучении преступности лиц в возрасте от 14 до 18 лет используются обще криминологические характеристики. Следует отметить, что в последние годы происходит изменение социально-экономического портрета несовершеннолетнего преступника. Если ранее бытовало мнение, что преступления совершаются детьми из неблагополучных семей, то сейчас зачастую на совершение преступлений идут дети из семей, имеющих достаток, положительно характеризующиеся по месту учёбы, жительства. Можно выделить следующие причины преступности несовершеннолетних: значительное ослабление родительского внимания и влияния; неудовлетворительные условия воспитания детей в семье; распад семей, который приводит к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей; отсутствие или недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности; недостаточная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, слабая воспитательная работа в учебных заведениях; неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с «трудными» детьми; высокая безработица, особенно по отдельным регионам, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой; появление негативной тенденции массового отклонения детей от получения образования в начальной и средней школе; отсутствие ценностей взаимопомощи, уважения к старшим, приоритета здорового образа жизни и пр.

К числу важных специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних относится уголовная ответственность, являющаяся одним из способов реакции общества на противоправное поведение несовершеннолетних.

Таким образом, в России необходимо осуществить комплексный подход к решению социальных проблем. Необходимо объединить усилия государства, гражданского общества, бизнеса и других социальных институтов, чтобы могли создавать условия для устойчивого развития, повышения качества жизни людей, а также снижения уровня бедности, безработицы и других социальных проблем.

Целесообразно принять и обеспечить в нашем государстве:

- стимулирование экономического роста и создание рабочих мест;
- развитие системы социальной защиты и поддержка социально уязвимых групп населения;

- вложение в образование и здравоохранение;
- повышение уровня толерантности и взаимопонимания в обществе;
- использование современных технологий для решения социальных задач.

Разумно создать для решения социальных задач использование современных технологий, которые откроют новые возможности, например инновационные решения в области информационных технологий, здравоохранения, образования и других сфер могут сделать жизнь людей более комфортной, безопасной и продуктивной. Организовать:

- Онлайн-платформы для поиска работы и обучения;
- Цифровые инструменты для предоставления медицинских услуг;
- Системы видеонаблюдения и контроля за общественным порядком;
- Искусственный интеллект для анализа данных и прогнозирования социальных рисков;
- Мобильные приложения для получения информации о социальных услугах.

Государство играет решающую роль в решении социальных проблем. Создание условий для устойчивого экономического роста, справедливого распределения доходов, доступности образования и здравоохранения, а также защиту прав и свобод граждан обеспечивает наше великое и могучее государство.

Список литературы и источники:

1. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение / Г. Блумер // Контексты современности. — Казань, 2022. — С. 153–158. (дата обращения: 22.01.2025).
2. Верминенко, Ю. В. Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества / Ю. В. Верминенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Социология. Педагогика. — 2023. — № 3. — С. 312–318. (дата обращения: 22.01.2025).
3. Елсукова, Н. А. Контент-анализ СМИ при изучении проблемы ВИЧ/СПИД / Н. А. Елсукова, Т. В. Купчинова. — URL : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/111612/1/%D1%81%D1%82%D1%80.%20102-121.pdf> (дата обращения: 22.01.2025).
4. Калашникова, Г. В. Смертность населения как социальное явление и демографическая категория / Г. В. Калашникова // Актуальные вопросы экономических наук : матер. Междунар. науч. конф. — С. 118–121. (дата обращения: 22.01.2025).
5. Махмудова, Д. М. Подростковая преступность и ювенальная юстиция в России / Д. М. Махмудова // Математические методы и модели в управлении, экономике и социологии. — Тюмень, 2023. — С. 259–263. (дата обращения: 22.01.2025).
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. — URL : <https://мвд.рф> (дата обращения: 22.01.2025).
7. Статья:Алкогольные_напитки_(рынок_России) URL : <https://tadviser.ru> (дата обращения: 22.01.2025).
8. Новости Росстата URL : <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 22.01.2025).
9. Россия – уровень безработицы URL : <https://ru.tradingeconomics>. дата обращения: 22.01.2025).
9. Социальные проблемы в России URL : <https://people.plus-one>. дата обращения: 22.01.2025).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Калмыкова Виталина Евгеньевна, Сасина Маргарита Александровна

Канакова Светлана Геннадьевна, Ружицкий Алексей Алексеевич

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

г. Прокопьевск

Информационный поток — это непрерывный процесс передачи информации от источника к получателю через различные каналы связи. Он включает в себя:

–Традиционные средства распространения информации: телевидение, радио, печатные издания.

–Цифровые платформы: интернет-сайты, социальные сети, блоги, мессенджеры.

С развитием технологий и Интернета объем доступной информации значительно увеличивается, что приводит к формированию новых коммуникаций и взаимодействия.

Цель исследования – изучить влияние информационных потоков на человека и разработать комплекс мер по снижению информационной нагрузки

Для решения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- 1) Проанализировать современное восприятие информации
- 2) Рассмотреть научные источники, описывающие информационные потоки.
- 3) Определить методы управления информационными потоками

Информационная перегрузка — это состояние, когда человек не в состоянии обработать все поступающие данные. Это может быть преобразовано в следующих формах:

–Снижение расходов: Из-за избытка информации человек может сосредоточиться на одной задаче.

–Ухудшение памяти: Сложность запоминания важной информации из-за постоянного потока данных.

–Эмоциональное истощение: Постоянное потребление новостей и информации может привести к чувству усталости и подавленности.

–Синдром информационной усталости:

–Тревожность: Человек может вызвать повышенное возмещение из-за потока негативной информации.

–Депрессией: Длительное воздействие перегрузки информации может привести к депрессивным состояниям.

–Аналитическим параличом: Невозможность принять решение из-за слишком большого количества альтернатив и данных. [1]

Клипное мышление — это внешнее восприятие информации, когда человек не углубляется в суть. Это приводит к:

–Снижение критического мышления: Люди начинают воспринимать информацию на уровне внешнего анализа.

–Потере способности к глубокому анализу: Уменьшается способность к критическому осмыслению сложной темы. [2]

Мозг человека имеет ограниченные ресурсы для обработки информации. Это приводит к следующим последствиям:

–Аналитический паралич: Когда количество доступной информации ограничивает возможности наблюдения, человек может стать нерешительным.

– Когнитивная перегрузка: У человека возникают проблемы с обработкой данных, что может привести к стрессу и компенсации.

Изменения могут привести к сильным эмоциональным состояниям:

– Страх и тревога: Негативные новости (катастрофы, войны) могут вызвать сильные эмоциональные состояния и чувство безысходности.

– Снижение эмоциональной устойчивости: постоянное воздействие негативной информации позволяет справиться с устойчивостью. [2]

Современные технологии изменили способы общения и взаимодействия между людьми:

– Кибербуллинг: Анонимность в Интернете в условиях агрессивного поведения, которое может привести к психологическим травмам.

– Зависимость от социальных сетей: Постоянная проверка обновлений может привести к ухудшению психического здоровья и социальных проблем.

Для минимизации потоков негативной информационной информации о психическом здоровье важно развивать навыки управления информацией:

Научитесь выбирать источники информации:

– Критический подход к источникам: Оцените достоверность источников перед тем, как принять информацию за правду.

– Ограничение времени на новости: установите ограничения на время, проводимое для чтения новостей или использования социальных сетей. [3]

Важно делать паузы при использовании цифровых устройств:

– Техники релаксации: используйте медитацию или наклонные движения для снятия стресса.

– Природа и внешний вид активности: Прогулки на свежем воздухе помогают восстановить психическое равновесие.

Мобильные приложения могут помочь поддержать психическое здоровье:

– Приложения для медитации (например, «Свободное пространство» или «Спокойствие») позволяют расслабиться и снизить уровень стресса.

– Приложения для идентификации настроений могут помочь осознать свои эмоции и управлять ими.

Развитие критического мышления поможет лучше воспринимать информацию:

– Курсы по медиаграмотности могут научить различать факты и мнения, а также выявлять манипуляции в медиа.

– Обсуждение с другими людьми помогает улучшить перспективы и взглянуть на информацию. [3]

Информационные потоки оказывают решающее влияние на человека в современном мире. Понимание этого всего, а также разработки стратегий управления информацией могут помочь сохранить психическое здоровье и улучшить качество жизни. Важно не только осознавать влияние окружающей информации, но и активно управлять своим взаимодействием с ней для достижения гармонии в личной жизни. [4]

Какие меры помогут снизить информационную перегрузку

Чтобы уменьшить информационную перегрузку, можно принять ряд действий, направленных на управление потоком информации и улучшение общего психоэмоционального состояния. Вот несколько эффективных методов:

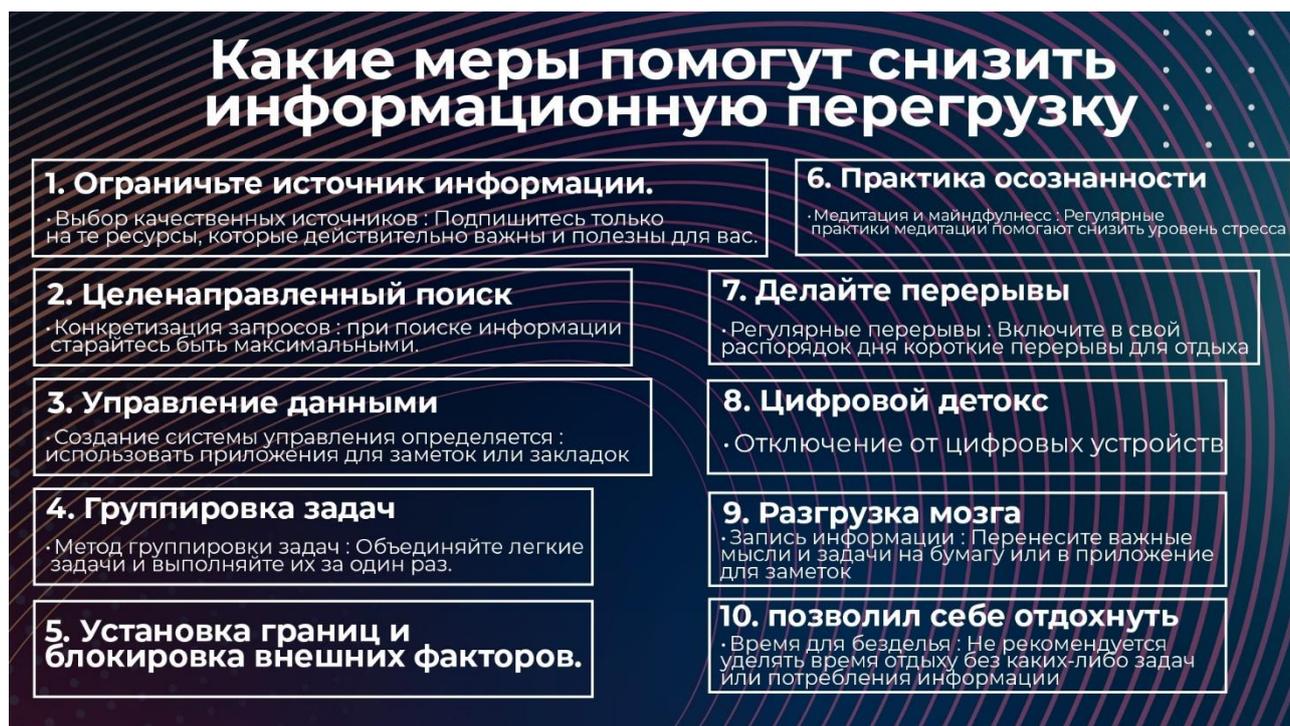


Рис. 1

Эти действия помогают вам не только снизить информационную перегрузку, но и улучшить общее качество жизни, повысить продуктивность и эмоциональное благополучие.

Список использованных источников

1. Как технологии и интернет изменили наше восприятие информации – URL: <https://lifehacker.ru/vospriyatie-informacii/> (дата обращения 27.09.2024).
2. Клиповое мышление: как меняется потребление информации в XXI веке – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/601c47899a79473885121626> (дата обращения 15.09.2024).
3. Информационные потоки сегодня. рассмотрение современного подхода к документообороту – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-potoki-segodnya-rassmotrenie-sovremennogo-podhoda-k-dokumentooroboru> (дата обращения 25.09.2024).
4. Особенности процесса управления информационными потоками на предприятии в современных условиях – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-protsesssa-upravleniya-informatsionnymi-potokami-na-predpriyatii-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения 25.09.2024).

ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ У ПОДРОСТКОВ

Койнов Артур Александрович, Долбня Алексей Евгеньевич

Халдарова Марина Александровна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Топкинский технический техникум»

Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Промышленная

Актуальность темы: сегодня, пиво, несмотря на свою обычность становится все более распространенным среди подростков, что вызывает серьезные опасения. Пиво всегда было популярным алкогольным напитком, с которого многие начинали свой путь в мир алкоголя, но сейчас оно становится атрибутикой, прежде всего, среди подростков.

Формирование алкоголизма в подростковом возрасте происходит намного быстрее и имеет более агрессивное развитие, по сравнению с взрослыми. Потребление пива подростками растет из-за низкой степени опьянения, что дает ложное впечатление безопасности. Это в свою очередь увеличивает вероятность развития алкоголизма в раннем возрасте.

Алкоголизм среди подростков – это серьезная проблема, которая часто проходит незаметно и быстро приводит к негативным последствиям. Необходимость изучения пивного алкоголизма у подростков становится все более актуальной в современном обществе.

Цель данного исследования заключается в анализе пивного алкоголизма среди подростков, чтобы выявить его особенности и угрозу для здоровья и благополучия молодежи.

Задачи исследования о пивном алкоголизме среди подростков включают:

- рассмотрение понятия «пивной алкоголизм»;
- анализ опасности пивного алкоголизма для подростков;
- предоставление статистических данных о распространенности пивного алкоголизма среди молодежи;
- оценка последствий пивного алкоголизма у подростков с выдачей практических рекомендаций.

Исследование важно для понимания и предотвращения проблемы пивного алкоголизма среди подростков и для разработки эффективных мер по ее решению.

Существует давно известное понятие пивного алкоголизма, которое, хотя и кажется менее опасным, чем употребление вина или водки, на самом деле имеет разрушительные последствия. Ученые, занимающиеся изучением проблемы алкоголизма, утверждают, что разделение алкогольных напитков на безвредные и вредные носит незаконный характер, поскольку вреда от потребления алкоголя в принципе не избежать.

Методы исследования в данной области включают в себя теоретико-методологический анализ научной литературы по теме пивного алкоголизма, а также применение статистических методов для обработки результатов исследования. Важно учитывать, что изучение данной проблемы требует комплексного подхода и серьезного научного осмысления.

Подростковый возраст сопровождается рядом особенностей, включая преобладание трофотрофической нервной системы, продолжение развития эмоциональной и сенсорных компонентов, а также эндокринной системы. Подростки характеризуются повышенной гидрофильностью организма, что делает их более уязвимыми к воздействию алкоголя. Среди подростков отмечается, что 10-12 % из них становятся зависимыми от алкоголя из-за его легкой доступности.

Этап подросткового возраста сопровождается уникальными физиологическими и психологическими особенностями. Например, у подростков развивается эмоциональная сфера,

что может повлиять на их поведение и решения. Важно учитывать, что даже небольшое количество алкоголя в организме подростка может вызвать явные изменения, такие как нечеткая речь или снижение самоконтроля.

Из-за увеличенной гидрофильности организма подростков, даже небольшие дозы алкоголя могут иметь серьезные последствия для их физического и психического здоровья. Поэтому важно обратить особое внимание на просвещение подростков о вреде алкоголя и на создание условий, чтобы предотвратить их возможное потребление этого вещества.

Отсутствие четкой системы потребления алкоголя делает алкоголизацию хаотичной и непредсказуемой. Влечение к алкоголю возникает моментально, не имея определенной идеаторной составляющей. Потеря форм контроля, как ситуационного, так и количественного, становится распространенным явлением. Часто стремление к алкоголю приобретает импульсивный характер, усугубляя проблему.

Многие подростки начинают экспериментировать с алкоголем еще на раннем этапе своей жизни. Причины, побуждающие их к этому, разнообразны и включают в себя:

- Желание познать новое и удивиться;
- Потребность в расслаблении и снятии стресса;
- Желание соответствовать общепринятым стандартам и включиться в группу;
- Желание почувствовать себя более взрослым и независимым.

Статистические данные об употреблении алкоголя среди подростков и детей представляют собой довольно тревожную картину, которая требует серьезного внимания и принятия мер. Возможно, подростки и дети сталкиваются с различными проблемами, которые их побуждают употреблять алкоголь.

Около половины однокурсников признались, что каждый месяц употребляют алкоголь, что свидетельствует о широком распространении этой проблемы среди подростков. Кроме того, треть из них заявили, что они хорошо опьянели хотя бы один раз.

По данным исследований, 14 % подростков оказывались в алкогольном опьянении не реже одного раза в год, что является опасным показателем для их здоровья и безопасности. В то же время, уже в возрасте 14 лет более 40 % детей пробовали хотя бы один алкогольный напиток, что указывает на раннее начало употребления алкоголя.

Не менее 30 % молодых людей в возрасте 12-20 лет употребляли алкоголь в прошлом месяце, что свидетельствует о необходимости проведения профилактических мероприятий и обучения подростков здоровому образу жизни.

В настоящее время стало очевидно, что риск развития алкогольной зависимости у подростков, начавших употреблять алкоголь до 14 лет, значительно выше, чем у тех, кто начал пить после 21 года. Это связано с тем, что дети, впервые попробовавшие алкоголь или злоупотребляющие им, имеют в 50 раз больше шансов стать зависимыми от наркотиков в будущем, по сравнению с теми, кто никогда не пробовал алкоголь.

Особенно острой проблемой в нашей стране стала пивная алкоголизация населения. Вместе с другими формами саморазрушительного поведения, она достигла критических масштабов. За последние годы потребление пива значительно выросло и продолжает расширяться. Этот тренд создает опасную ситуацию, угрожая здоровью и благополучию общества.

Важно обратить внимание на связь между началом потребления алкоголя в раннем возрасте и последующим развитием зависимости. Эти данные подчеркивают необходимость принятия мер для предотвращения раннего доступа к алкоголю среди подростков, чтобы снизить риск возникновения серьезных проблем с алкоголем и наркотиками в будущем.

Подростковый алкоголизм становится все более распространенной проблемой в современном обществе. За последние годы наблюдается значительный рост ежегодных продаж пива, что отчасти связано с тем, что возраст, в котором подростки впервые пробуют пиво,

снизился до 12-14 лет. Статистика показывает, что процент подростков с диагнозом алкоголизм в возрасте 12-16 лет составлял 5 %, а в возрастной группе 17-25 лет - уже 10 %. Более того, многие из них впервые попробовали алкоголь уже в 8-9 лет.

Алкоголь имеет разрушительное воздействие на организм подростка, негативно влияя на его интеллект и психику. Одним из основных последствий подросткового алкоголизма является то, что этанол, содержащийся в алкогольных напитках, препятствует формированию новых нейронных связей в мозге подростка. Эти связи критически важны для нормального развития в детском и подростковом возрасте. В результате их нарушения могут возникнуть серьезные проблемы с памятью, вниманием, а также общим интеллектуальным развитием.

Профилактика детского и подросткового алкоголизма представляет собой многоуровневый процесс, включающий совокупность действий и мер, направленных на предотвращение возникновения этой проблемы. Пациенты, страдающие от подросткового алкоголизма, часто не осознают последствий своих действий, что приводит к нарушению социальных норм и формированию асоциального поведения.

Важными аспектами профилактики алкоголизма на уровне семьи являются:

- Создание здорового образа жизни с обязательным отказом от злоупотребления алкоголем.
- Проведение антиалкогольного воспитания внутри семейного круга.
- Поддержание рационального питания, режима дня и здорового сна.

Подростковый алкоголизм негативно сказывается на способности к обучению, затрудняя процессы усвоения новой информации и обработки данных. Эффективная профилактика должна включать в себя комплекс мер, охватывающий как индивидуальный, так и семейный уровень.

В современном обществе вопрос пивного алкоголизма среди подростков становится все более актуальным. Результаты исследования пивного алкоголизма подростков подтверждают, что производители пива активно продвигают идею о его безвредности, что приводит к увеличению потребления этого напитка среди молодежи.

Несмотря на представление производителей о пиве как о слабоалкогольном и безвредном напитке, ученые настаивают на том, что его употребление даже в небольших количествах может негативно сказаться на здоровье подростков. Поэтому важно обратить внимание на рекламные кампании, которые могут исказить реальное воздействие пива на организм и привести к недооценке рисков его употребления.

Список используемой литературы:

1. Бойко И.А. Подростковый алкоголизм как социальная проблема // Развитие общественных наук российскими студентами. – 2017. - №12. – С.56.
2. Мальцева С.М. Социальные причины подросткового алкоголизма // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. - №2. – С.76.
3. Пьянкова Л.А. К проблеме подросткового алкоголизма // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. - №9. – С.119.
4. Савостьянов А.И. Подростковый алкоголизм: двойная опасность // Педагогическая наука и практика. – 2018. - №4. – С.121.
5. Собольников С.П. Профилактика подросткового алкоголизма в школе // Научный журнал. – 2018. - №5. – С.98.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ И АМОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Лызина Елизавета Владимировна

Нечитаев Олег Владимирович, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Юргинский технологический колледж им. Павлючкова Г.А.»,

г. Юрга

Молодежь, являясь частью общества, сталкивается с такими же проблемами, что и взрослые, включая вопросы образования, психологического здоровья, трудоустройства, обеспечения жильем, взаимоотношений между поколениями. В настоящее время наиболее актуальной проблемой молодежи является проблема «смены приоритетов», то есть ценности молодого поколения сейчас и, например, лет десять-двадцать назад значительно отличаются. У современной молодежи на первом месте не доброта, честность и послушание, а мода и тренды. Многие из молодых людей стараются выделиться в своем окружении за счёт проявления негативных привычек, совершая аморальные поступки или правонарушения.

Знаменитые слова нашего Президента В.В. Путина, о важности семейных ценностей и о важности воспитания здорового и хорошо воспитанного подрастающего поколения, становятся особо актуальными в наше время. Поступающая информация со страшной статистикой, показывающая какими темпами растет количество преступлений, совершенных детьми, из года в год, вызывает чувство озабоченности за день грядущий. Подростковая преступность, это нездоровая тенденция, и это все противоестественно.

Цель исследования: изучить причины преступности и аморального поведения несовершеннолетних.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы по вопросу преступности и аморального поведения несовершеннолетних.
2. Рассмотреть нормативно-правовые акты, литературу по данной теме.
4. Предложить пути решения проблемы преступности и аморального поведения несовершеннолетних.

Этапы исследования:

1. Определение проблемы и постановка целей исследования.
2. Изучение литературы и существующих исследований по теме.
3. Разработка методологии исследования.
4. Сбор и обработка информации.
5. Формулирование выводов и практических рекомендаций.

Методы исследования: анализ литературы, научных статей, монографий по проблеме исследования, обобщение полученных результатов исследования.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в том, что полученные данные позволяют обосновать необходимость проведения дальнейшего изучения проблем преступности и аморального поведения молодежи и поиска путей их решения.

Практическая значимость состоит в том, что данная работа позволяет сделать выводы о необходимости проведения профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений со стороны молодежи, показывая причины преступности и аморального поведения молодежи.

Преступность – это отклонение поведения, которое опасно для окружающих нарушителя людей и потому преследуются по закону. Проблема преступности среди молодёжи вызывает тревогу, поскольку свидетельствует о неблагоприятных социальных процессах, происходящих в обществе. Достаточно часто молодыми людьми преступления совершаются по причине не до конца сформировавшейся, как у взрослого человека, психики, которая в различных жизненных обстоятельствах может проявлять признаки нестабильности, выходить из равновесия, например, в случаях неразделенной любви, конфликтов с родителями, сверстниками. Поэтому крайне важно следить за психоэмоциональным состоянием молодых людей, поддерживать, уделять им внимание и время. Если всё-таки подросток не справляется со своими эмоциями, поведением, то стоит предложить ему помощь психолога.

В настоящее время работу психолога оценивают по-разному. Для молодёжи это может выглядеть как часть заботы о ментальном здоровье и благополучии, а старшее поколение, как правило, считает, что решать свои проблемы человек должен самостоятельно, и психолог им не поможет. Поэтому в данном случае возникает непонимание между поколениями. Кроме того, взрослые, если это не специалист, зачастую не способны понять внутренний мир молодого подростка, что может привести к конфликтам. Тогда подросток может уйти из дома, либо решить покончить с жизнью, не выдерживая трудности во взаимодействии. Не находя понимания у взрослых, он также может пойти на преступление.

Аморальное поведение – это антисоциальное поведение, которое может выражаться в агрессивном поведении, вовлеченности в азартные игры на деньги, бродяжничестве, сексуальном «развращении» и др. Часто девушки-подростки в погоне за модой, за трендами, перестают стремиться к счастливой семейной жизни, делая акцент на фигуре, внешности, сексуальности, что приводит к развращению. Юноши увлекаются компьютером, гаджетами и интернетом, не хотят учиться, заниматься спортом, выполнять указания взрослых, что уводит их внимание от традиционных ценностей здорового образа жизни, послушания, формирования дружелюбных межличностных отношений. Одной из важных проблем здесь можно выделить наличие злоупотреблений психоактивными веществами среди молодёжи. Если подросток в раннем возрасте начинает употреблять наркотические вещества и алкоголь, то теряет смысл в реальной жизни, проявляет грубость и агрессию.

Государство уделяет много внимание проблемам современной молодёжи, как говорил наш Президент Путин В.В., что надёжные жизненные ориентиры и традиционные ценности молодёжи России — это залог будущего страны. По словам главы государства, молодёжь должна учиться на лучших образцах отечественной и мировой культуры, литературы, достижениях науки и образования, а также знать историю, ведь молодёжь это будущее нашей страны. Необходимо поддерживать организации, которые работают исключительно по ряду молодежных проблем, а именно оказывают психологическую и социальную помощь всем гражданам, которых можно причислить к группе молодых людей. Эффективным средством решения проблем современной молодёжи можно назвать пропаганду здорового образа жизни и создание полноценных условий жизни и самореализации.

Таким образом, проблемы современной молодёжи уже давно являются одними из самых актуальных проблем всего общества в целом, т.к. от того, как будет развиваться и проявляться молодое поколение зависит будущее нашего государства.

Изучив проблемы молодёжи, можно прийти к следующим выводам:

1. Современная молодёжь предпочитает материальное благополучие, а духовно-нравственная сфера стоит на последнем месте.

2. Молодёжь не бывает плохой — она разная. Молодёжь предыдущих поколений жила в табу и массе стереотипов, а у сегодняшней молодёжи больше свободы. У них разные стили жизни, у кого-то карьера стоит на первом месте, у кого-то хобби и увлечения, например, спорт, живопись или танцы, некоторые вообще ничем не интересуются.

Практические рекомендации:

1. Обеспечение активного участия государства в помощи семьям в профилактике правонарушений. Необходимо помогать семьям, воспитывающим детей в условиях ниже прожиточного минимума, защищать их от материальных и психологических последствий безработицы родителей или вынужденной смены места работы.

2. Ограждение подрастающего поколения от влияния СМИ и компьютерных игр. Важно создать как можно больше спортивных секций по интересам, чтобы подростки были заняты полезным делом.

3. Повышение правовой грамотности населения. Для этого можно проводить беседы, дискуссии, лекции о нормах и правилах поведения в обществе.

Цель таких рекомендаций — снизить уровень преступности молодёжи, не допустить аморального поведения подростков, увеличить поддержку молодого поколения социальными и правовыми средствами.

Таким образом, молодёжь — это будущее, изучение ее проблем является важной деятельностью. Можно делать выводы и прогнозы касательно развития молодёжи, ее изучение является неотъемлемой частью современных исследований.

Список использованных источников

1. Бакаленко, В. С. Социальная активность молодежи: теоретические и практические аспекты. – М.: Наука, 2020. – 192 с.

2. Ефремова, Л. А. Культура современных молодежных движений. – Ярославль: ЯГПУ, 2023. – 200 с.

3. Зайцева, Т. Н. Психологические аспекты молодежной политики. – Новосибирск: НГПУ, 2020. – 140 с.

4. Иванов, С. В. Молодежь как субъект социальных изменений. – Омск: ОмГПУ, 2021. – 190 с.

5. Некрасова, Е. П. Социология молодежи: респонденты и динамика. – Тула: ТГПУ, 2020. – 175 с.

6. Петров, В. А. Инновационные подходы в работе с молодежью. – Уфа: БашГУ, 2023. – 195 с.

7. Семёнова, И. Ю. Проблемы психического здоровья молодежи. – Воронеж: ВГУ, 2021. – 200 с.

8. Яковлев, М. К. Социальные сети и молодежная культура. – Калуга: КГТУ, 2020. – 180 с.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АРТПЕДАГОГИКИ

Малышева Наталья Алексеевна

Артст Елена Анатольевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

г. Новокузнецк

Эмоции являются своего рода внутренним языком, а также системой сигналов, благодаря которой человек способен узнать о значимости того или иного события или же состояния. Эмоции значимы для отражения субъективного отношения человека к самому себе и к окружающему его миру. Каждая переживаемая человеком эмоция способна мотивировать на совершение различных поступков, как положительных, так и отрицательных.

Проблема развития эмоциональной сферы является предметом многочисленных исследований отечественных ученых (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, П.М. Якобсон, Л.Ф. Обухова, А.В. Запорожец, Т.А. Репина).

По мнению авторов, сформированность эмоциональной сферы младших школьников является условием для осознанного усвоения знаний и познания окружающего мира. Недостатки зрительного восприятия значительно сужают сферу чувственного познания, влияют на общие качества эмоций и чувств. Часто дети чувствуют себя обреченными и бесполезными, а это угнетенное состояние приводит к замедлению интеллектуального развития.

Для развития эмоциональной сферы младших школьников с нарушением зрения, М.В. Киселева, А.И. Граборов, В.П. Кашенко предлагают использовать возможности артпедагогики, так как искусство во все времена было важнейшим средством приобщения школьников к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личное эмоциональное переживание, через личное участие в творческом процессе.

Однако нами не были обнаружены достаточно описанные возможности артпедагогики для развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Таким образом наблюдается противоречие между задачей развивать эмоциональную сферу детей младшего школьного возраста с нарушением зрения и недостаточно описанными для этого возможностями артпедагогики.

Проблема исследования: каковы педагогические возможности развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения?

Цель исследования: выявление, теоретическое обоснование и апробация педагогических возможностей артпедагогики для развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Объект: развитие эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Предмет: педагогические возможности артпедагогики для развития эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретическое и практическое состояние проблемы развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.
2. Выявить уровень сформированности эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

3. Выявить, теоретически обосновать и апробировать возможности артпедагогики для развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования, синтез, сравнение, обобщение, наблюдение, тестирование, проективный метод.

Теоретическая значимость заключается в выявлении сущности понятия «эмоциональная сфера», описании особенностей развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения; определении возможностей артпедагогики в развитии эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Практическая значимость заключается в разработке комплекса мероприятий с использованием средств артпедагогики для развития эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения и его апробации.

«Эмоциональная сфера» трактуется как совокупность различных эмоций и чувств, интеграция таких феноменов, как тревожность, эмоциональные состояния, эмоциональные явления, эмоциональность, мотив, потребность и др. Эмоции выступают как внутренний язык, как система сигналов, непосредственно отражают отношения между мотивами и реализацией отвечающей этим мотивам деятельности. Классификации эмоций различаются по интенсивности и длительности, а также по степени осознанности причины их появления. В связи с этим выделяют настроения, собственно эмоции и аффекты. Настроение – это слабовыраженное устойчивое эмоциональное состояние, постоянно присутствует у человека в качестве эмоционального тона, повышая или понижая его активность в общении или работе. Собственно, эмоции – это более кратковременное, но достаточно сильно выраженное переживание человеком радости, горя, страха и т.д. Аффект – быстро возникающее, очень интенсивное и кратковременное эмоциональное состояние, вызываемое сильным или особо значимым для человека стимулом [1].

К категории детей с нарушением зрения относят детей, имеющих нарушения зрительного анализатора, определяющего своеобразие всех психической деятельности в целом. Нами были выявлены особенности развития эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

1. Страдает эмоциональность жестикуляции -дети пользуются жестами в случаях уточнения информации, указания направления действия, то есть в качестве вспомогательного средства. Спонтанно, на основе подражания жесты без словесных обозначений усваиваются и используются детьми очень медленно и некачественно, что указывает на возможность и необходимость обучения детей жестам.

2. У детей с нарушением зрения наблюдается бедность мимики. Выражение эмоций и определение их модальностей у таких детей, находящихся на более низком уровне, чем у нормально видящих сверстников. Это свидетельствует о том, что они имеют малый чувствительный опыт переживания эмоциональных состояний. У них наблюдается амимичность лица, отсутствие ощущений выразительных движений.

3. Дошкольники с неполноценным зрением, плохо ориентируясь в элементах выразительных движений тела и не умея использовать крупную моторику для выражения своего настроения, своих желаний, не обращают внимания на пантомимику других людей.

Недостатки эмоционального развития можно скорректировать с помощью средств артпедагогики, их включения их в образовательно-воспитательную работу коррекционного и общеобразовательного учреждения. Артпедагогика - это синтез областей научного знания (искусства и педагогики), определяющих и обеспечивающих разработку теории и практики педагогического коррекционно-направленного процесса художественного развития детей, наце-

ленного на формирование основ художественной культуры личности через искусство и художественно-творческую деятельность (музыкальную, изобразительную, художественно-речевую, театрализованно-игровую). В педагогике все многообразие средств артпедагогики объединяется в пять основных видов: изодейтельность - лепка (глина, пластилин, тесто, воск), рисование (рисование на мокрой бумаге, рисование на стекле, рисование пальцами, штриховка, каракули), ручной художественный труд (создание поделок, аппликация); музыкальная деятельность - восприятие музыки, пение; танцевально-двигательная деятельность - движения под музыку, игра на музыкальных инструментах; театрализованная деятельность, игровая деятельность [2].

Артпедагогические методы выполняют коррекционную, регулирующую функции при переходе младшего школьника с нарушением зрения в новую социальную ситуацию развития. Различные виды артпедагогических методик в последние годы все больше применяются в психологической коррекции проблем развития личности младших школьников с нарушением зрения, способствуют преодолению их поведенческих проблем, повышению показателей в учебе. Артпедагогика способствует развитию и совершенствованию зрительного восприятия, моторики, речи; обеспечивает межполушарное взаимодействие, развитие наглядно-образного и абстрактно-логического мышления. Она создает возможность ребенку на любом возрастном этапе выразить свои мысли и чувства, вывести в образ во внешнюю форму свои переживания и внутренний конфликт, отразить мечты, желания, надежды, снять эмоциональное напряжение, страхи, агрессию. В ходе использования средств артпедагогики ребенок с нарушением зрения сможет научиться распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы, называть их верным термином, понимать эмоции и эмоциональные состояния других людей и то, какое влияние они оказывают, проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией, способность регулировать свои эмоции.

Следующим этапом было проведение опытно-практического исследования, которое проводилось в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 2», в первом классе. Принимало участие в исследовании 10 испытуемых с диагнозами - миопия (близорукость), гиперметропия (дальнозоркость) и косоглазие. Цель констатирующего этапа состояла в определении исходного уровня развития эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Для оценки полученных результатов нами были определены показатели развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения - способность распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы, называть их верным термином, способность понимать эмоции и эмоциональные состояния других людей и то, какое влияние они оказывают, способность проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией, способность регулировать свои эмоции. Сформулированные показатели позволили нам разобрать уровни развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Для обследования нами были отобраны диагностические методики. Методика «Оценка понимания детьми эмоций», цель: изучение особенностей эмоциональной идентификации, выявление уровня сформированности ее двух компонентов - восприятия и понимания эмоций. Методика «Оценка проявления эмоций», цель: выявление уровня овладения навыками управления своей эмоциональной сферой: развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, умение проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией. Проективная методика «Кактус», цель: выявление состояния эмоциональной сферы ребёнка, наличия агрессии, её направленности и интенсивности, способность распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы.

Методики предназначены для определения уровня развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения, позволяют эффективно провести исследование эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

В первой методике мы изучали сформированность умения осуществлять эмоциональную идентификацию, выявляли уровень сформированности ее двух компонентов восприятия и понимания эмоций. В целом все дети справились, однако у двух детей возникли трудности. Они затруднялись назвать эмоциональные состояния на фотографических изображениях и соотнести их с пиктограммами, вследствие чего они получили низкие баллы. Большинство детей смогли правильно назвать все эмоциональные состояния, смогли соотнести пиктограммы с фотографическими изображениями.

При проведении второй методики мы оценивали уровень овладения навыками управления своей эмоциональной сферой: развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, умение проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией, можно отметить, что дети справились неплохо. Затруднения возникли у трех детей, которые не смогли воспроизвести эмоции, изображенные на фотографии. Предлагалось зеркало, но дети все еще испытывали затруднения в изображении эмоционального состояния. Большинство детей очень приблизительно демонстрировали эмоции.

Согласно результатам проективной методики? большинство ребят имеют средний уровень агрессивности. Два человека находятся на высоком уровне и два на низком. У всех ребят присутствует интровертированность – изображен только один кактус. Наиболее частым показателем оказалось использование частых иголок, расположенных по всему рисунку, наиболее редким – использование темных цветов.

Проанализировав результаты, мы отметили, что у 30% (3) детей младшего школьного возраста с нарушением зрения отмечается высокий уровень развития эмоциональной сферы. Данный уровень характеризуется тем, что ребенок способен верно распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы, использует для их обозначения верные термины, способен верно понимать эмоции и эмоциональные состояния других людей и то, какое влияние они оказывают, умеет проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией, регулирует свои эмоции.

У 50% (5) детей младшего школьного возраста с нарушением зрения отмечается средний уровень развития эмоциональной сферы. Развитие эмоциональной сферы приближено к норме. Характеризуется тем, что ребёнок смог определить 4–6 эмоций, правильно назвал эти эмоции и смог их выразительно изобразить. Не всегда способен регулировать свои эмоции.

У 20% (2) детей младшего школьного возраста с нарушением зрения отмечается низкий уровень развития эмоциональной сферы. Характеристиками данного уровня является то, что ребенок не обладает сформированными показателями развития эмоциональной сферы. Затрудняется при различии эмоциональных состояний других людей, испытывает затруднения в изображении эмоционального состояния даже после объяснения, имеет резко ограниченный набор экспрессивно-мимических средств, смог правильно обозначить, соотнести и воспроизвести до 4 эмоциональных состояний. Не может произвольно управлять проявлениями своих эмоций. Таким образом, дети экспериментальной группы нуждаются в организованной развивающей работе, направленной на развитие эмоциональной сферы.

Цель формирующего этапа состояла в апробации возможностей артпедагогики для развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения. Нами были сформулированы задачи исследующего эксперимента.

1. Научить детей распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы, называть их верным термином.
2. Способствовать формированию умения понимать эмоции и эмоциональные состояния других людей и то, какое влияние они оказывают.

3. Научить детей проявлять разнообразные эмоции и чувства в соответствии с ситуацией.

4. Научить детей регулировать свои эмоции.

Для реализации цели и задачи было разработано 10 занятий, в ходе которых использовались средства артпедагогики для развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения. Занятия проводились два раза в неделю, во вторую половину дня. В занятиях принимали участие все дети, участвующие в диагностике, не зависимо от уровня развития эмоциональной сферы для того, чтобы дети учились взаимодействовать друг с другом, проявляя разнообразные эмоции и чувства, распознавать и понимать свое настроение, эмоции и их мотивы.

В ходе занятий мы учитывали особенности детей с нарушением зрения, а именно замедление скорости приема и переработки поступающей информации, и давали детям дополнительное время на выполнение заданий. При выполнении некоторых заданий детям требовались дополнительные объяснения в связи с недостаточным запасом знаний об окружающем мире.

В результате проведения занятий мы отметили положительные изменения у детей, они стали чаще использовать для обозначения эмоций верные термины, лучше демонстрировать эмоции, определять эмоциональное состояние людей, лучше распознавать и понимать своё настроение, эмоции и их мотивы. Так же стало заметно стремление к контролю своих эмоций, изменилось взаимодействие друг с другом, дети стали более дружелюбны. Таким образом, можно говорить о том, что артпедагогика является эффективным средством развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением зрения. Хочется отметить, что работа в данном направлении не должна быть остановлена на этом этапе, так как для получения полноценного результата необходима кропотливая работа в течении хотя бы еще одного года.

Список источников

1. Белкина, В. Н. Детская психология : учеб. пособие / В. Н. Белкина. – Москва : Юрайт, 2024. – 170 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/541190> (дата обращения 11.10.2024).
2. Киселева, М. В. Арт-терапия в работе с детьми / М. В. Киселева. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 296 с.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «СЪЕШЬ ТРЕВОГУ»

Роженцева Ксения Константиновна

ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г.А.

г. Юрга

Одним из самых критических моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни. Воспитываясь в семье, ребенок гармонично адаптируется в обществе, учится соизмерять свои потребности с возможностями, обслуживать себя, заботиться о близких. В детском доме у детей ограничены контакты с внешним миром и обеднены условия для приобретения собственного опыта. Низкий уровень социальной компетентности, свойственной воспитанникам-сиротам, впоследствии нарушает процесс включения их в жизнь общества, снижает возможность усвоения принятой системы ценностей, норм, знаний и представлений. Воспитанники детского дома после выпуска нередко попадают в весьма трудную жизненную обстановку, которая

ставит перед ними множество вопросов – бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных. Даже люди, умудренные опытом, теряются в сегодняшней реальности, что уж говорить о детях! Состояние воспитанников детских домов, стоящих на пороге выхода из учреждения, чаще всего характеризуется как растерянность перед самостоятельной жизнью. Дело в том, что, несмотря на наличие формального множества открывающихся перед ними перспектив, они испытывают значительные трудности в выборе дальнейших жизненных путей.

Цель проекта

Главная цель данного проекта - это помочь выпускникам детских домов с адаптацией в быту, а конкретно предоставление сборника рецептов в качестве сопроводительного материала к мастер-классам и проведение обучающих мастер-классов по данному сборнику.

С целью реализации данного проекта предлагается организовать одну из форм наставничества: «студент-подопечный детского дома», когда наставник-старшекурсник выступает в роли «дополнительного» куратора для выпускника детского дома на период адаптации в быту.

Целевая группа проекта

Обучающиеся-наставляемые: выпускники детских домов, нуждающиеся в проекте по социальной адаптации.

Исполнители проекта

Обучающиеся-наставники: студенты 2-3 курса, профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело.

Основные задачи

1. Сформировать наставническую пару: отбор наставников и наставляемых (желание, собеседование) и обучение наставников;
2. Организовать работу наставнической пары для реализации проекта;
3. Разработка, рассмотрение и согласование сборника рецептов для проекта;
4. Оценить целесообразность и эффективность работы наставнической пары при работе над проектом.

Идея проекта

Ежегодно из учреждений интернатного типа выпускаются дети и продолжают свое обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. Многие из этих детей начинают жить самостоятельно: в общежитиях учебных заведений, либо в собственных квартирах. Подготовка воспитанников к успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернате учреждения их успешная адаптация – основная задача детского дома. Несмотря на то, что в детских домах ведется большая работа в этом направлении, создаются условия для их социализации, социально-педагогической реабилитации, тем не менее нередко ребенок-сирота оказывается незащищенным после выпуска, не в состоянии полноценно адаптироваться в обществе, жить самостоятельно.

Основная идея этого проекта, помочь приобрести выпускникам детских домов социальный опыт, посредством самоорганизации жизнедеятельности в условиях самостоятельного проживания и самостоятельного видения быта.

Новизна проекта

Проект «Съешь тревогу», основная идея которого, адаптация детей-сирот к самостоятельному быту, является совершенно новой, так как ранее такого рода деятельность не была организована в городе Юрга.

Затраты и ресурсы

20000 рублей на профессиональную съемку и обработку видео уроков к мастер-классам в рамках разработанного сборника (одноразовое вложение).

2000 рублей на печать информационных листовок в количестве 200 шт. (печать по мере необходимости).

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

5000 рублей затраты на сырьевой набор, для каждого мастер-класса.

Итого: 22000 руб. одновременно и 5000 руб. для каждого мастер-класса.

Условия реализации проекта

1. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности;
2. Реализуется ролевая модель взаимодействия: «равный-равному»;
3. Координация работы наставнической пары со стороны руководителя проекта и психолога;
4. Процесс обучения наставника делится на два этапа: первичное обучение и обучение в процессе деятельности.

Средства реализации образовательного проекта

Совместная творческая деятельность обучающегося-наставника, обучаемого и педагога. Методы и приемы работы с наставляемым: практические работы, обсуждения.

Ожидаемые результаты проекта

Для наставляемых:

1. Повышение уровня мотивации наставляемого при реализации проекта;
2. Получение продуктивного опыта в результате мастер-классов;
3. Снижение уровня тревожности у наставляемых.

Для наставников:

1. Получение продуктивного опыта взаимообучения;
2. Получение продуктивного опыта разработки проекта;
3. Повышение уровня профессиональной грамотности студента.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности;
2. Разработка сборника рецептур;
3. Получение нового опыта работы с различными группами детей.

Таблица 1- Этапы реализации проекта

п/п	№	Сроки	Основные мероприятия
1 этап – подготовительный (организационно-методический)			
1		26.08.2024- 26.10.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование обучающихся о форме и содержании работы наставнической группы в рамках проекта 2. Подбор материала для составления сборника рецептур 3. Ознакомление выпускников детских домов о возможности участия в проекте, (Рисунок 2) 4. Отбор-собеседование наставников для участия в проекте 5. Отбор-собеседование воспитанников детского дома для участия в проекте (с участием автора проекта и психолога Нюренберг Е.В.) (Приложение 1)
2 этап – основной (апробирующий)			

2	10.11.2024- 16.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сборника рецептов для мастер-класса. Кодирование сборника в QR код (Рисунок 1) 2. Распечатка сборника рецептов на бумажном носителе для каждого наставляемого. 3. Отработка мастер-класса наставниками в лаборатории ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А. (с участием автора проекта) 4. Первичное обучение наставников (с участием социального педагога, психолога Нюренберг Е.В.) 5. Реализация проекта, проведение мастер-классов наставниками для наставляемых, прошедших отбор-собеседование.
4 этап - заключительный (аналитический)		
3	17.04.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов совместной работы 2. Подведение итогов проекта, конструктивный анализ и оценка выполненной работы. 3. Аналитическая работа по итогам реализации проекта. 4. Определение дальнейших перспектив развития проекта.

Перспективы развития проекта

При условии эффективности проекта он может иметь следующие перспективы развития:

- представленный проект может иметь цикличность;
- возможна его реализация по другим профессионально направленным.

Список используемых источников:

1. Батаршев А.В.: Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности. СПб.: Речь /2005. – 208 с.
2. Бочарова В. Г. Социально-психологический диагностико-коррекционный инструментарий. М.: Консорциум «Социальное здоровье России », 2003.
3. Глэдинг С. Психологическое консультирование. / СПб.: Питер, 2002.
4. Гербеев Ю. В. Воспитательная работа в учреждениях интернатного типа. М.: НИИ школ, 2004
5. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога./ СПб.: Питер, 2007. — 216 с.
6. Бобылева И.А. Содержание деятельности Центра поддержки выпускников интернатных учреждений. /Журнал «вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы» №4, 2010 г.
7. Дементьева И.Ф. Социальное сиротство: профилактика. Серия: Семья и воспитание. М., 2000.
8. Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А. Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд. /СПб.: Питер, 2009. – 208 с.

9. Семья Г.В., Левин С.А., Панов А.И., Юдинцова Н.Н. Социально-психологические технологии постинтернатной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. /Под ред. Г.В.Семья. М., 1999.

10. Социально-психологические технологии постинтернатной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. М: Исполнительная дирекция по президентской программе «Дети России», 2003.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Савчук Виктория Викторовна, Савчук Юлия Викторовна

Шелест Елена Владимировна, преподаватель

Учреждение образования

«Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

Республика Беларусь, Брестская область, г. Столин

Социальные сироты – это дети, имеющие родителей, которые лишены родительских прав, страдают тяжёлыми хроническими заболеваниями, в том числе психическими, алкоголизмом, наркоманией и другие. Оно обусловлено недостаточными усилиями общества по преодолению и профилактике негативных явлений в социуме, в оказании своевременной помощи для полноценного развития, образования и воспитания личности ребенка. Социальное сиротство рассматривается как социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и так далее.

Сиротство – это социальное явление, характеризующее образ жизни детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство является сложной социальной проблемой, которая требует комплексного подхода к решению, включающего профилактику, поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение качественного ухода и воспитания детей, оставшихся без родителей.

Обострение этой проблемы в наши дни является следствием затянувшихся социально-экономических преобразований в стране, приведших к ослаблению общечеловеческих, морально-этических ценностей, изменению нравственных устоев семьи, увеличению числа семей, находящихся в трудном положении по социальным и психологическим критериям. Рост числа детей, живущих без родительского попечения, на фоне снижения общей численности детского населения в последние годы ставит социальное сиротство в ряд важных национальных проблем, что и определяет **актуальность** данной исследовательской работы.

Объект исследования: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предметом исследования являются особенности проявления и распространения социального сиротства в современной Беларуси.

Основной целью работы является определение проблем сиротства в современной Беларуси и путей их разрешения.

В настоящее время в Беларуси почти 2,5 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей. В 2023 году в Республиканском банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся сведения о 2672 детях, 515 из них находятся в детских домах и 284 ребенка находятся в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В детских социальных приютах находится 431 ребенок, в

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

специальных школах-интернатах находится 392 ребенка, а также функционируют детские деревни (городки), где воспитываются 1050 детей.

В 2019 году наибольшее количество детей-сирот было в Гомельской области – 428 чел., а наименьшее количество детей в г. Минске – 227 чел. В 2020 году наибольшее количество детей-сирот было в Гомельской области – 401 чел., а наименьшее количество детей в Могилевской области – 237 чел. В 2021 году наибольшее количество детей-сирот было в Брестской области – 403 чел., а наименьшее количество детей в г. Минске – 247 чел. В 2022 году наибольшее количество детей-сирот было в Гомельской области – 406 чел., а наименьшее количество детей в Могилевской области – 287 чел. В 2023 году наибольшее количество детей-сирот было в Минской области – 515 чел., а наименьшее количество детей в Могилевской области – 236 чел. Более наглядно это показано на графике.

График 1. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2019-2023 гг. по территории Республики Беларусь.

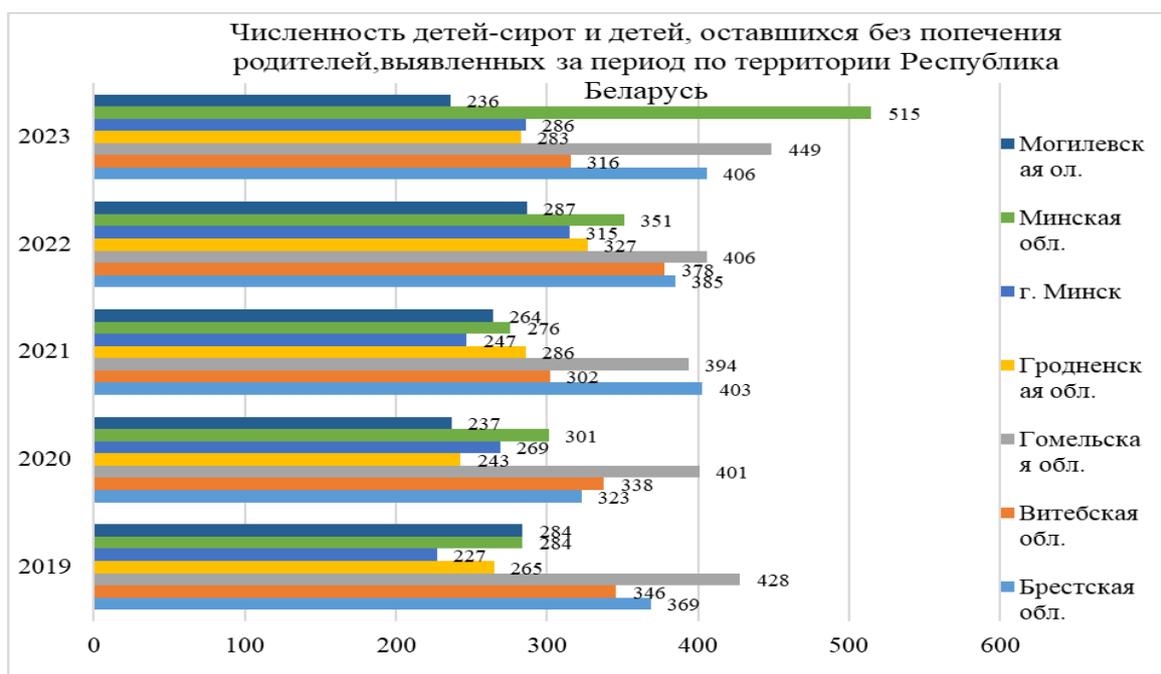
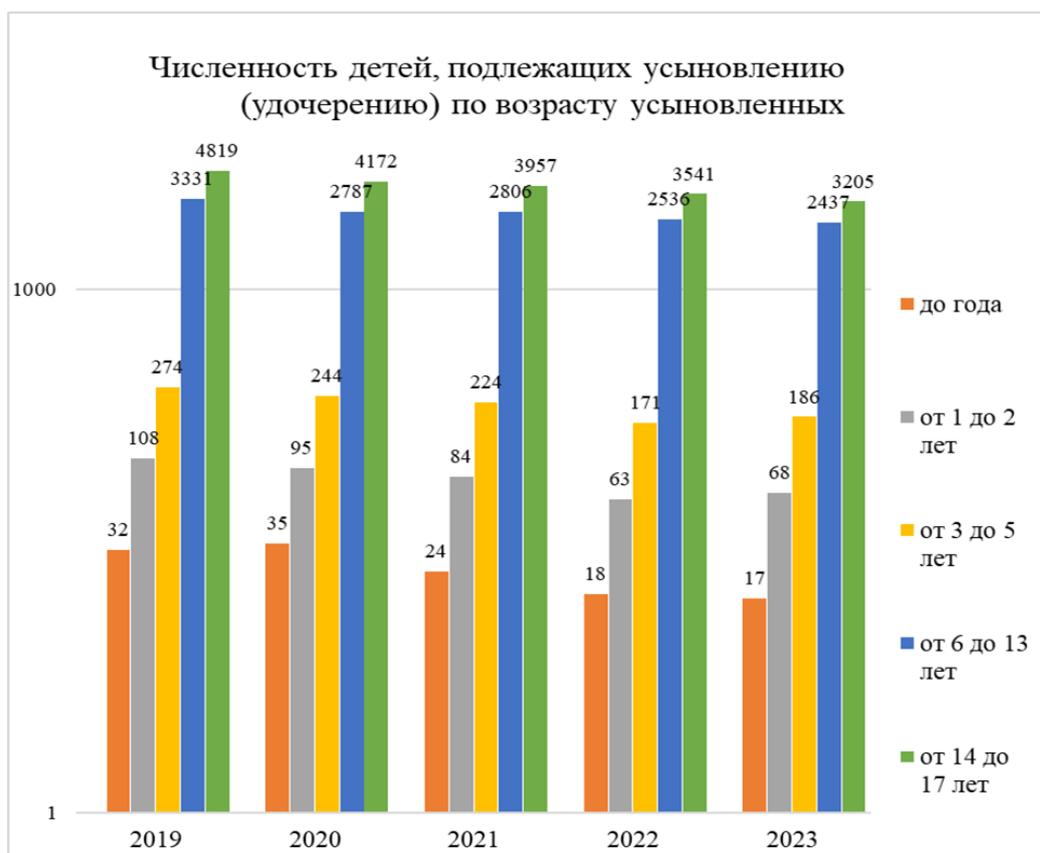


График 2. Численность детей, подлежащих усыновлению (удочерению) по возрасту усыновленных (ед. изм., чел.).



Из данного графика мы видим, что в 2023 году наибольшее количество детей-сирот было в Гомельской области – 449 чел., а наименьшее количество детей в Могилевской области – 236 чел. Исходя из данной таблицы мы видим, что за период 2019-2023 года наиболее количество детей, подлежащих усыновлению (удочерению), приходится в возрасте от 14 до 17 лет, наблюдается в 2019 году (4819 чел.), а наименьшее количество детей, подлежащих усыновлению (удочерению), до года – в 2023 году (17 чел.).

Таблица 1. Расчёт показателей динамики сиротства по областям за 2021-2023 года.

Период	Использование, чел	Абсолютные приросты (снижения), чел		Темпы роста (снижения), %		Темпы прироста (снижения), %	
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный
Брестская обл. 2021	403	–	–	–	100,0	–	–
Брестская обл. 2022	385	-18	-18	95,5	95,5	-4,5	-4,5
Брестская обл. 2023	406	21	3	105,5	100,7	5,5	0,7
Витебская обл. 2021	302	–	–	–	100,0	–	–

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Витебская обл. 2022	378	76	76	83,6	83,6	-16,4	-16,4
Витебская обл. 2023	316	-62	14	83,5	104,6	-16,5	4,6
Могилевская обл. 2021	264	–	–	–	100,0	–	–
Могилевская обл. 2022	287	23	23	108,7	108,7	8,7	8,7
Могилевская обл. 2023	236	-51	-28	82,2	89,4	-17,8	-10,6

Вывод:

1. Брестская область. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2023 году по сравнению с 2021 на 3 чел. или 0,7%, а снижение наблюдалось в 2022 году на 18 или 4,5%. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2023 по сравнению с 2023 на 21 чел. или 5,5%, а снижение сиротства наблюдалось в 2023 году на 18 или 4,5%.

2. Витебская область. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2022 году по сравнению с 2021 на 76 чел. или 16,4%, наименьший прирост наблюдался в 2024 году на 14 или 4,6%. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2022 по сравнению с 2023 на 76 чел. или 16,5%, а снижение сиротства наблюдалось в 2024 году на 62 или 16,4%.

3. Могилевская область. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2022 году по сравнению с 2021 на 23 чел. или 8,7%, а снижение сиротства наблюдалось в 2023 году на 28 или 10,6%. Наибольший прирост сиротства произошёл в 2022 по сравнению с 2023 на 23 чел. или 8,7%, а снижение сиротства наблюдалось в 2024 году на 51 или 17,8%

Таблица 2. Сиротство за 2022-2023 года в Беларуси.

Показатели	2022		2023	
	Количество, чел.	Структура,%	Количество, чел.	Структура,%
Брестская обл.	385	18,04	406	18,41
Витебская обл.	378	17,71	316	14,33
Гомельская обл.	406	19,04	449	20,36
Гродненская обл.	327	15,32	283	12,83
Минская обл.	351	16,45	515	23,37
Могилевская обл.	287	13,45	236	10,70
Всего	2134	100	2205	100

На основании полученных результатов изобразим результаты в виде графиков.

График 3. Структура количество детей-сирот в 2022 году.



График 4. Структура количество детей-сирот в 2023 году.



Из данных графиков видно, что в 2022 году наибольшее количество детей-сирот в Гомельской области (19%), а наименьшее – в Могилёвской области (14%). В 2023 году – наибольшее количество детей-сирот в Минской области (23%), а наименьшее – в Могилёвской области (11%).

Таблица 3. Численность детей, подлежащих усыновлению (удочерению) по возрасту усыновленных за 5 лет (едн. изм., чел.):

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
До года	32	35	24	18	17
От 1 до 2 лет	108	95	84	63	68
От 3 до 5 лет	274	244	224	171	186
От 6 до 13 лет	3331	2787	2806	2536	2437

От 14 до 17 лет	4819	4172	3957	3541	3205
Всего	8564	7333	7095	6329	5913

Результаты изучения материалов показали, что в 2022 году наибольшее количество сиротства в Гомельской области, а наименьшее количество – в Могилёвской области. В 2023 году больше всего детей-сирот было в Минской области, а меньше – в Могилёвской области. За 2019-2023 года наибольшая численность детей, подлежащих усыновлению (удочерению) составляют дети от 14 до 17 лет, а наименьшая – до года.

Из результатов проведенных исследований можно сделать вывод, что тема данной работы является актуальной на сегодняшний момент, проблема социального сиротства сегодня приобретает еще большую остроту и актуальность, так как число детей-сирот не уменьшается, а непрерывно растет.

Сиротство как социально-политическая проблема актуализируется в конкретно-исторических условиях, при определенных экономических и политических предпосылках. Масштаб сиротства в современной Беларуси, границы и характер его воздействия на социальную сферу общества, позволяют утверждать, что сегодня это национальная проблема.

В настоящее время на государственном уровне принимаются меры, направленные на преодоление сложившейся ситуации. Идет активная работа по внедрению новых форм призрения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - это семейный детский дом, патронатное воспитание, приемная семья и др.

Проведя исследование по данной проблеме, мы сделали вывод, что проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с каждым днём лишь набирает обороты. Каждый из нас может стать другом ребенку, подарить ему тепло, заботу и любовь. Мы считаем, что очень важно уметь делиться добром с людьми вокруг нас и уметь протягивать руку помощи. Мы хотим, чтобы как можно больше подростков и молодых людей обратили внимание на проблему детей-сирот. Вместе, проводя различные мероприятия, участвуя в благотворительных акциях, мы сможем не только помогать ребятам, но и делать наш мир чуточку добрее и светлее. Главное, шагнуть навстречу! Не остаться равнодушными!

Список использованных источников

1. Елисеева И.И. Статистика: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Василевская Л.И., Пекарская Н.Э., Статистика, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022 г.
3. Белстат – <https://www.belstat.gov.by/>
4. Кодекс о браке и семье – <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9900278>
5. Уголовный кодекс – <https://etalonline.by/document/?regnum=HK9900275>
6. Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь – <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=HK2100091>

КАК ВЛИЯЕТ ОТСУТСТВИЕ ЖИЛЬЯ НА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ?

Скорюпина Дарья Сергеевна

Халдарова Марина Александровна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Топкинский технический техникум»

Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Промышленная

Отсутствие жилья – одна из наиболее актуальных проблем, с которой сталкиваются молодые люди. Недоступность жилья и высокие цены на аренду создают серьезные вызовы для тех, кто только начинает свой путь в самостоятельной жизни. Этот фактор оказывает значительное влияние на финансовое благополучие, психическое здоровье и общую стабильность молодого поколения.

Отсутствие собственного жилья может привести к постоянному стрессу, неопределенности и чувству неустойчивости у молодых людей. Они вынуждены оставаться в родительском доме дольше или искать альтернативные варианты проживания, что затрудняет формирование независимой личности и самостоятельной жизни. Помимо этого, отсутствие жилья может замедлить процессы социальной интеграции и карьерного развития, ограничивая возможности молодых людей для самореализации.

Актуальность данной проблемы неоспорима, поскольку она затрагивает не только текущее благосостояние молодых людей, но и их будущее.

Целью данного исследования является выявление основных факторов, влияющих на отсутствие жилья у молодежи, а также анализ последствий этой проблемы. **Основные задачи** исследования включают в себя изучение рынка жилья для молодежи, определение причин, приводящих к отсутствию жилья, а также выявление возможных путей решения этой проблемы.

В рамках исследования будет проанализирован спрос на жилье среди молодежи, особенно жилищного строительства и доступности ипотечных программ для молодых людей. Также будет изучено влияние отсутствия жилья на социальную и экономическую сферы жизни молодежи, а именно на их самостоятельность, карьерный рост, семейное благополучие и общественную активность.

Проведение данного исследования позволит выявить не только масштабы проблемы отсутствия жилья среди молодежи, но и предложить конкретные рекомендации по ее решению. Успешное решение данной проблемы способствует улучшению качества жизни молодых людей, а также созданию более благоприятной среды для их развития и самореализации.

Влияние отсутствия жилья на физическое и психологическое здоровье

Отсутствие жилья имеет серьезное влияние на физическое и психологическое здоровье молодых людей. Одна из основных проблем, с которыми сталкиваются люди без постоянного жилья, это постоянный стресс и тревога из-за неопределенности будущего. Не имея стабильного места проживания, молодые люди часто испытывают чувство незащитности и беспомощности, что может привести к развитию депрессии и других психологических проблем.

Отсутствие постоянного жилья также оказывает негативное влияние на физическое здоровье молодых людей. Недостаточное количество сна, неустойчивое питание и отсутствие возможности для гигиены могут привести к ухудшению общего состояния здоровья. Бездомность также часто связана с повышенным риском для здоровья из-за неблагоприятных условий проживания на улице, в пещерах или других ненадежных местах.

Молодые люди, лишенные возможности иметь крышу над головой, часто сталкиваются с трудностями в получении доступа к медицинской помощи и другим социальным услу-

гам, что усугубляет их проблемы со здоровьем. Отсутствие жилья может способствовать развитию зависимостей от вредных привычек, таких как употребление наркотиков или алкоголя, что также негативно сказывается на общем физическом и психологическом благополучии молодых людей.

Таким образом, нестабильное жилищное положение оказывает серьезное воздействие на молодых людей. Для решения этой проблемы необходимо предоставлять доступ к социальной поддержке, жилью по доступной цене и различным возможностям для повышения самостоятельности и благополучия молодых людей.

Социальные последствия для молодых людей без крова

Отсутствие жилья среди молодых людей является серьезной проблемой, оказывающей существенное влияние на их социальное благополучие. Одним из основных социальных последствий такой ситуации является утрата стабильности и безопасности. Молодые люди, лишенные собственного жилья, часто вынуждены жить на улице, в домах для бездомных или у родственников и друзей. Это создает чувство неуверенности в завтрашнем дне, возникает постоянный стресс и тревога относительно того, где переночевать на следующий день.

Кроме того, отсутствие жилья у молодых людей может привести к социальной изоляции и разобщенности. Без постоянного места жительства им трудно поддерживать стабильные отношения с окружающими, строить карьеру и развиваться профессионально. Они часто сталкиваются с отчуждением от общества и ощущением беспомощности перед собственной жизненной ситуацией.

Другим серьезным социальным последствием отсутствия жилья у молодых людей является ухудшение физического и психического здоровья. Недоступность адекватного жилья ведет к недостатку доступа к гигиеническим условиям, нормальному питанию, медицинской помощи и комфортным условиям для отдыха. В результате молодые люди становятся уязвимыми перед различными заболеваниями, стрессом и депрессией, что может серьезно подорвать их общее самочувствие и жизненный оптимизм.

Таким образом, отсутствие жилья среди молодых людей имеет множество негативных социальных последствий, которые затрагивают их самооощущение, благополучие и здоровье. Решение данной проблемы требует комплексного подхода от общества, государства и благотворительных организаций для обеспечения молодежи стабильным и безопасным жильем, что приведет к улучшению их жизненных условий и перспектив на будущее.

Программы поддержки и решения проблемы бездомности

Отсутствие жилья среди молодых людей становится все более серьезной проблемой в современном обществе. Бездомность может иметь серьезные негативные последствия для молодых людей, такие как социальная изоляция, негативное воздействие на здоровье и образ жизни, а также препятствия в получении образования и трудоустройстве. Одним из способов борьбы с этой проблемой являются различные программы поддержки и решения бездомности.

Программы поддержки для молодых людей без постоянного жилья могут включать в себя предоставление временного жилья, консультационную помощь по вопросам трудоустройства и образования, психологическую поддержку, а также доступ к медицинским и социальным услугам. Такие программы позволяют молодым людям справиться с временными трудностями и найти стабильное жилье в будущем.

Помимо программ поддержки, важным шагом в решении проблемы бездомности среди молодежи является создание доступного и экономически выгодного жилья. Государственные и неправительственные организации могут содействовать в строительстве недорогого жилья для молодежи, предоставлять программы и ипотечные кредиты с удобными условиями для молодых людей.

Кроме того, важно осуществлять профилактическую работу среди молодежи, чтобы предотвращать отсутствие жилья. Программы по финансовой грамотности, поддержке семей

и профессиональной ориентации могут помочь молодым людям избежать ситуации бездомности и обеспечить успешное будущее.

В итоге, решение проблемы отсутствия жилья среди молодежи требует комплексного подхода, включающего в себя программы поддержки, создание доступного жилья и профилактическую работу. Молодежь - это будущее общества, и важно обеспечить ее стабильным жильем, чтобы она могла расти и развиваться без препятствий.

Перспективы и рекомендации для обеспечения жильем молодых людей

Отсутствие собственного жилья оказывает серьезное влияние на молодых людей, создавая препятствия для их личностного и профессионального развития. Для многих молодых людей жилье является символом независимости и самостоятельности, а его отсутствие может вызвать чувство беспомощности и неуверенности в своем будущем. Отсутствие стабильного жилья также может затруднить обучение, поиск работы и развитие карьеры.

Для того чтобы обеспечить молодых людей жильем, необходимы комплексные решения и программы поддержки. Важно развивать доступное жилье для молодежи, такие как студенческие общежития, общественное жилье и программы первичной жилищной помощи. Организация специальных программ кредитования или субсидий для молодежи также может способствовать облегчению доступа к жилью.

Важным шагом является расширение программ социального жилья для молодежи с низким доходом. Такие программы могут предоставить временное или постоянное жилье для молодых людей, пока они работают над улучшением своего финансового положения. Помощь в получении доступа к жилью может включать в себя обучение по вопросам финансовой грамотности, помощь в поиске работы и поддержку при адаптации к самостоятельной жизни.

Важно также уделить внимание разработке и реализации программ жилищной помощи для выпускников детских домов или молодых людей, оставшихся без попечения родителей. Эти группы особенно уязвимы и часто нуждаются в долгосрочной поддержке и сопровождении при переходе в самостоятельную жизнь. Поддержка в обеспечении жильем молодежи не только способствует их личностному развитию, но также создает благоприятные условия для их социальной интеграции и участия в общественной жизни.

Список использованных источников

1. Акопян А. Некоторые данные о состоянии института брака в современной России / А. Акопян // Вопросы статистики 1997. - №12. - С. 35-38.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. / А.И. Антонов М.: ИД "Nota BENE", 1998. - 360 с.
3. Антонов А.И. Семья какая она и куда движется / А.И. Антонов // Семья в России. - 1999. - №1/2. - С. 30-53.
4. Антонов А.И. Социальные изменения и институт семьи / А.И. Антонов // Человек, семья, духовный мир на пути к информационному обществу. - М., 1994.-96 с.
5. Антонов А.И., Борисов В.А. Кризис семьи и пути его преодоления: Науч.доклад / А.И. Антонов, В.А. Борисов. М.: Ин-т социологии АН СССР, 1990.-36 с.
6. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века / А.И. Антонов, С.А. Сорокин. М.: Издат. Дом «Грааль», 2000. - 414 с.
7. П.Бабочкин П.И., Плотников А.Д. Положение молодой семьи в Российской Федерации, 2001 год. (По итогам социологического исследования) / П.И. Бабочкин, А.Д. Плотников. М.: Социум, 2002. 102 с. 12.Барашкова А.С. Жилищные проблемы молодых семей Севера / А.С.
8. Бесхмельницын М. Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения России / М. Бесхмельницын // Проблемы теории и практики управления. 2005. - № 6. - С. 17-21.

КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО – ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА

Черемушкина Дарья Евгеньевна, Бурдуковская Ирина Евгеньевна

Маталасова Оксана Васильевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

Юргинский городской округ, г. Юрга

В нашу жизнь прочно вошли персональные компьютеры, мобильные телефоны и множество других информационных устройств в которых хранится вся личная информация: списки родственников, друзей и знакомых, наши видеозаписи и фотографии, сведения о том, где мы были, что нам нравится и не нравится, наши тайны и секреты. Однако информационно-коммуникационные технологии несут в себе не только пользу и блага, но и различные проблемы.

Сегодня «кибермошенничество» уже не просто слово, в наши дни оно представляет реальную угрозу жизни и безопасности населения. С развитием технологий киберпреступления становятся все более изощренным и сложным для распознавания. Мошенники активно используют новые методы и лазейки в киберпространстве, чтобы обмануть пользователей и похитить их личные данные, финансовые средства или доступ к аккаунтам.

За последние пять лет число зарегистрированных киберпреступлений выросло в четыре раза. В 2023 году в России зарегистрировали почти 700 тысяч киберпреступлений, но в реальности их может быть еще больше, ведь лишь 40% жертв интернет-преступников заявляют в полицию. Сегодня Россия - одна из стран с очень высоким уровнем киберугроз. По данным ГУ МВД России по Кузбассу, в 2023 году количество преступлений в сфере информационных технологий выросло примерно на 15%. Зарегистрировано 9 217 краж и мошенничеств, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Размер ущерба от них составил 2,269 млрд. рублей. Большая часть зарегистрированных в регионе мошенничеств и краж, совершаемых с использованием IT-технологий, приходится на Кемерово (960 фактов) и Новокузнецк (848 случаев).

Актуальность темы обусловлена тем, что на территории нашей страны возник новый вид кибермошенничества. Сотрудники МВД России все чаще отмечают факты использования мошенниками популярных мессенджеров для совершения дистанционных хищений.

Цель исследования: изучение современных методов кибермошенничества и разработка рекомендаций по защите от них общества.

Для достижения поставленной цели, были решены следующие задачи:

1. Изучить имеющуюся информацию и законодательную базу по данной проблеме.
2. Провести опрос среди студентов техникума с целью изучения степени вовлеченности в проблему.
3. Сформулировать предложения и возможные способы решения данной проблемы.

Методы исследования: изучение и анализ литературы, законодательной базы и материалов сети internet; проведение социологического опроса, анализ и обобщение полученных результатов.

В последнее время мошенники атакуют пользователей мессенджеров, рассылая им вредоносное программное обеспечение под видом обычных файлов и ссылки на фишинговые ресурсы, имитирующие популярные онлайн-магазины и маркетплейсы. Взламывают аккаунты популярных мессенджеров (Telegram, WhatsApp) и социальные сети (ВКонтакте). Регистри-

руют огромное количество поддельных учетных записей в мессенджерах, используя фотографии и данные близких людей и знакомых потенциальных жертв. Генерируют с помощью искусственного интеллекта голосовые обращения на основе аудиосообщений владельцев аккаунта и рассылают всему списку друзей с просьбой перевести денежные средства под различными предложениями, например, дать займы до зарплаты или помочь в экстренной ситуации (рисунок 1).

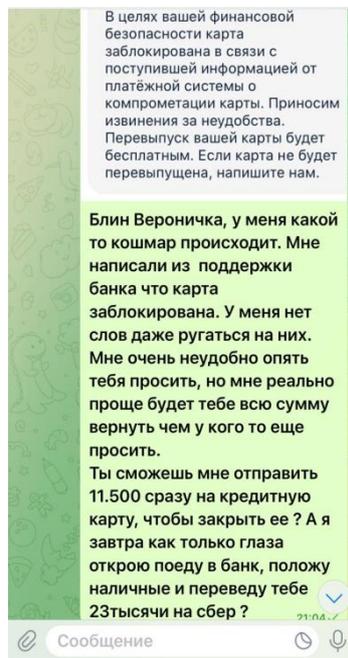


Рисунок 1 - Пример сообщения в Telegram, человек перевел деньги

Набирает популярность мошенничество с использованием QR-кодов, которые мы используем при оплате товаров и услуг, а также для быстрой загрузки приложений. Мошенники создают поддельные QR-коды, которые перенаправляют пользователей на фальшивые сайты, где они могут украсть личные данные или заразить устройства вредоносным ПО.

Каждую неделю в новостях появляется информация о том, как в очередной раз люди поверили мошенникам и перевели им деньги. Причём речь идёт о миллионах рублей. Отдают не только сбережения, но и деньги, взятые в кредит, полученные от продажи квартиры. Кажется, что о телефонных мошенниках знают все, полиция постоянно предупреждает, объявления везде висят. Но люди всё равно попадают на уловки преступников.

Изучая данную проблему, мы попытались разобраться, почему же, несмотря на многочисленные предупреждения, люди продолжают попадать на уловки мошенников, а также разработать и распространить рекомендации, предупреждающие об опасности.

С целью изучения осведомленности о телефонном мошенничестве среди студентов ЮТМиИТ, преподавателей и родителей был проведен опрос, в котором приняли участие 62 человека. 82 % респондентов ответили, что получали фейковые звонки и сообщения в мессенджеры с незнакомого номера. Отвечая на вопрос «Знакомый через мессенджер или социальную сеть просит срочно перевести деньги. Ваши действия?», 87, 1% позвонят знакомому и уточнят о его просьбе.

На вопрос «На ваш счет поступает перевод от неизвестного лица, после чего следует звонок с обвинениями в краже и угрозами судебного преследования. Какие действия предпримете?» большинство считают, что необходимо обратиться в полицию с сообщением о подозрительном переводе. Но были и те, кто считает, что нужно урегулировать ситуацию и

перевести требуемые средства – 4,8%. На вопрос «Используете ли вы приложения для блокировки звонков от мошенников?» 37,1% не пользуются приложениями для блокировки, тем самым неосознанно попадают под угрозу. 25,8% пользуются приложениями от мобильного банка, 25,8% пользуются автоопределителем номера от Яндекса (рисунок 2).

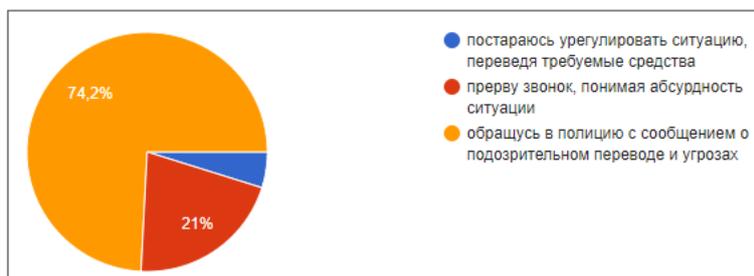


Рисунок 2 – Ответ на вопрос

Отвечая на вопрос, «Какие действия вы считаете разумным для защиты от телефонных мошенников?» были получены следующие ответы: не отвечать на звонки с неизвестных номеров, подключить автоопределитель и приложения для блокировки.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод от том, что респонденты осведомлены о телефонном мошенничестве и знают, что необходимо делать. Но возникает вопрос, почему же так много знающих людей, попадаются на уловки мошенников? Причины могут быть разные, например применение различных психологических техник. Аферисты манипулируют жертвами, представляясь сотрудниками правоохранительных органов, морально давят на собеседника перечислением статей УК и ответственностью. Одна из распространённых уловок мошенников — фото - и «видеоподтверждения», в мессенджерах отправляют копии документов, снимки служебных удостоверений. Всё чаще злоумышленники используют аккаунты реальных людей, в мессенджере приходит сообщение с номера его настоящего руководителя, что-то вроде: «С вами сейчас свяжутся по очень важному вопросу, окажите помощь».

Банки России и Правительство разрабатывают новые меры по борьбе с кибермошенниками, все они прописаны в законопроекте, но мошенники совершенствуют свои методы и мы все должны быть бдительными. Нами были разработаны рекомендации в виде листовки, в которой прописаны основные правила противодействия финансовому мошенничеству. Данные листовки были розданы волонтерами «Твой выбор» жителям города и студентам техникума.

Список использованных источников

1. [Министерство внутренних дел](https://мвд.пф/news/item/42648756/) РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://мвд.пф/news/item/42648756/> (дата обращения: 15.10.24). – Текст: электронный.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Шилов Сергей Александрович

Денисова Мария Викторовна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ленинск - Кузнецкий горнотехнический техникум»

Кемеровская область — Кузбасс, г. Ленинск — Кузнецкий

Тема «Информационной безопасности» в настоящее время в настоящее время очень актуальна, происходит бурное развитие информационных технологий в различных отраслях экономики на международном рынке, возникновение различных событий на нем в жизни человечества, их различных ключевых представителей, и обычных гражданским, которым не посчастливилось стать жертвой мошенничества, а причиной этому могут стать как любители легкой наживы — мошенники, так и довольно крупные предприятия, имеющие влияние на людей, желающие получить определенные блага, материальные ценности, достичь определенных целей, и получить право власти не честным путем.

В истории известны случаи, когда со временем достоверная информация теряется, распространяется дезинформация, что может сыграть решающую роль на репутации различных государств между собой. Для того чтобы не допустить утечки достоверной информации, а также не допустить ее искоренению или изменению для получения выгоды злоумышленников, защитить конфиденциальные данные, необходимо создавать, улучшать и эффективно использовать информационные технологии, а также обеспечивать их сохранность для недоступности утери, и безопасности против ее изменения. Данная тема затронута для обеспечения защиты информации различных лиц и их ценностей, для расцветания как личности, и честной борьбы за решающую роль в мире.

Данные могут быть как социальных отношений, исторических фактов, культурного социума, поддержания ЗОЖ, а также производственно-экономического, научно-исследовательского характера, и даже обороноспособности различных инфоструктур.

Главная цель информационной безопасности изучить и рассмотреть существующие способы и технологии защиты информации, изучить актуальные проблемы, выдвинуть рекомендации для первичной защиты информации и материальных ценностей от злоумышленников, а также предложения возможных путей их решения.

Проблемы безопасности: на текущий момент известны следующие ситуации: обычные люди (гражданские), которые имеют хотя бы простой кнопочный мобильный телефон, могут оказаться жертвой спама, а именно: нежелательных предложений, развлечений молодых людей. В худшем случае они окажутся жертвой мошенников. В данном случае им угрожает опасность психологического воздействия, принуждение сделать то или иное действие, угрожая сделать что-то, что может сказаться на здоровье жертвы-получателя, так и его родных и близких. Иногда они могут только наврать что что-то сделают, или сами прикидываются жертвами под видом знакомых, чтобы получить выгоду, что затруднит их поимку, так как информационные технологии могут быть хорошо защищены. Иногда мошенничества может показаться им мало, и они становятся различного рода преступниками: хулиганами, ворами, похитителями, террористами.

Хулиганами становятся обычные молодые люди, желающие получить выгоду или авторитет и признание и знакомых, некоторые могут быть самими жертвами. На влиятельных людей могут нарваться случайно, не зная их. Воры могут быть же уже более подготовленными: у них может быть информация об жертве и ее материальных средствах.

Начиная со стадии воровства, есть шанс поймать злоумышленников по оставленным следам (уликам). Иногда вор может иметь связи, или иметь профессиональные снаряжение и

навыки. В поимке помогают свидетели, видеокамеры. Бывает что раскрытие дела замораживается, в связи с нехваткой улик и другой информации. В дальнейшем смотрят на совпадающие факты, всех знакомых жертвы, предполагаемых конкурентов. На стадии похищения у жертвы не остается шансов на конфиденциальность информации, так как она является в данной ситуации ресурсом обмена. При не выполнении условия жертв может быть больше...

После совершения террористических актов, могут быть разрушены как отдельные сетевые инфоструктуры, так и целые коммуникации. Если будут уничтожены ЭВМ, устройства хранения информации, сервера, то не избежать потери информации в облачных хранилищах, баз данных, различных документов, уничтожения различных архивов.

Сбор данных. Человек может элементарно задеть, обидеть кого-то словом или делом, или стать случайной жертвой для легкой наживы. После этого данные могут быть украдены, так как за ним начинается слежка. Данных человек оставляет сейчас больше, чем прежде. У человека могут отслеживать устройство, для этого достаточно лишь звонка, или отправки сообщения другому человеку. При таком раскладе человек может стать случайным информатором мошенника, которые пробивает данные через знакомого. Также устройство жертвы может получать различного рода вирусы, и заметить их сразу не всегда возможно. Яркие приметы проявления вируса на устройстве это нагрев устройства, его заторможенная работоспособность (задержка отклика), а также возможные спам сообщения, предложения. Сейчас же под слежкой может быть как слежка геолокации, так и маркетинговые рекомендации. Иногда рекомендации, уведомления о них, бывают настолько хорошо подобраны, что стоит о них только подумать и уже есть какое-то предложение, или предлагают посмотреть видеоролик с похожим содержанием. Устройство, которое является смартфоном с доступом в интернет или компьютер, должно прежде пройти регистрацию на некоторых сервисах для доступа к сервисам сети Интернет. Со смартфоном удобнее отслеживать местоположение человека, его контакты и трафик. Сейчас можно даже делиться своей геолокацией! Не исключено что устройство может прослушиваться, иметь доступ к камере. При необходимости правоохранительные органы могут воспользоваться данными устройства, если человек ведет подозрительные действия, считается преступником или подозреваемым, или считается жертвой, которая нуждается в защите. В сети Интернет ходят слухи, что за устройством идет регулярная и непрерывная слежка. Лично мне приходило в соцсеть «ВКонтакте» уведомление о розыгрыше призов, в силу проявленного интереса и желания изучать новое я решил посмотреть, нужно было выбрать «коробочки» в которых лежит потенциальный приз. Давалось три попытки. На последней попытке я получил приз. После перехода по дальнейшим указаниями нужно было было оплатить комиссию по конвертации в валюту для вывода. Что еще удивительно, был чат, в котором все обсуждали выигрыши. Однако когда я спросил мне никто не ответил. Это ключевые моменты, в которых я заметил первичные признаки мошенничества. Это дает признаки того, что мошенники не стоят на месте, и стремительно развиваются, ведь если я столкнулся с подобным, страшно представить, с чем сталкиваются специалисты и личности, имеющее ключевое значение на мировом рынке.

На данный момент люди работают над развитием ИИ, что интерпретируется как Искусственный Интеллект. Его разрабатывают для автоматизированных программ, устройств, роботов, способных автоматизировать труд, и делать операции, которые человек не способен выполнить самостоятельно, или справляется с этим плохо. Также стали популярна теория, о замене человека ИИ, и частично это уже происходит. Однако ИИ все же, предстоит доработать, не смотря на огромные массивы знаний вложенных в них, алгоритмы их работы нужно дорабатывать, так как знания нужно применять правильно, без вреда для окружающих. Одной из главных опасностей стала возможность создания монтажа на основе ИИ. ИИ способен генерировать уникальные изображения, тексты, на их основе составлять различные документы

и видеоролики. То что с помощью изображения можно сгенерировать видеоролик это уже прорыв. Так как ИИ имеет некоторую базу знаний, не исключено и знание исторических, и лидирующих личностей в данное время, так как с помощью ИИ можно не просто создать фрагмент действий человека, но и сделать это довольно неплохо, ведь в ИИ собраны лучшие инструменты и алгоритмы работы для автоматизации процессов и производств, так как финансирование огромное, в связи с использованием инновационных технологий. Мне уже на просторах сети Интернет попался ролик, смонтированный как некоторые представители власти заходили с оружием в общественные места. Сцены выглядели довольно детально, выдавал плохое качество только фильтр фона, а так получилось вполне правдоподобно. Современные алгоритмы анализа еще позволяют доказывать не подлинность данных материалов.

Анализ ущерба пользователей информационных технологий в связи с мошенничеством по данным Сбербанка на 2024 год

По данным от Сбербанка, аферисты похитили у россиян в прошлом году 250–300 млрд руб., сообщил замглавы Сбербанка Станислав Кузнецов.

Анализ ущерба пользователей информационных технологий в связи с мошенничеством по данным от МВД на 2023 год составляет около 180 млн руб.

С учетом развития информационных технологий, можно сделать выводы, что с каждым годом эта сумма только растет, и знание базовых мероприятий по защите персональных данных, только возрастает. Это похоже на ситуацию с пожаром, а именно: ситуацию лучше не допустить, чем решать ее последствия, ведь в обоих случаях, есть риск получения ущерба.

Защита информации. Теперь одна из важнейших проблем современного мира — безопасность информации, ее конфиденциальность. Сделать этот вывод, удалось спустя время, после работы с ней. Известны случаи, когда даже звонили, и молчали. Это и есть проверка, есть ли пользователь у данного номера, является ли номер актуальным и работоспособным? В таком случае лучше дождаться пока собеседник не начнет говорить сам, так как если это недовольный работодатель или заказчик, или просто знакомый, они дадут об этом знать. Для защиты от спама рекомендуется посещать и регистрироваться на известных сервисах, платформах, изучить правила использования, и по мере необходимости отказаться от лишних уведомлений и регистрации данных. На предприятиях защитой данных занимаются специалисты, так как спрос на безопасность данных там значительно выше, учитывая пропорциональный интерес злоумышленников. Для защиты рекомендуется не принимать заявки в друзья и переходить по ссылкам от незнакомых людей. Если что-то пошло не так, сохранить историю переписки и посещений, обратиться к правоохранительным органам или специалистам, если это произошло на работе, так как это может влиять на безопасность не только собственного устройства и средств, но и целого предприятия. Также следует проверять адреса ссылок, спрашивать интересующие вопросы по безопасности у специалистов, следить за новостями от них, выполнять указания по безопасности по работе, и по возможности сообщать о замеченных признаках нестабильности безопасности у других пользователей и их устройств. Также для защиты рекомендуется использовать антивирусы с активированными ключами, что позволяет получить больше инструментов для обеспечения безопасности, и мониторинга данных на наличие потенциальных вирусов. Также следует применять сложные пароли, из разных букв, цифр, символов, и соблюдать, чтобы не было существующих слов, собственных данных как ФИО, дата рождения, номера документов, или данных имеющих логичную и упорядоченную последовательность.

Современный мир просто полон различного рода информации, а также ее регулярным обновлением, что-то удаляют, что-то создают. Поэтому на данный момент, сохранность данных, ее хранение под паролем, использование антивирусов и недопущение информации до третьих лиц, будет наилучшим решением для ее потенциальности и безопасности. Также не

стоит забывать что сторонние сервисы тоже хранят следы вашего посещения и интересов, ваших известных данных, под видом которых вы зашли на данный сервис. Помните, что от безопасности ваших данных, иногда может зависеть безопасность как вас и ваших средств, так и безопасность ваших близких и коллег.

Список использованной литературы:

1. Вострецова, Е.В. В78 Основы информационной безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Вострецова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 204 с.
2. X68 Кибербезопасность: главные принципы. — СПб.: Питер, 2024 — 320 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»).
3. Троеглазова, А. В. Т703 Основы информационной безопасности : практикум / А. В. Троеглазова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022 – 40 с. – Текст : непосредственный;
4. Сообщение от замглавы Сбербанка [Электронный ресурс] <https://www.rbc.rusociety11/01/2025/6781f36a9a79478d4e5c2708>;
5. Сообщение от МВД России [Электронный ресурс] <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/677364689a794788d4a35562>.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И ОБЩЕСТВА

Юшкевич Никита Сергеевич

Данищикова Елена Владимировна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Геннадия Антоновича

Кемеровская область – Кузбасс, город Юрга

Понимание закономерностей и тенденций развития современного общества связано с осмыслением препятствий, трудностей и отклонений в его функционировании. Неизбежные противоречия общественного развития, несоблюдение социальных норм функционирования общества, групп и отдельных индивидов ведут к возникновению ситуаций, которые прямо или косвенно влияют на каждого человека и требуют совместных усилий по их преодолению. Такие ситуации можно обозначить понятием «социальные проблемы общества». Принято считать, что современное общество изобилует различными проблемами, в том числе проблемами социального характера. С точки зрения обывателя, проблемы личного порядка осложняют его собственную жизнь и их можно полностью или частично решить самостоятельно или обратиться за помощью и советом к друзьям, коллегам, родственникам или профессионалу. Решать проблемы социального характера намного сложнее. Они касаются не только отдельно взятого индивида, но и всего общества в целом, в крайнем случае отдельно взятых социальных групп. Среди всех существующих в современном российском обществе проблем особое место занимают глобальные, охватывающие весь мир и все население земного шара. К их числу относятся экологические проблемы, проблемы войны и мира, терроризма и борьбы с ним, бедности, безработицы, голода, освоения всех видов ресурсов, перенаселения и т. д. Есть группы проблем, характерных только для отдельных частей света, стран и регионов.

Слово «проблема» в переводе с греческого буквально означает преграду, трудность, задачу. В «Новой философской энциклопедии» проблема определяется как объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение

которых представляет существенный практический или теоретический интерес. В философской и социологической науке выделяются два типа проблем:

- 1) познавательные проблемы, связанные с расширением границ познания;
- 2) социальные проблемы, основанные на противоречии между существующим и необходимым и требующие усилий всего общества для их разрешения.

Термин «социальная проблема», который появился в западноевропейской мысли в начале XIX в., первоначально использовался только для обозначения неравномерного распределения общественных богатств. В США и Британии осознание существования социальных проблем было вызвано ухудшением жизненных условий значительной части населения во второй половине XIX в., что подтверждалось статистически данными обследований. Как предмет теоретического изучения социальные проблемы впервые стали рассматриваться в США, когда в 1865 г. образовалась Американская ассоциация социальных наук.

Виды социальных проблем

Социальные проблемы обычно делят на следующие группы.

1. По источнику происхождения: - обусловленные внутренними особенностями личности или группы;

- обусловленные политическими, культурными и экономическими отношениями, существующими в обществе;

- обусловленные явлениями случайного или закономерного характера, в том числе и природными и техногенным катастрофами.

2. По степени охвата:

- локальные, которые затрагивают жизнедеятельность (или её отдельные аспекты) индивида или социальной группы;

- институциональные, которые возникают на уровне социальных институтов;

- системные, которые требуют структурных преобразований общественной системы в целом; - глобальные — проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего решения согласованных международных действий в масштабах мирового сообщества.

3. По уровню, характеру и сфере отношений:

- политические;

- экономические;

- духовные и нравственные;

- проблемы социально-культурного поля;

- семейные и межличностные;

- религиозные и конфессиональные;

- профессиональные и т. д.

4. По времени существования:

- кратковременные;

- долговременные;

- ситуационные;

- вечные.

В процессе функционирования общества возникает множество социальных проблем индивидуального, группового, институционального или системного характера. Методология исследования социальных проблем зависит от традиций, которые сложились в рамках того или иного подхода к пониманию их сущности, причин и стратегий разрешения.

Актуальные социальные проблемы современного общества.

Среди актуальных проблем современного общества можно выделить ключевые, привлекающие внимание большинства населения. Опросы общественного мнения, проведённые

различными организациями, показывают, что наиболее волнующими общество являются следующие проблемы:

1. Бедность, нищета населения и неравенство.
2. Алкоголизм, пьянство и наркомания.
3. Одиночество.
4. Социальное сиротство.
5. Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа.
6. Высокая смертность населения.
7. Проблема преступности и др. Рассмотрим несколько из перечисленных социальных проблем более подробно, более глобальных.

Бедность, нищета и неравенство.

Среди волнующих общество социальных проблем бедность можно вынести на первое место. Бедность — это экономическое положение индивида, социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода. Бедность зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе и поэтому является относительным понятием. Сегодня в России, по официальным данным, доля бедных составляет 15 % населения. Численность граждан, живущих за чертой бедности, выросла в первом квартале с 2017 г. по 2023 г. на 2 млн человек. Согласно критериям ООН, в нищете живут 20–30 % населения, в бедности — три четверти населения России. Исследователи выделяют три важных экономических фактора, влияющих на бедность в России:

1. Снижение среднего уровня денежных доходов населения. Так, согласно данным Росстата, реальные располагаемые денежные доходы населения РФ в октябре 2021 г. снизились на 1,3 % по сравнению с аналогичным месяцем 2020 г.

2. Низкий уровень минимальных социальных гарантий. Социальные гарантии представляют собой систему правовых и социально-экономических инструментов и средств, которые обеспечивают реализацию основных прав граждан и социальных групп, защиту их интересов, достойные условия жизнедеятельности. Одним из основных показателей и базовой суммой для исчисления пособий является минимальный размер оплаты труда. С 1 января 2024 г. минимальный размер оплаты труда составил 19242р., что соответствует 85 % от величины прожиточного минимума. То есть люди, получающие минимальный размер оплаты труда, сегодня не обеспечивают для себя даже прожиточный минимум. Из этих же величин исходит начисление пособий, которые для некоторых категорий населения являются единственным источником существования.

3. Возросшее неравенство в распределении доходов. В нашей стране разрыв доходов между наиболее богатыми слоями — верхними 10 % населения — и самыми бедными 10 % составляет, по разным оценкам, 15–20 раз.

Кроме экономических факторов, являющихся причинами бедности населения, можно выделить демографические факторы, такие как многодетность, иждивенческая нагрузка, большое количество неполных семей, миграция населения из-за военных конфликтов и политически нестабильной обстановки. К социальным факторам бедности относятся инвалидность, преклонный возраст, социальное сиротство и детская беспризорность и т. д. Алкогольную, наркотическую и игровую зависимость можно отнести к личностным факторам бедности. Все эти факторы оказывают непосредственное или опосредованное влияние на рост бедности в стране. Для качественного улучшения ситуации необходима система мер и преобразований. Каждая страна выбирает собственный путь для решения социальных проблем, в частности для борьбы с бедностью. Высокоразвитые страны, как правило, используют для этого два основных способа. Первый связан с обеспечением достойной минимальной прибыли населения и направлен на все население страны в целом и достаточно высокий

уровень экономического развития. Второй предполагает оказание целевой помощи людям, которые попали в критическую ситуацию и не могут обеспечить себе достойный уровень жизни самостоятельно. Снижение уровня бедности в стране должно стать сферой деятельности не только государственных, но и некоммерческих организаций, бизнеса и научно-исследовательских структур. Необходима активизация деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях, принятие и реализация программ и проектов, способствующих решению проблем бедности.

Список использованных источников:

1. Албегова, И. Ф. Социология социальных проблем как инновационное научно-практическое направление исследования современного российского общества / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. — 2007. — № 7. — С. 5–8.
2. Климова, Н. В. Бедность в России и пути ее преодоления / Н. В. Климова, Т. Э. Лаврентьева // Политематический сетевой 31 электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — Краснодар, 2014. — С. 1396–1408.

Секция 10. Развитие внутреннего туризма

«ЗЕНЬКОВСКИЕ УКЛОНЫ» - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТУРИСТКАЯ ЭКОТРОПА

Агаев Анатолий Андреевич

Алексеева Ольга Геннадьевна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова,
г. Прокопьевск

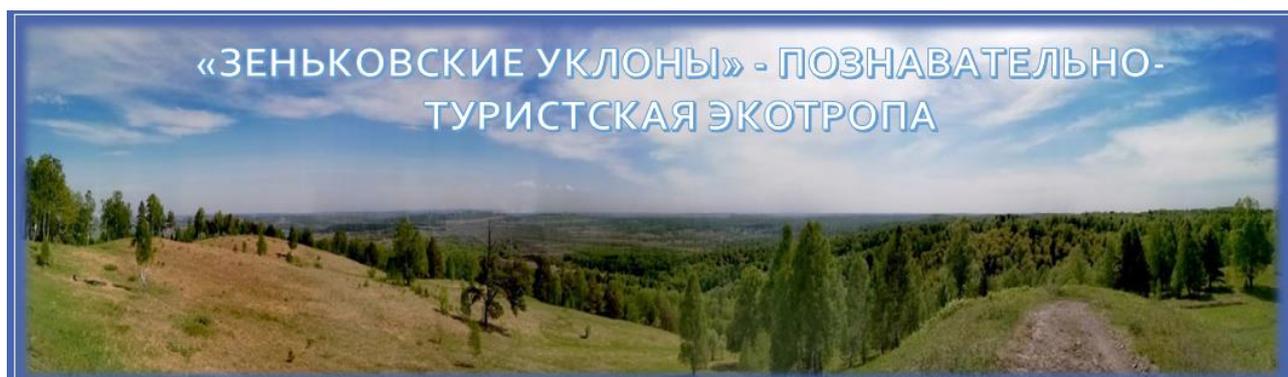
Зачастую сложно в условиях города обычным людям приобщаться к природе, к активным туристским маршрутам. Это обоснованно многими факторами, от рабочей занятости и неимением времени на дальние путешествия в заповедные места, до отсутствия необходимого инвентаря и общих знаний в области активного туризма.

В нашем городе нет оборудованных маршрутов для активного туризма в природной зоне.

Цель проекта: Обустройство познавательно-туристской экологической тропы «Зеньковские уклоны».

Обустройство познавательно - туристской экологической тропы – это работа по маркировке туристского маршрута с помощью указателей и меток; наведение веревочных перил на опасных спусках; оборудование стоянок для отдыха со скамейками, и туалетами; установка контейнеров под централизованный сбор мусора; размещение информационных баннеров, напоминающих о бережном отношении к природе, и краеведческой информации о маршруте с историческими данными, а также о местной флоре; обустройство на обзорной горе площадки «Памяти героев – Кузбассовцев, принимавших участие в специальной военной операции на Украине».

Формирование экологической культуры возможно при создании условий целенаправленной работы на экологической тропе: изучения объектов и явлений природы в естественной для них среде, оценки результатов взаимодействия человека и природы, овладения навыками экологически грамотного поведения в природном окружении, развития умения пропагандиро-



вать идеи охраны природы.

За период исследования нами была проделана большая работа по поиску информации о данной местности и артефактах, на ней расположенных.

Работа с местными жителями помогла выйти на старожилку поселка Федоркину Тамару Анатольевну, 1938 года рождения, проживающую в настоящий момент в Хакасии. Из телефонного разговора мы выяснили, что на данной территории находились два Известковых завода с разной историей.

А бывшая директор школы №13 Берликова Ольга Викторовна сообщила, что завод был продан кооперативу, который за не долгое время уничтожил все документы, в результате чего люди не могли подтвердить рабочий стаж.

Помимо этого, удалось выйти на рабочую гипотезу о принадлежности дореволюционного Известкового завода. По опросу жителей, он принадлежал купцу, который функционировал завод во второй половине XIX века по 1911 год. Известь, добываемая на месторождении, использовалась в строительстве города Кузнецка (ныне г. Новокузнецк), доставка осуществлялась по Екатерининскому тракту.



Новый же завод и дома строились после Великой Отечественной войны и были общежитиями - вся улица поселка. Жители в то время своими силами строили поселок: дома по финскому типу, клуб, медпункт, школу и одновременно работали на заводе. На заводе выпускали высококачественную известь, предприятие долго приносило пользу промышленности Кузбасса. Карьер, который нынче используют для скалолазания был местом разработки. Выше были печи.

Общежития были многоквартирные рабочие жили даже на крышах. Дома были абсолютно без документов, строились с 1945 года, конкретного застройщика не было – все своими руками. После 1970 году дома были списаны на дрова. Завод был продан кооперативу – новые хозяева проработали очень мало и сожгли всю документацию завода! Люди, когда пытались выйти на пенсию не могли подтвердить стаж! Документы и альбомы школьного архива тоже пропали. В школе на данный момент частное лицо варит квас (здание было куплено из-за 367 тыс. рублей).

Камень в горах выбивали вручную, а также вели взрывные работы, предупреждая об этом заранее население поселка. Через станцию погрузки загружали камень и уголь в печи. Были доменные и уличные печи, были ямы где «гасили» известь – их сейчас используют под мусорные отходы.

Завод принадлежал строительной организации – «Сталинскстрой». В распоряжении завода находилась не только известковая шахта, но и угольная неподалеку. Добываемый уголь в штольне применялся для топки в доменных печах.

В 1940-е годы завод перешел под управление треста «Прокопьевскшахтострой» и стал относиться к Прокопьевску. Был построен новый известковый завод, признав предыдущее производство кустарным (из архивных материалов краеведческого музея г. Прокопьевск).

После победы во Второй Мировой войне, промышленность взяла курс на увеличение объемов производства. Строились города, открывались новые заводы, началось строительство новых районов в Кузбассе. Именно эти события потребовали увеличение объемов производства известки. Был у завода в то время и свой карьер в районе Зеньково. Следует отметить, что частенько с четырех часов утра съезжались машины со всего юга Кузбасса, чтобы загрузиться известью, - рассказывают старожилы: - «В то время работали две печи, и, кроме этого, еще использовались напольные печи - потребность в продукции была огромная». Завод производил в месяц до 250 тонн извести в месяц, хотя жители вспоминают, что было и больше.

Работа с архивами дала находку- рукопись Героя ВОВ Заречнева Кузьмы Назаровича (воспоминания), которой он дал подробное описание местности, организация производственного процесса, условия жизни работников завода в годы войны и в послевоенное время, а также дал хронологию событий строительства и развития инфраструктуры после 1945 года.

Заречнев Кузьма Назарович – работник завода тех лет, который оставил архивные рукописи об организации производственного процесса, быте работников в военное и послевоенное время.



Из его рукописей мы узнали, что территориальные объекты завода были размещены далеко друг от друга. Конторы Заводоуправления находились в Зеньково. В 6 км от них находились производства извести и жилой посёлок (Приложение). Угольная шахта и не большой посёлок располагались в 7 км от Зеньково. Склад готовой продукции и лесной склад - в 3 км. Рабочие и служащие проживали в Зеньково, где для них был организован жилой посёлок.

Кузьма Назарович по долгу службы бывал на каждом объекте производства, в каждой коммунальной квартире, общежитии, бараках и жилых домах. Он побывал у всех трудящихся, проживающих в избах и землянках. В рукописи он смог передать, в каких условиях жили люди в то время.

Читая его воспоминания, мы узнаем, что люди жили при свете керосиновых коптилок фронтного типа. Электрический свет видели только в конторе. Кузьма Назарович писал, что трудно было «найти из какого материала сшита одежда, заплат было больше. Обувью в большей степени служили резиновые калоши, без приклада внутри, с пришитыми к ним ручную прорезиненными голенищами».

Кузьма Назарович особо обратил внимание на тот факт, что трудные материальные условия жизни людей, не сломили их дух.

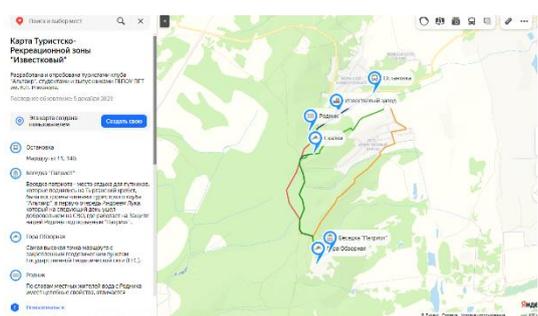
Особенности экотропы «Зеньковские уклоны»:

1) Все экотропы маршрута сходятся к вершине горы «Обзорная», которая является высшей точкой Тырганского хребта с высотой – 493 м над уровнем Балтийского моря, на ней открываются приятные глазу виды. На этой вершине расположена беседка, которую построил для людей член нашего клуба «Альтаир» перед тем, как ушел добровольцем на специальную военную операцию на Украине. Сейчас она носит название беседка «Патриота». Беседка дает возможность людям, преодолев длинный путь в несколько километров, отдохнуть и перекусить.

2) Присутствие богатого букета Кузбасских трав, придает особые ароматы в воздухе. 1. Пустырник пятилопастный 2. Хмель обыкновенный 3. Мята перечная 4. Боярышник кроваво-красный 5. Береза бородавчатая 6. Черёда трехраздельная 7. Душица обыкновенная 8. Зверобой, продырявленный 9. Подорожник большой 10. Тысячелистник обыкновенный 11. Кровохлебка лекарственная 12. Малина обыкновенная 13. Одуванчик лекарственный 14. Полынь горькая 15. Черемуха обыкновенная 16. Мать-и-мачеха обыкновенная 17. Земляника лесная 18. Крапива двудомная 19. Лопух большой.

3) Потрясающие преобразования природы в разное время года привлекают художников, поэтов, фотографов для пробуждения вдохновения.

4) Наличие интернета в районе Зеньковские уклоны делает возможным движение по электронной онлайн - карте, которую мы создали. Стоит отметить, что сигнал интернета 3G+.



Ссылка на интерактивную карту - <https://yandex.ru/maps/-/CDakJR6R>.

5) Скальный разрез дают возможность для тренировок по скалолазанию, в планах оборудовать места для занятий физическими упражнениями.

6) Любителям метафизики и эзотерики также найдется «загадочный уголок» на маршруте, т.к. этот район богат на легенды и предания, обладает оборудованными «Местами Силы» с эзотерическими локациями.

7) На нашем маршруте найдется место и для прохождения учебной практики студентов - геодезистов и маркшейдеров учебных заведений города. Любители –краеведы, участники краеведческих кружком смогут проводить свои исследования в области истории Кузбасса, города Прокопьевск, известковых заводов до революционного и после революционного периода.

8) Планируется оборудование мест для туристских стоянок, площадки для Бивуаков.

9) Пройтись по маршруту «Зеньковские уклоны» можно в сопровождении аудиогuida IZI TREVL



10) при оборудовании эко тропы планируется реализация брендовых товаров: магниты, кружки, ручки, блокноты, брелки.



Лично мной, автором проекта, были промаркированы маршруты «Здоровья», «Памяти» - экотропы; проведен социологический опрос в социальной сети «ВКонтакте», составлена карта экотропы с разными маршрутами; проведена работа с городским архивом и музеем, в результате чего было найдено историческое обоснование для обустройства краеведческой экотропы; построена беседка «Патриота». А также, при участии автора, проведены мероприятия по тестовым походам и соревнованиям; собиралась информация для исторического основания экотропы.

Освещение работы над маршрутом проводилось в группе туристского клуба «Альтаир» социальной сети «ВКонтакте». Ссылка - <https://vk.com/club21261378>

Мы предполагаем, что оборудованная нами познавательной – прогулочная эко тропа будет доступна не только профессиональным туристам, но и обычным людям, в любом возрасте, стремящихся к активному здоровому образу жизни в природной среде.

Поэтому проект будет способствовать не только активному физическому образу жизни, но и возможности познавать свою малую Родину.

Оборудование эко тропы привлечет внимание новых туристов, популяризирует маршрут, увековечит память наших земляков, а также снизит нагрузку на экологию района в результате централизованного сбора мусора и организованной тропы.

Список использованных источников:

1. Балашкина М.Г. Методическое пособие для начинающих исследование родословной «Школа практической истории» Кемерово: «Инт», 2020, 100 с.
2. Окладников А. П. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах Москва: Ленинград: «Наука», 1969.

3. Остроумов, О. В. Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность : учебно-методическое пособие / О. В. Остроумов ; под. ред. Ю. С. Путрика. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-00184-027-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494299> (дата обращения: 16.11.2023).

4. Сафронов, А. А. Туризм: технологии и тренды : материалы II студенческой научно-практической конференции. Екатеринбург, 20 февраля 2016 г. / отв. ред. А. А. Сафронов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 294 с. - ISBN 978-5-7996-1678-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945213> (дата обращения: 16.11.2023).

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ГОРОДУ КЕМЕРОВО

Жужгина Дарья Александровна

Соринская Светлана Викторовна, преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Кемеровская область, Кемерово

В настоящий период Российская Федерация переживает достаточно серьезные внешне-политические вызовы, что, безусловно, влияет и на развитие туризма. На данный момент международный туризм для наших граждан становится все менее доступным, в связи с этим большое значение приобретает внутренний туризм. Большинство регионов сосредоточено на создании интересных туристических маршрутов, туров выходного дня, развитии туристической инфраструктуры, и Кузбасс в данном случае не является исключением.

Проблема: Привлечение инвестиций в туристическую отрасль Кузбасса

Цель: Представить один из способов привлечения большего количества туристов в Кузбасс

Задачи:

1. Рассмотреть проблемы и перспективы туризма в Кузбассе;
2. Изучить динамику туристического потока;
3. Определить роль туризма в экономике региона.

Туризм — ключевой фактор современной экономики, играющий важную роль в удовлетворении потребностей людей и улучшении качества их жизни. Политика санкций, высокая инфляция и удорожание стоимости путешествий сильно повлияли на туризм: люди стали меньше путешествовать. Это отрицательно сказалось на туристической индустрии, которая занимается организацией поездок и размещением гостей.

Вопрос о развитии внутреннего туризма приобрел особую значимость в контексте обеспечения экономической стабильности государства.

Виды туризма с наибольшим потенциалом для нашего региона:

- Горнолыжный
- Культурно-исторический
- Спортивный туризм

В Кузбассе идет активное развитие туристической отрасли. По итогам 2024 года ожидается свыше 2,7 млн туристских посещений. В 2025 году больше внимания уделят детскому туризму. Также в регионе будут проходить мероприятия, посвященные 80-летию Победы.

Для решения данной проблемы представляется целесообразным организовывать в Кузбассе разнообразные фестивали и мероприятия, которые будут привлекательны для широкой аудитории. Создать маршруты и экскурсии для продвижения достопримечательностей. Так же немаловажно привлекать инвестиции и повышать качество обслуживания.

Инвестиции в туризм — ключевой фактор успешного развития региона. Они создают новые объекты инфраструктуры, развивают существующие, повышают качество услуг и привлекательность маршрутов, увеличивая туристический поток и доходы региона. Это способствует росту экономики.

1. Для привлечения туристов в Кузбасс можно предложить разнообразные маршруты, включающие природные и культурные объекты региона. Кузбасс обладает богатыми природными ресурсами, насыщенной историей и оригинальными культурными традициями, что позволяет организовать как экотуризм, так и различные культурно-исторические маршруты.
2. Фестивали и мероприятия в Кузбассе должны привлекать туристов, знакомить их с культурой региона, поддерживать местных артистов, исследователей и организаторов. Такие мероприятия не только обогащают культурную жизнь и значительно способствуют развитию туризма, делая Кузбасс привлекательным для туристов, но и способствуют развитию инфраструктуры для жителей нашего региона.
3. Для устойчивого роста туризма в Кузбассе необходимо развивать туристическое предпринимательство, организуя образовательные мероприятия, консультации и их финансовую поддержку. Это повысит качество услуг, привлечет инновации и дополнительные средства. Региональные власти уже способствуют этому, помогая предпринимателям.
4. Повышение качества обслуживания в туристической деятельности Кузбасса важно как для развития региона, так и для формирования положительного имиджа и обеспечения его конкурентоспособности, в целом

Исходя из вышеизложенного, мы составили так называемый «Патриотический маршрут» для школьников и студентов (включая школьников и студентов из других городов и посёлков нашей области). Возможно курсирование транспорта, запущенного городской администрацией или привлечение частных инициатив для обеспечения движения по данному маршруту.

В Кемерово много памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной, которые напоминают о мужестве кузбассовцев. Первым стоит посетить памятник «Слава танкистам» на Заводском районе рядом с автовокзалом, символизирующий храбрость танкистов, сражавшихся на фронтах. Далее — мемориал «Слава воинов-кузбассовцев» на Притомской Набережной с Вечным огнём и стелой с именами погибших, что делает это место центром памяти. Кузбасский государственный краеведческий музей на Притомской Набережной также важен, его экспонаты рассказывают о вкладе кузбассовцев в победу. Парк Победы имени Жукова предлагает посетить аллею Славы и посмотреть военную технику, что помогает сохранить память о ВОВ. Завершает маршрут мемориал Воину-освободителю, символизирующий радость возвращения и горечь утрат, углубляя понимание истории региона и страшную цену победы.

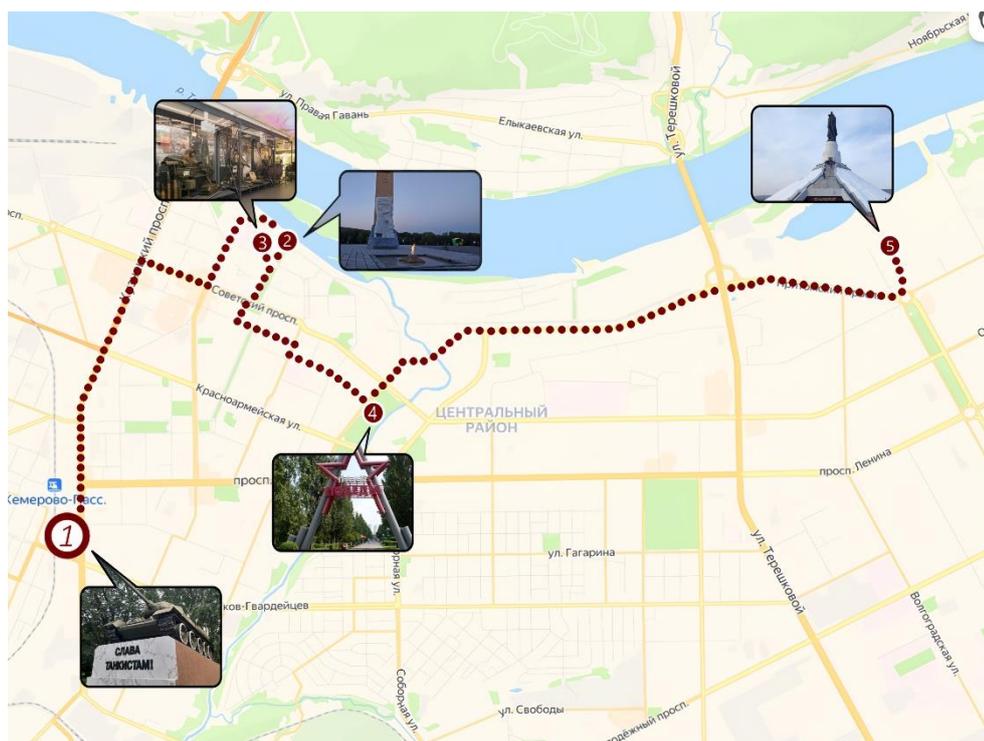


Рисунок 1 - Авторский патриотический маршрут по городу Кемерово

Можно сделать вывод, что развитие внутреннего туризма в Кузбассе смягчит негативные последствия санкций, привлечет новые инвестиции, создаст дополнительные зоны экономического роста в туристско-рекреационной сфере, позволит решить ряд социально-экономических проблем, а так же будет способствовать воспитанию патриотизма у юных жителей нашего региона.

Список литературы:

- 1) Андреева О.С., Тивяков С.Д. Развитие туризма в Кузбассе: состояние, проблемы, перспективы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21719078>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 18.01.2025)
- 2) Баев О.В., Макаров А.П, Мить А.А., Юматов К.В. Развитие туризма в Кузбассе : новые направления реиндустриализации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-turizma-v-kuzbasse-novye-napravleniya-reindustrializatsii/viewer>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 20.01.2025)
- 3) Ковешникова Е.А. Музеи и развитие регионального культурного туризма в Кузбассе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzei-i-razvitie-regionalnogo-kulturnogo-turizma-v-kuzbasse/viewer>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 12.01.2025)

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА, ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ГОРНОЛЫЖНОГО КУРОРТА ШЕРЕГЕШ

Иванова Ксения Махгдиевна

Чинякина Лиляна Васильевна, преподаватель правовых дисциплин

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сибирский политехнический техникум»

Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово

Актуальность темы работы определяется тем, что в настоящее время, популярность горнолыжного отдыха растет с каждым годом. В современном мире отдых на территории Кемеровской области наиболее благоприятен по категории безопасности и является экономически выгодным.

Правительство Кузбасса приняли программу развития горнолыжного курорта Шерегеш до 2035 года. Если планы удастся воплотить, ежегодно зону отдыха будут посещать более 3 миллионов туристов. По данным из документа туристов будут приглашать не только из других регионов, но и соседних государств.

Попытаемся проанализировать преимущества и недостатки горнолыжного курорта Шерегеш.

Цель работ: Исследование внутреннего туризма в регионе и анализ перспектив его развития

Задачи:

1. Анализ информационных источников.
2. Собрать необходимый материал для создания и подготовки презентации и видеоролика.
3. Достопримечательности Шерегеша.
4. Рассмотреть перспективы развития горнолыжного курорта Шерегеш.

Предмет исследования:

Перспективы развития горнолыжного курорта Шерегеш.

Методы исследования:

Теоретический (анализ и синтез).

Географическое местоположение

Шерегеш - небольшой поселок в самом центре Горной Шории на юге Кемеровской области.

Преобладающие высоты 500-800 м над уровнем моря. Высшая точка - гора Мустаг, 1570 м. Современный рельеф Горной Шории образовался в результате длительного разрушения горных пород. Главное влияние на выработку форм рельефа оказали морозные, химические, физические процессы выветривания, воздействие растительного покрова.

Климатические особенности

Погода в Шерегеше - это вопрос, который всегда интересует туристов. Общей чертой климата Шерегеша является его резкая континентальность, которая выражается в большом колебании среднегодовых и среднесуточных температур. Среднегодовая температура, по данным многолетних наблюдений, составляет по территории района приблизительно –1 град., минимальная температура –52 град., максимальная - +32 град., что в целом ниже среднеобластных показателей.

Горная Шория является одним из самых увлажненных районов области – около 1000 мм осадков в год, которые выпадают неравномерно по сезонам года, в теплый период выпадает примерно в два раза больше, чем в холодный. Первый снег появляется обычно в сентябре, устойчивый снежный покров ложится, как правило, к ноябрю и держится до конца апреля,

мощность снежного покрова в горных и речных долинах достигает местами 200-250 см и более. Роза ветров не отличается постоянством, направление ветра может изменяться в течение суток.

Анализ туризма на горнолыжном курорте Шерегеша

В настоящее время, все больше и больше населения нашей страны, в том числе и жителей Кемеровской области, отдают предпочтение внутреннему туризму. Причинами роста спроса на данный вид услуг и отдыха, являются помимо роста цен на отдых за границей, повышение интереса населения к освоению собственной культуры, природы, особенно в зимний период времени. Я считаю, что у многих туристов решающим фактором в выборе места отдыха является сложная политическая обстановка в мире, закрытие многих авиасообщений.

К сожалению, Кузбасс в силу своих климатических условий и месторасположения, не может похвастаться широким спектром туристических объектов и услуг, однако, не смотря на это в регионе, все же имеется довольно известный и популярный горнолыжный курорт «Шерегеш».

Сочетание уникальных климатических условий Горной Шории формирует снег, называемый «пухляком» по причине его особой структуры. Снег в Шерегеше мягкий и пушистый, он не твердеет и почти не обваливается, что не только уменьшает опасность схода лавин, но и делает катание максимально комфортным и приятным.

Официальная статистика по количеству посетивших туристов Шерегеш отсутствует на сайте муниципалитета. Проведя исследования различных источников, в т.ч. по количеству мест в гостиницах, а также по количеству их заполняемости, нам удалось сформировать вывод о том, что количество отдыхающих на горнолыжном курорте Шерегеш растет с каждым годом.

Основными преимуществами Шерегеша перед аналогичными курортами, являются:

1. Большая продолжительность сезона. Первый снег в Шерегеше выпадает в конце августа-сентябре. А уже в октябре весь курорта засыпан снегом. Официально сезон в Шерегеше стартует, как правило, в ноябре. Сезон продолжается до мая, а снежная шапка на горе держится до 280 дней.

2. Общая протяженность трасс в Шерегеше составляет более 35 км. Есть как легкие спуски для любителей спокойного катания, так и трассы повышенной сложности для тех, кто хочет проверить себя и свои возможности. Кроме того есть обучающие трассы для начинающих и детей. Трассы курорта ежедневно приводятся в отличное состояние ратраками.

3. Огромное внимание уделяется безопасности туристов, отдыхающих в Шерегеше. Для этого на курорте находится пост спасательной службы и осуществляется круглосуточное дежурство. К тому же сама природа благоволит безопасному катанию. Благодаря уникальной структуре снега в Шерегеше низкий уровень опасности схода лавин.

4. Согласно распоряжению губернатора Кемеровской области Игоря Середюк в Шерегеше введена аккредитация для инструкторов, что избавит от «серой зоны», тем самым, отделив настоящих профессионалов от тех, кто ими не является. Аккредитация осуществляется по всем мировым стандартам. Соответственно повысится безопасность отдыхающих.

При этом в Шерегеше имеется и ряд проблем, которые мешают развитию курорта, а именно:

1. Проблемы коммунальных сетей. В Шерегеше до сих пор не проведен центральный водопровод, вода завозится в гостиницы в цистернах.

2. Слабо развитая инфраструктура. Превращение курорта в объект федерального туристического значения, требует существенных вложений в инфраструктуру, которые местные предприниматели не в силах осуществить.

3. Сезонность. Как уже отмечалось, в целом курорт работает в период с ноября по май, однако, наличие сезонности отрицательно влияет на доходы курорта в летний период времени.

Власти Кузбасса утвердили программу развития Шерегеша до 2042 года. В возведение новых объектов и развитие территории вложат больше 100 миллиардов рублей.

Масштабное строительство нового жилья, туристических, торговых и других объектов в Шерегеше будет вестись поэтапно (в пять очередей). Работы развернутся на площади 427 гектаров, из них 195 выделено под возведение объектов капитального строительства. Планируемый объем инвестиций составляет более 110 миллиардов рублей.

Наиболее крупными указанными в нем объектами строительства являются гостиницы с общей площадью номерного фонда более 600 тысяч квадратов, лыжный комплекс (50 тысяч квадратов, протяженность трасс — 1,1 километра) и торгово-развлекательный комплекс (10 тысяч квадратов).

Согласно планировочной документации, новые гостиницы в Шерегеше будут строить на всех этапах реализации проекта, с 2023 по 2042 год. Торгово-развлекательный центр должен появиться с 2034 по 2038 год, лыжный комплекс — с 2038 по 2042 год.

Также проектом предусмотрено возведение в Шерегеше новых горнолыжных трасс (общая протяженность — 15 километров), четырех канатных дорог, трасс для снегоходов (общей протяженностью 900 метров), объектов инженерной инфраструктуры, автодорог (общей протяженностью более 15 километров) и 11 гаражей на 3170 машино-мест.

Практически все туристы оставляют положительные отзывы о Шерегеше: «в Горной Шории невероятно красивая природа», «полезный и активный отдых в экологически-чистом месте», «разнообразные трассы, подходящие и новичкам, и любителям экстрима», «сезон длится очень долго, а снега всегда много», «интересные экскурсии на снегоходах», «полно развлечений для детей и взрослых».

Политическая обстановка в мире, события, происходящие на Украине, санкции, вводимые многими государствами в отношении России и ее граждан, делают отдых за пределами России не только не безопасным, а в ряде случаев невозможным. Поэтому, я считаю, что стоит сделать выбор места для отдыха именно на территории России.

Сравнивая горнолыжные курорты Шерегеш и Сочи, стоит сказать, что оба курорта имеют свои плюсы и минусы

Между Шерегешем и Сочи почти 5 тысяч километров — огромное расстояние. Поэтому, большую роль в выборе места отдыха играет ваше место проживания. Если вы проживаете в Кузбассе или Новосибирске, конечно же выбирайте Шерегеш, ведь дорога займет меньше времени и денег.

Если вы выбираете для своего отдыха Шерегеш, то не пропустите закрытие сезона, фестиваль «Грелка-фэст». Спуск с горнолыжных трасс в купальных и карнавальных костюмах привлекают массы туристов и не оставят вас равнодушными.

Если вы еще сомневаетесь в выборе места отдыха, просто собирайте все необходимое для туризма и отправляйтесь в Шерегеш. А побывав здесь один раз, ваше сердце будет рваться сюда каждый год. Ведь Шерегеш – это любовь на всю жизнь!

Список информационных источников

Учебные и научные издания:

1. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023170> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. : учебное пособие / С.А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-589-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142815> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142446> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

4. Официальный сайт Администрации Кемеровской области – [Электронный ресурс].- режим доступа: www.ako.ru/

5. Официальный сайт департамента туризма минэкономразвития России [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА, ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Лопарева Виктория Андреевна

Васькина Алиса Евгеньевна, преподаватель

Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Омский государственный университет путей сообщения»,

г. Тайга

Внутренний туризм - это туризм, в котором участвуют жители одной страны, путешествующие только в пределах этой страны. Такой отпуск известен как внутренний отпуск (англ. domestic holiday или отпуск дома). Для крупных стран с ограниченным знанием иностранных языков, например России, Бразилии, Канады, Австралии, Соединенных Штатов, Китая и Индии, внутренний туризм играет очень большую роль в общем секторе туризма.

Туризм в современном мире рассматривается как социально-экономическое явление, оказывающее прямое и опосредованное влияние на развитие всей связанной с ним инфраструктуры. Современный туризм базируется на высоком уровне развития транспорта, социальной сферы и сферы услуг, что, в конечном счете, превращает его в высокодоходную отрасль экономики.

Согласно стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, основной курс отрасли направлен на развитие внутреннего и въездного туризма в Россию за счет формирования конкурентоспособного туристического продукта, развития инфраструктуры, обеспечения качественных и доступных туристских услуг на территории РФ, ориентируясь на лучший отечественный и международный опыт развития туристских кластеров и привлечение потенциальных клиентов к местам притяжения.

Основное значение внутреннего туризма для экономики страны заключается в следующем:

1. Поддержка туристической инфраструктуры. Постоянный спрос со стороны отдыхающих граждан способствует развитию туристической отрасли, строительству новых гостиниц, ресторанов, развлекательных комплексов и других объектов, что способствует росту инвестиций и экономическому развитию регионов.

2. Создание новых рабочих мест. Развитие внутреннего туризма способствует увеличению спроса на услуги в сфере туризма и гостиничного бизнеса, что в свою очередь приводит к созданию новых рабочих мест и снижению уровня безработицы.

3. Увеличение доходов. Поступление средств от внутреннего туризма включает в себя не только доходы от продажи туристических услуг, но и дополнительные расходы на покупку билетов, проживание, питание и другие расходы, что способствует росту доходов отраслей, связанных с туризмом.

4. Повышение уровня благосостояния населения. Развитие внутреннего туризма способствует улучшению качества жизни граждан, созданию новых возможностей для отдыха и развлечений, что способствует повышению уровня благосостояния населения.



Перспективы развития внутреннего туризма:

Увеличение инвестиций в инфраструктуру. Строительство новых отелей, хостелов и туристических комплексов, а также развитие транспортной сети улучшат доступность и качество обслуживания.

Развитие технологий. Новые технологии, такие как искусственный интеллект будут внедрены в туристическую индустрию. Это обеспечит более эффективное бронирование, прозрачность услуг и даже новые формы взаимодействия с клиентами.

Экологический туризм. Продолжится рост интереса к экологическому туризму. Разработка новых экотроп, проведение мероприятий по озеленению и туристические лагеря с акцентом на экологичность будут способствовать привлечению более широкого слоя туристов.

Гастрономический и культурный туризм. Регионы России начнут работать над созданием аутентичных кулинарных маршрутов, которые могут привлечь как российских, так и зарубежных туристов. Кулинарные фестивали, выставки местного искусства и ярмарки станут важными элементами туристической среды.

Устойчивое развитие туризма. В условиях изменения климата многие регионы начнут реализовывать программы по охране окружающей среды и устойчивому использованию ресурсов. Это позволит не только сохранить уникальные природные и культурные объекты, но и привлечь более сознательных туристов, стремящихся поддерживать экологию.

Также с 2025 года регионы России смогут получить федеральное софинансирование с целью развития туризма на благоустройство общественных пространств, развитие прибрежной инфраструктуры, проведение противооползневых и берегоукрепительных работ.

Проблемы внутреннего туризма в РФ

Согласно источнику, к основным проблемам развития внутреннего туризма в России относятся:

Проблема средств размещения: отсутствие достаточного количества средств размещения, особенно ориентированных на массового туриста, и высокая стоимость действующих средств размещения.

Транспортная проблема: высокие цены на авиаперелёты внутри страны и отсутствие предложений чартерных рейсов.

Проблема отсутствия комплексного сбора и анализа статистической информации в индустрии внутреннего туризма России.

Слабый интерес инвесторов к индустрии туризма, обусловленный низкой окупаемостью инвестиций в сфере туризма.

Низкий уровень «культуры отдыха».

Низкий уровень сервиса.

Слабое продвижение туристского продукта внутри страны и недостаточное использование современных технологий.

Неравномерное развитие туризма.

Библиографический список

1. <https://vc.ru/u/3863626-progulki-po-miru/1453981-vnutrennii-turizm-v-rossii-v-2024-godu-trendy-i-tendencii-razvitiya-turizma-v-rossii-i-perspektivy-razvitiya-mezhdunarodnogo-turizma>
2. <https://moluch.ru/archive/449/98957/>

РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО ТУРИЗМА. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПОДНЕБЕСНЫЕ ЗУБЬЯ

Макарова Кристина Максимовна

Березовская Юлия Игоревна, преподаватель;

Черткова Светлана Владимировна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»,

г. Новокузнецк

Роль туризма в мировой практике постоянно возрастает. Будучи одной из крупнейших, высокодоходных и наиболее динамичных отраслей, уступая по доходности лишь добыче и переработке нефти, туризм по данным Всемирной туристской организации (ВТО) обеспечивает 10% оборота [4] производственно-сервисного рынка планеты.

Кемеровская область знаменита прекрасной природой, здесь очень много мест, которые можно посетить, насладиться воздухом и видами. Но, не у всех людей есть деньги и время на

посещение отдаленных туристических достопримечательностей, особенно в период ограничений. Прекрасной альтернативой может стать местный туризм, тем более в Кузбассе есть на что посмотреть. Очень хотелось бы, чтобы подростки интересовались природой своей малой родины.

Цель: разработать интересный и недорогой маршрут в район – Поднебесные Зубья, рассказать и узнать что-то новое об этом районе и туристическом звании Кузбасса. Также построить и узнать, во сколько обойдётся трёхдневный маршрут на Поднебесные.

Задачи:

- Привлечь внимание общества к сохранению исторического наследия
- Изучить теоретический материал о необходимости развития и роли туризма
- Составить маршрут по интересным местам
- Сделать маршрут максимально выгодным
- Рассчитать стоимость маршрута (себестоимость)

Актуальность проекта заключается в том, что на сегодняшний день активно набирает популярность экотуризм и в возможности ознакомиться с различными зонами Сибири вживую.

Объект исследования: туристический район Кузбасса – Поднебесные Зубья.

Предмет исследования: интересные места Поднебесных Зубьев

Методы исследования: анализ литературы, расчеты.

Роль туризма в мировой практике постоянно возрастает. Будучи одной из крупнейших, высокодоходных и наиболее динамичных отраслей, уступая по доходности лишь добыче и переработке нефти, туризм по данным Всемирной туристской организации (ВТО) обеспечивает 10% оборота производственно-сервисного рынка планеты. На сферу туризма приходится 6% мирового ВВП, 7% мировых инвестиций, каждое 16-е рабочее место, 11% мировых потребительских расходов, 5% всех налоговых поступлений.

Следовательно, туризм, испытывающий на себе влияние ряда внешних факторов, сам способен оказывать значительное воздействие на экономическую, политическую, экологическую, социально-культурную ситуацию тех стран и регионов, где он развивается.

Политическое значение туризма, особенно международного, заключается во взаимном сближении, обмене мнениями и взглядами между жителями разных стран и континентов. Туризм может способствовать установлению связи между народами, закладывая основы для мирного сотрудничества, и послужить одним из путей укрепления мира.

Воспитательное значение туризма - состоит в повышении сознательности участников экскурсий, которые посещают различные районы страны, наблюдают за проявлениями общественной жизни, знакомятся с достижениями экономики и культуры.

Культурное значение туризма заключается в обогащении личной культуры при знакомстве с новыми городами, людьми, их историей и обычаями, достижениями в искусстве, архитектуре, театральной жизни, литературе, музыке, а также в совершенствовании знаний иностранных языков.

Общественное значение туризма выражается в росте солидарности, товарищества и взаимной доброжелательности участников туристской поездки, самостоятельности, добросовестности, чувстве ответственности и дисциплины, в выработке самообладания и силы воли в любых обстоятельствах, в правильном отношении к природе, местному населению.

Хоть все так и любят, говоря о Кузбассе, выставлять его огромной угольной шахтой или химически загрязнённым регионом, суда ежегодно приезжает огромное количество туристов. В Кемеровской области функционирует более 120 объектов, оборудованных для отдыха и туристов, включая гостиницы, дома отдыха, туристские базы отдыха, санатории и детские, оздоровительные лагеря.

Одна из достопримечательностей Кузбасса – Поднебесные зубья, которые располагаются в горах Кузнецкого Алатау на границе Кемеровской области и Хакасии, находится в шестидесяти километрах от Междуреченска. Высота вершин – от 1300 до 2200 метров. Самая высокая точка – пик Старая Крепость – 2219 метров. Заядлые туристы давно облюбовали эти места за чистые реки и ручьи, водопады, родники, пороги – все это никого не оставит равнодушными.

Русские золотоискатели, когда осваивали этот район, называли его – Поднебесные Зубья или по-другому Тигер-Тыш, что на тюркском «тенгри» и на шорском «тиш» переводится как «небесный» и «зуб».

Район Поднебесных Зубьев пользуется большой популярностью у туристов, совершающих летом - пешие походы, а зимой – лыжные. Так же этот район привлекает своим интересным расположением: шестьдесят километров от Междуреченска приезжие видят перед собой хрустально чистые горные реки и озёра и прекрасную тайгу в любое время года.

С восточных склонов Поднебесных Зубьев вода скатывается в Казыр. В переводе на русский это слово обозначает «быстрый». С таким же названием есть река в Восточном Саяне, а многим она известна по книгам Г. Федосеева и В. Чивилихина, некоторые считают, что там описан именно наг Казыр. Хотя Казыр Кузнецкого Алатау по величине сильно уступает Саянскому (его протяжённость около 30 км), но он вполне оправдывает своё название – быстрый, а по красоте вполне может соперничать со своим тезкой.

Интересной особенностью здешних рек является суточная пульсация уровня и температуры воды. Днём в горах температура воздуха довольно высокая. В конце июня – в первой половине июля она достигает +25 градусов. Но как только солнце заходит за горы, воздух быстро охлаждается до +5 +6 градусов. Таяние снега замедляется, потоки воды, стекающие вниз, ослабевают, в реках уровень воды начинает понижаться. Своего минимума он достигает утром, в разных точках наблюдения в разное время. На Бельсу этот минимум наступает тем позже, чем дальше от главных вершин велись измерения. Потом уровень воды начинает подниматься, по мере того как прогревается воздух. Максимум наступает во второй половине дня. Подобным образом пульсирует и температура воды. Описанное явление приходится учитывать, если нужно часто преодолевать здешние реки вброд.

Наш маршрут рассчитан на 2 дня в летний сезон, за это время мы посмотрим Тальковый карьер, горные реки, курумник, поднимемся на пик Дураков. Маршрут не категорийный, рассчитан для людей с обычной физической подготовкой.

Для начала на электричке из Междуреченска доезжаем до станции Лужба, высаживаемся. Затем минут 20 идём до переправы. А для тех кто хочет сэкономить время, на противоположном берегу уже стоят автомобили Газ, которые довозят до талькового карьера и экономят 3 часа пути, но возможно пойти пешком, что займёт 5 часов ходьбы.

Посещаем Тальковый карьер. На нём можно посмотреть как раньше добывали тальк. Карьер представляет собой белоснежный обрыв, который слепит глаза на солнце, также там можно сделать очень красивые фотографии. После того как пофотографируете и налюбуетесь на Тальковый карьер, всего в часе ходьбы посреди тайги находится часовня воздвижения креста господня. Она находится возле небольшого ручья, где можно пополнить запасы воды, а ручей в свою очередь течёт возле колодца. Сама часовня находится у подножья пика Поднебесный (Дураков). Желательно перед подъёмом заготовить эту чистую водой, потому что дальше с ней будет туго.

Дальше начинается самый затяжной подъем, длительностью 5 часов за это время мы увидим несколько различных растительных зон: сначала черневая тайга, где преобладает пихта, осина и берёза; затем темнохвойная тайга; чем выше поднимаемся, тем чаще встречаются альпийские луга и горная тундра. Если вы пойдёте в начале августа, то можно набрать черники,

а на невысоких кедрах созревают кедровые шишки. С животными там же разнообразие, неосторожный турист легко может наткнуться на медведя. Так что лучше не сходить с тропы.

При подъёме несколько раз пересекаем курумник, где опять же можно сделать красивые фотографии. Но нужно быть осторожными, потому что между камнями может спокойно провалиться человек, под камнями можно услышать журчание тающих ледников. На вершине горы, где кончается лес, можно увидеть камень бутерброд. Он стоит справа от тропы. Обычно там отдыхают туристы. С этого места начинаются альпийские луг, деревья из-за ветров не достигают в высоте роста 1,5м.

Недалеко виднеется ледник, на нём туристы едят стужёнку с мороженым. Отсюда же открывается вид на соседние горы, вдалеке можно увидеть Большой зуб.

В августе можно рвать шишки с кедра и есть чернику

Налюбовавшись природой, спуск к приютам снежный барс занимает около 4 часов, где можно арендовать место в приюте. До темноты можно пользоваться светом, с помощью бензиновых генераторов, можно так же арендовать баню, либо можно поставить рядом на территории палатку. Приготовлением пищи туристы занимаются сами, так как еды там, на базе нет.

На следующее утро нужно вставать рано (часов в 6 утра), чтобы до 3 часов успеть на переправу. Обрато можно так же пройти пешком мимо гранитных скал, либо так же вернуться на автомобиле ГАЗ, которые отходят от тальковых карьеров в 11 часов утра.

Мы достигли поставленных целей, построили интересный и недорогой двухдневный маршрут в район Поднебесных Зубьев, также максимально охватили все основные и самые популярные достопримечательности наших сибирских красот. Также, этим проектом я хотела вызвать интерес у молодёжи (и не только) к пешему туризму и походам, посоветовать ценить родную Сибирь и его прекрасную природу. Узнали немного больше о Поднебесных Зубьях, какие озёра и вершины есть, какие самые высокие пики и так же интересную легенду об озере выпускников. Познакомились с видами туризма Кузбасса. И самое главное – рассчитали стоимость проекта, которая составила 7438руб.

Список использованных источников:

1. География Кемеровской области: природные условия и ресурсы : учебное пособие. – Кемерово : Кемеровское книжное издательство, 2017. – 366 с. – Текст : непосредственный.

2. Поднебесные Зубья. – Текст : электронный // Википедия : свободная энциклопедия : [сайт]. – URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Поднебесные_Зубья (дата обращения : 10.10.2025).

3. Поднебесные Зубья. – Текст : электронный // Letopisi.ru: [сайт]. – URL: http://letopisi.org/index.php/Поднебесные_Зубья (дата обращения : 11.01.2025).

4. Развитие туризма в Кемеровской области. – Текст : электронный // allbest. Выбери лучшее! : [сайт]. – URL : https://revolution.allbest.ru/sport/00550185_0.html (дата обращения : 11.01.2025).

РАЗВИТИЕ ЗИМНЕГО КУОРТА В ШЕРЕГЕШЕ

Малютина Анастасия Евгеньевна

Волина Лариса Альбертовна, преподаватель

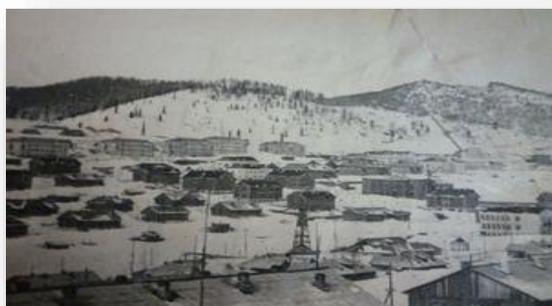
*Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Т.А.
Кемеровская область, г. Новокузнецк*

Введение:

Развитие зимнего курорта в Шерегеше с учетом запросов потребителей услуг требует комплексного подхода, включающего анализ потребностей туристов, улучшение инфраструктуры и расширение спектра услуг.

Шерегеш — (шор. Шерегеш) — Город в Таштагольском районе Кемеровской области — Кузбасса у подножия горы Зелёная. Известен своим горнолыжным курортом. Самая длинная трасса согласно официальным источникам 5000 метров.

В 1908-1912 годах было открыто ме-



сто нахождения руды.

Развитие горнолыжного курорта в Шерегеше началось **с открытия горнолыжного комплекса в 1981 году** с целью проведения Спартакиады народов РСФСР. Тогда на горе Зелёная появились первые трассы — слалом и скоростной спуск, бугельная канатная дорога и судейские домики на трассе и финишной площадке.

Шерегеш привлекает туристов своими разнообразными трассами, живописными пейзажами и хорошими условиями для катания на лыжах и сноуборде. В последние годы курорт активно развивает инфраструктуру, включая гостиницы, рестораны и другие услуги для отдыхающих. Кроме того, Шерегеш стал популярным местом для проведения различных спортивных мероприятий и фестивалей, что также способствует его развитию.

1. Транспортная инфраструктура

Дороги: первоначально доступ к Шерегешу был ограничен, но с течением времени дороги были улучшены. Основные трассы, связывающие курорт с крупными городами, такими как Новокузнецк и Кемерово, были отремонтированы и расширены.

Парковка: С увеличением потока туристов были организованы парковочные зоны для автомобилей, что значительно упростило доступ к курорту.

2. Горнолыжная инфраструктура

Подъемники: развитие подъемников в Шерегеше началось в 1980 году, когда компания «Шория-Тур» построила первую бугельную дорогу ВЛ-1000 в секторе «А» на горе Зелёной.

В декабре 2000 года начала работу первая канатно-кресельная дорога — подъемник «Зелёный». Её привезли с европейского горнолыжного курорта, где она уже успела поработать.

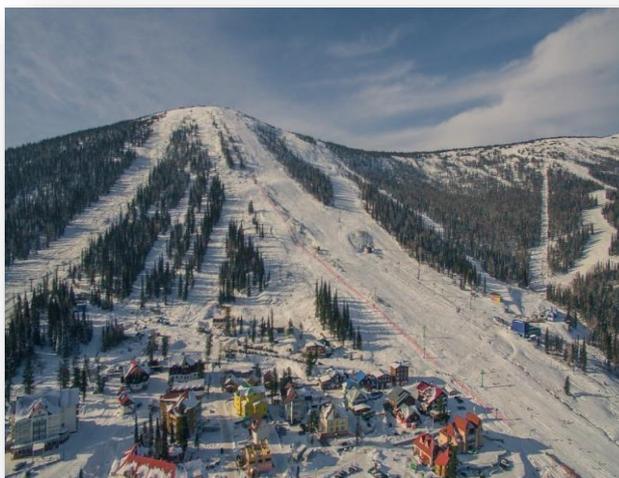
В 2006 году была введена в эксплуатацию бугельная канатная дорога «Ольга», а **в 2014 году** — кресельная «Фристайл».

В 2011 году компания «Каскад Курорт» выкупила бугельные дороги (БКД-41 и БКД-42) у «Шории тур» и начала их эксплуатировать.

В 2021 году на трассе «Запад» сектора В появился первый траволатор в Шерегеше. Он подходит для детей, а также для взрослых начинающих лыжников и сноубордистов.

В декабре 2023 года открылась кресельная канатная дорога «Асыр» (сектор Е). Запуск нового четырёхместного кресельного подъемника позволил расширить зону катания.

Трассы: изначально трассы были ограничены, но с развитием курорта их количество и разнообразие увеличилось. На данный момент есть трассы для разных уровней подготовки, включая сложные и легкие маршруты.



3. Экологическая инфраструктура

Сохранение природы: в последние годы на курорте стали уделять внимание экологии — проводятся мероприятия по охране окружающей среды, созданию зеленых зон и восстановлению лесов.

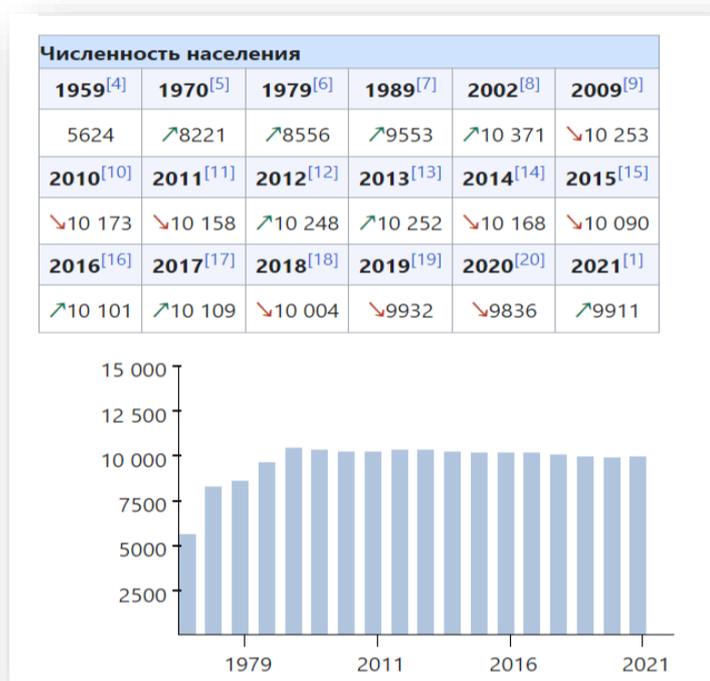
4. Спортивная инфраструктура

Спортивные площадки: для проведения различных мероприятий и тренировок, были созданы спортивные площадки.

Фестивали и мероприятия: курорт стал местом проведения различных спортивных фестивалей.

Заключение:

Шерегеш стал не только популярным горнолыжным курортом, но и многофункциональным туристическим центром. Развитие инфраструктуры позволило привлечь большое количество туристов, что, в свою очередь, способствовало экономическому росту региона и приросту населения.



Электронные литературные источники(ссылки):

- I. <https://sibdepo.ru/reading/gory-i-steny-zachem-v-sheregeshe-ograzhdayut-bugelnye-podyomniki.html>
- II. <https://sibdepo.ru/reading/moshhnyj-ryvok-kakim-byi-i-kakim-stanovitsya-sheregesh.html>
- III. <https://wikiway.com/russia/sheregesh/>
- IV. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D1%88>
- V. <https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D1%88> (%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82)
- VI. <https://travel.yandex.ru/journal/gornolyzhnyy-kurort-sheregesh/>

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ

Маркевич Милана Сергеевна

Мостовская Ольга Станиславовна, преподаватель

Учреждение образования

«Новопольский государственный аграрно-экономический колледж»

Минский район, д. Новое Поле

Все большей популярностью у людей стал пользоваться внутренний туризм. Внутренний туризм предполагает, что гражданин находится в своем государстве и не выезжает за его пределы. То есть, он не включает пересечение государственной границы. Такой вид туризма распространен почти в каждом государстве. В Беларуси этому способствовали: пандемия, геополитические события и закрытые границы для граждан Республики Беларусь. С каждым годом становится все больше людей, которые вошли во вкус к внутреннему туризму [1].

Ведь у такого вида отдыха есть большинство преимуществ:

- 1) Бюджетный вариант путешествий
- 2) Способность граждан узнать больше о своей родине, посетить культурные места и исторические достопримечательности.
- 3) Нет проблем с акклиматизацией, способной испортить отдых.
- 4) Не нужно заморачиваться с оформлением визы и прочих документов.
- 5) Между людьми нет языкового барьера.
- 6) Оплата в национальной валюте.

Развлечения, которые относятся к такому виду туризма: 1) Лечебно-оздоровительный отдых, 2) Экскурсии по культурно-историческим и природным достопримечательностям, 3) Спортивный туризм, 4) Кемпинг, рыбалка.

По информации Института социологии НАН Беларуси по опросу среди граждан: самым перспективным направлением развития внутреннего туризма белорусы считают лечебно-оздоровительный туризм с посещением санаториев и профилакториев: данное мнение лидирует со значительным отрывом, который отметил каждый второй опрошенный (51,5%), – рассказали в Институте социологии. Значительная доля респондентов видит перспективу развития в агротуризме с посещением усадеб и природных объектов (29,3%), культурно-образовательном туризме, основанном на знакомстве с объектами исторической ценности, музеями (26,5%), военно-историческом туризме с посещением мест сражений, памятников Великой Отечественной войны (25,7%) и спортивном туризме, предполагающем всевозможные походы и посещение горнолыжных комплексов (23,8%). Несколько ниже опрошенные оценивают перспективу развития пляжного туризма с проживанием в кемпингах и рыбалкой (17%), событийного туризма с посещением фестивалей, концертов, ярмарок и спортивных мероприятий (15,3%), религиозного туризма с выездом к святыням и местам паломничества (13,2%) и промышленного туризма, связанного с экскурсиями на заводы, фабрики и ТЭЦ (9,6%). По мнению опрошенных, основным направлением совершенствования сферы внутреннего туризма является увеличение бюджетных (экономически доступных) вариантов отдыха – так считают 42,7%. Значимыми факторами, способствующими развитию внутреннего туризма, респонденты назвали и активное продвижение информации в СМИ (29,7%), улучшение качества обслуживания на существующих туристических объектах (24,8%). "Несколько реже участники опроса указывали на необходимость увеличения количества самих туристических объектов (19,9%) и развития туризма, ориентированного на использование местной, региональной специфики (17%)", – добавили в Институте социологии [2].

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Развитие внутреннего туризма на 2025 год: учитывая значительное разнообразие природных ландшафтов и исторических памятников, культурных мест для отдыха, то внутренний туризм в Беларуси будет значительно расти.

Основные аспекты развития внутреннего туризма:

1) Культурное наследие

Беларусь обладает множеством исторических достопримечательностей таких как замки, церкви и музеи. Популяризация таких объектов, как Мирский и Несвижский замки,



может привлечь больше туристов.

2) Природные ресурсы

Страна славится своими природными красотами: (национальные парки, например, Беловежская пуща и Нарочанский) озёра и леса могут стать основой экотуризма и активного отдыха.

3) Развитие инфраструктуры

Улучшение транспортной инфраструктуры, создание новых гостиниц и туристических маршрутов может значительно повысить привлекательность внутреннего туризма. Инвестиции в развитие сервисов и услуг также играют важную роль.



4) Событийный туризм

Организация различных фестивалей, выставок и культурных мероприятий может привлечь туристов изнутри страны. Это может быть связано с традициями, гастрономией или искусством [3].



5) Программы поддержки

Государственные инициативы по поддержке внутреннего туризма, такие как субсидирование поездок, налоговые льготы для туристических компаний и продвижение туристических маршрутов, могут способствовать развитию этой отрасли.



6) Информационные технологии

Использование цифровых платформ для продвижения туристических услуг, создание мобильных приложений для планирования поездок и онлайн-бронирования могут улучшить доступность информации для потенциальных туристов.

7) Устойчивый туризм



Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Фокус на устойчивом развитии и экологии может привлечь внимание туристов, заинтересованных в ответственных формах отдыха. Экотуризм и агротуризм становятся все более популярными среди путешественников [4].



На основе приведённых выше данных можно сделать вывод, что внутренний туризм в Беларуси имеет хорошие перспективы для роста и развития, если будут предприняты соответствующие шаги по улучшению инфраструктуры, продвижению культурных ценностей и созданию комфортных условий для туристов.

Список использованных источников

1. <https://belta.by/amp/society/view/kakie-napravlenija-razvitija-vnutrennego-turizma-belorusy-schitajut-perspektivnymi-rasskazali-652125-2024/> Дата доступа 16.01.25
2. https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/153916/1/kurilovich_sbormik16.pdf Дата доступа 18.01.25
3. <https://house.gov.by/ru/interview-ru/view/marshruty-jarkix-vpechatlenij-kakie-vozmozhnosti-otkryvaet-vnutrennij-turizm-10780/> Дата доступа 18.01.25
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC/ Дата доступа 15.01.25
5. <https://socio.bas-net.by/vnutrennij-turizm-v-belarusi-segment-molodezhi/> Дата доступа 18.01.25

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В КУЗБАССЕ

Пушкарев Екатерина Михайловна а

Руководитель: преподаватель Гаврилова Ксения Николаевна

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»*

Актуальность данной темы обусловлена повышением интереса к туристическим направлениям внутри России, что открывает новые возможности для привлечения туристов и инвестиций в регион.

Новизна нашего исследования заключается в комплексном подходе к анализу состояния туристической отрасли Кузбасса, а также в выявлении новых трендов и перспективных направлений развития.

Целью данного проекта является разработка рекомендаций по совершенствованию туристической инфраструктуры и увеличению привлекательности Кузбасса как туристического направления. Для достижения поставленной цели необходимо решить несколько **задач**:

1. Провести анализ текущего состояния туристического рынка Кузбасса, включая его сильные и слабые стороны.
2. Определить основные рыночные тренды и потребительские предпочтения в сфере туризма.
3. Рассмотреть внедрение современных технологий в туристический бизнес в Кузбассе.

Исторический обзор развития туризма в регионе

1943 г. - уже работает туристский кружок во Дворце пионеров города Сталинска, а в 1944 году принято решение о создании станции юных туристов на базе данного туркружка, директором которой назначен учитель школы №18 П.П. Чепкасов.

Развитию туризма способствовало также и появление туризма как вида спорта в спортивной классификации в 1949 году. Введение нормативов на получение значка «Турист СССР» и массовое их выполнение доказывало желание большого количество людей использовать эту форму деятельности в своей жизни.

К концу 80-х годов количество населения, использующие туризм как форму отдыха, рекреацию, исчислялось сотнями тысяч. Только по спортивным категорийным маршрутам ежегодно проходили около 500 групп.

Современная туристическая инфраструктура

Кузбасская область, обладая богатым природным и культурным наследием, имеет значительный потенциал для развития туристической инфраструктуры. На сегодняшний день она состоит из различных компонентов, которые в совокупности формируют привлекательность региона для туристов. Данная часть исследования рассматривает ключевые элементы современной туристической инфраструктуры Кузбасса.

Кузбасс предоставляет разнообразие вариантов размещения для туристов, включая:

- **Гостиницы.** В регионе действуют как крупные отели, так и небольшие гостиницы. К основным крупным сетевым гостиницам относятся:

- Отель "Томь River Plaza " (Кемерово)
- Гостиница "Парк Инн" (Новокузнецк)
- Гостиница "Ольга" (Шерегеш)

- **Гостевые дома и мини-отели.** Появление небольших гостевых домов и мини-отелей на базе частного сектора позволяет предлагать туристам более домашнюю атмосферу и доступные цены.

- **Мотели и кемпинги.** Альтернативой традиционным гостиницам являются мотели, расположенные вдоль дорог, и кемпинги для любителей активного отдыха на природе.

Транспортная инфраструктура Кузбасса достаточно развита и обеспечивает комфортные условия для передвижения туристов:

- **Автомобильный транспорт.** Основные федеральные и региональные дороги соединяют Кузбасс с другими регионами. Это обеспечивает легкость доступа к различным туристическим объектам.

- **Железнодорожный транспорт.** Железнодорожные сообщения связывают Кузбасс с крупными городами России, что делает путешествия удобными для туристов.

- **Авиационное сообщение.** Выбор авиасообщений из аэропорта Кемерово позволяет туристам быстро добраться до региона. Увеличение числа рейсов из крупных городов России способствует росту числа туристов.

Современная туристическая инфраструктура Кузбасса активно развивает различные услуги и развлечения, что усиливает привлекательность региона:

- **Экскурсионные услуги.** Множество туристических компаний предлагают экскурсии по интересным туристическим объектам региона, включая природные парки, заповедники и культурные памятники.

- **Спортивные и активные развлечения.** Кузбасс предоставляет возможности для горнолыжного отдыха (например, курорт "Шерегеш") и активного отдыха на природе (походы, сплавы и т.д.).

- **Культурные мероприятия.** Регион активно проводит различные фестивали и культурные события, такие как театральные и музыкальные фестивали, что также привлекает туристов.

Современная туристическая инфраструктура Кузбасса также активно нацелена на формирование положительного имиджа региона. Включает различные маркетинговые стратегии, направленные на привлечение туристов:

- **Сайты и социальные сети.** Туристические компании и государственные структуры активно используют интернет-ресурсы для продвижения региона и информирования о предлагаемых услугах.

Основные виды туризма, популярных среди потребителей

Три ключевых вида туризма — горнолыжный, культурно-исторический и спортивный — обладают наибольшим потенциалом развития с точки зрения объемов туристского потока и количества рабочих мест.

Деловой, сельский, экологический и приключенческий туризм дополняют развитие ключевых видов туризма, но имеют меньший потенциал роста с точки зрения туристского потока.

Разнообразие видов туризма, представленных в Кузбассе, позволяет удовлетворить различные потребности и интересы туристов. Природный, спортивный, культурный, сельский и оздоровительный туризм представляют собой мощный потенциал для развития туристической отрасли региона. Учитывая современные потребительские предпочтения, важно продолжать развивать и продвигать эти направления, чтобы повысить привлекательность Кузбасса.

Перспективы и направления развития туризма в Кузбассе

С учетом уникального природного ландшафта и разнообразия флоры и фауны, развитие экотуризма имеет огромный потенциал:

- **Создание природных маршрутов.** Инициативы по разработке новых экотроп могут привлечь туристов, заинтересованных в активном отдыхе и исследовании природы, включая пешие, вело- и конные маршруты.

- **Состояние экосистем.** Важно акцентировать внимание на охране окружающей среды и устойчивом управлении ресурсами, чтобы сохранить природу для будущих поколений и обеспечить комфортные условия для туристов.

Горнолыжные курорты, такие как Шерегеш, стали популярными не только зимой, но и в теплое время года:

- **Инфраструктура для зимнего спорта.** Продолжение инвестиций в развитие горнолыжной инфраструктуры, создание новых склонов, подъемников и сервисов повысит качество обслуживания и привлекает больше туристов.

- **Летние спортивные мероприятия.** Организация летних спортивных фестивалей и соревнований (например, по горному бегу, велосипедному спорту и т.д.) поможет расширить сезонную привлекательность курортов.

- **Культурные мероприятия и фестивали.** Проведение фестивалей, культурных мероприятий и выставок, ориентированных на местные традиции и культуру, поможет привлечь внимание туристов и повысить интерес к региону.

- **Развитие музейной сети.** Увеличение количества музеев, выставок, выставочных центров и образовательных программ на основе истории и культуры региона даст возможность туристам узнать больше о Кузбассе.

Сельский отдых становится все более привлекательным для городских жителей, стремящихся к спокойствию и гармонии с природой:

- **Санаторно-курортное лечение.** Разработка новых санаториев и улучшение существующих лечебных учреждений с использованием минеральных вод и лечебных грязей даст возможность привлечь туристов, нуждающихся в лечении и восстановлении.

Внедрение современных технологий в туристический бизнес в Кузбассе

Современные технологии играют ключевую роль в развитии туристической отрасли, позволяя улучшать качество услуг, повышать эффективность управления бизнесом и создавать новые возможности для привлечения туристов.

- **Платформы для онлайн-бронирования.** Создание и развитие онлайн-платформ для бронирования гостиниц, экскурсий, транспортных услуг и других мероприятий позволит туристам удобно и быстро планировать свои поездки.

- **Мобильные приложения.** Разработка мобильных приложений с информацией о туристических объектах, маршрутах, культурных событиях и возможностях для отдыха поможет туристам в ориентировании и повышении удобства посещения региона. Это также может включать интеграцию с сервисами GPS-навигации для построения маршрутов.

- **Интерактивные гиды.** Разработка аудиогидов и мобильных приложений с интерактивными маршрутами позволят туристам самостоятельно исследовать регион, получать информацию о достопримечательностях и участвовать в мероприятиях.

- **Анализ потребительских предпочтений.** Сбор и анализ больших объемов данных о поведении и предпочтениях туристов поможет лучше понять их потребности, что позволит адаптировать туристические предложения под запросы целевой аудитории.

- **Прогнозирование сезонного спроса.** Использование аналитических инструментов для прогнозирования сезонного спроса на туристические услуги позволит бизнесу более эффективно планировать ресурсы и маркетинговые стратегии.

- **Интерактивные гиды.** Разработка аудиогидов и мобильных приложений с интерактивными маршрутами позволят туристам самостоятельно исследовать регион, получать информацию о достопримечательностях и участвовать в мероприятиях.

- **Социальные сети и контент-маркетинг.** Активное использование социальных сетей для продвижения туристических услуг, публикация уникального контента, включая фотографии и видео, позволит привлечь внимание на Кузбасс.

- **Influencer marketing.** Сотрудничество с блогерами и лидерами мнений поможет привлечь внимание к региону и его туристическим ресурсам, особенно среди молодого поколения.

Заключение

Развитие туризма в Кузбассе — это не только возможность рационально использовать природные и культурные ресурсы, но и шанс для формирования положительного имиджа региона, который станет притягательным для туристов. Успешная реализация предложенных инициатив и стратегий позволит Кузбассу занять достойное место среди популярных туристических направлений России и сделать вклад в будущее устойчивого развития региона.

Список использованных источников

1. Голиков Д. П. Организационно-экономический механизм использования регионального туристско-ресурсного потенциала : автореф. дисс. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / Голиков Денис Петрович ; науч. рук. Л. Г. Бурылова ; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2005. 26 с.
2. Джанджугазова Е. А. Формирование стратегии развития регионального туристско-рекреационного комплекса : дисс. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Джанджугазова Елена Александровна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М., 2005. 204 с.
3. Сизикова Е.С. [Развитие событийного туризма в России и в Кемеровской области](#) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2015.
4. Афонасова А. И. [Состояние и перспективы развития туристского комплекса Горной Шории](#) // СибСкрипт. — 2008.
5. История, современное состояние и развитие туризма в Кемеровской области, История развития туризма в Кемеровской области - Культурное наследие Кемеровской области //URL: https://studbooks.net/612822/kulturologiya/istoriya_sovremennoe_sostoyanie_razvitie_turizma_keмеровskoy_oblasti

ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ КУЗБАССА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Растопчина Мишель Вячеславовна

Иванова Дарья Михайловна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

"Новокузнецкий торгово-экономический техникум"

г. Новокузнецк

«Кузбасс» - это слово для многих жителей нашей страны ассоциируется только с тяжелой промышленностью и добычей каменного угля, однако вскоре это может измениться.

19 ноября 2021 года, губернатор Кузбасса Сергей Цивилёв подписал соглашение о сотрудничестве с генеральным директором АО «Корпорации Туризм.РФ» Сергеем Сухановым. Оно подразумевает совместную разработку мастер-планов, реализация которых позволит дать новый импульс развитию туристских кластеров Кузбасса: СТК «Шерегеш» и ТРК «Междуреченск».

«Результатом совместных усилий должны стать комфортные и доступные условия для отдыха в регионе - современные курорты и гостиницы, интересные и безопасные маршруты путешествий, удобная логистика перемещений между точками притяжения.»

Бывший губернатор Кемеровской области-Кузбасса

Сергей Цивилев

Одна из ключевых задач подписанного соглашения — создание условий для развития круглогодичной современной туристической инфраструктуры на территории Кузбасса. Особенно важно отметить, что эти совместные проекты принесут региону дополнительные рабочие места, для людей появится новая социальная инфраструктура, — в целом развитие курортов приведет к повышению уровня жизни в Кузбассе.

«Кузбасс — не только промышленный регион, мы активно развиваем туризм. Так, «Шерегеш» в этом сезоне уже преодолел показатель в 1,5 миллиона посещений. В рамках нового соглашения мы планируем развивать не только этот курорт, но и два туристско-рекреационных кластера — «Междуреченск» и «Северный Кузбасс». — отмечает губернатор Сергей Цивилев.

В июле 2024 году был создан образовательный кластер СПО «Гостеприимный Кузбасс»

Цель создания кластера – развитие кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и обеспечение практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с региональными кадровыми потребностями Кемеровской области-Кузбасса.

Миссия – повышение туристической привлекательности Кузбасса и создание в регионе комфортных условий для туризма и отдыха за счет формирования системы подготовки высококвалифицированных кадров на основе комплексного взаимодействия образовательных организаций с организациями, действующими в отрасли туризм и сфера услуг, обеспечивающее повышение до мирового уровня качества предоставляемых услуг и формирование заинтересованности молодежи строить жизнь и карьеру в Кузбассе.

С 1 сентября 2024 года четыре образовательные организации СПО начнут реализацию гибких, практико-ориентированных образовательных программ, составленных под запросы конкретных работодателей по направлениям:

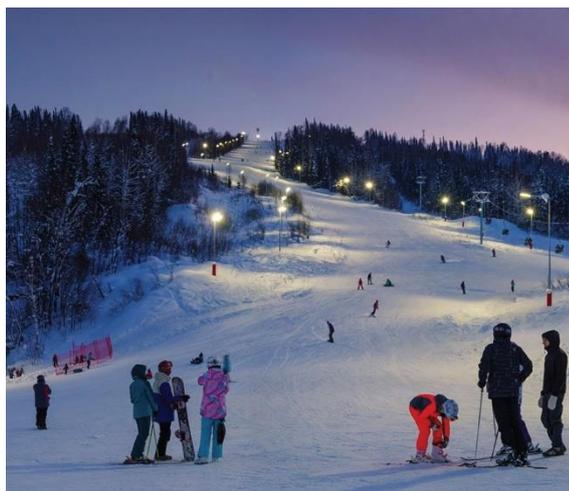
- Туризм и гостеприимство
- Поварское и кондитерское дело
- Повар, кондитер
- Сервис на транспорте
- Коммерция
- Экономика и бухгалтерский учет
- Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

"Для устранения дефицита квалифицированных кадров по федеральному проекту "Профессионалитет" на базе Новокузнецкого торгово-экономического техникума в следующем году будет создан образовательный кластер "Гостеприимный Кузбасс". В него войдут три профессиональные образовательные организации: Новокузнецкий техникум пищевой промышленности, Осинниковский политехнический техникум и Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания"

Туризм является мощным генератором занятости. Рабочие места создаются не только в туристских отраслях, но и в смежных, а также в отраслях промышленности, не связанных непосредственно с туризмом. В 2022 году по запросу работодателей в кузбасских учреждениях профобразования начата реализация учебной программы по специальности "Сервис на транспорте". Ее ввод обусловлен развитием транспортной инфраструктуры для туристской отрасли. В 2023 году на обучение по этой специальности уже поступили 50 человек.

На данный момент двумя главными объектами туризма в Кузбассе являются город Междуреченск и спортивно-туристический комплекс в поселке Шерегеш.

Благодаря реконструкции горнолыжного комплекса «Югус» в городе Междуреченск, началось развитие восточной части Кузбасса. Междуреченск стал отправной точкой для создания эко-троп, погружающих туристов в красоту величественной Тайги и загадочной Горной Шории. Тематика маршрутов заключается в непосредственном знакомстве с элементами троп и носит как познавательно-прогулочный характер, так и учебно-экологический.



И все же главным объектом туризма в Кузбассе является спортивно-туристический комплекс расположенный в поселке Шерегеш Таштагольского городского округа.

В 2024 году власти Кузбасса приняли программу развития Шерегеша до 2035 года. Соответствующее постановление председателя областного правительства Ильи Середюка было опубликовано 31 декабря 2024 года на портале официальных документов администрации региона.



Согласно программе, в течение 11 лет Шерегеш должен достигнуть определенных показателей по нескольким ключевым критериям, что позволит сравняться по ним с ведущими мировыми горными курортами либо превзойти их. В частности, власти рассчитывают увеличить ежегодный туристический поток с 1,3 млн (по

данным за 2022 год) до 3,4 млн человек, протяженность горнолыжных трасс — с 56 до 200 км (при оптимистичном сценарии — до 345 км), число подъемников — с 19 до 45.

Помимо этого, программой предусмотрено увеличение количества мест размещения для отдыхающих в Шерегеше к 2035 году с 6 до 48,3 тыс., точек общепита — с 77 до 134. Вдобавок предполагается значительное повышение качества развлекательной составляющей курорта и инфраструктуры для отдыха детей. Оба этих показателя по состоянию на 2022 год в документе оцениваются в 2 балла из 5 возможных, а к финалу реализации программы должны достичь 5 баллов.

Задачи, направленные на достижение цели, указанные в постановлении:

- развитие СТК «Шерегеш» как центра внутреннего и въездного туризма;
- развитие обеспечивающей инфраструктуры, способной гарантировать необходимое количество ресурсной базы для дальнейшего увеличения гостиничного сектора;
- развитие туристской инфраструктуры, способной удовлетворить потребности туристов не только из иных субъектов Российской Федерации, но и из дружественных иностранных государств;

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

– функционирование СТК «Шерегеш» как курорта круглогодичного цикла.

По данным сервиса «Яндекс карты» сейчас в поселке Шерегеш расположено 325 гостиниц различной категории.

В документе «Об утверждении плана развития» сказано следующее:

«По состоянию на 01.08.2023 туристская инфраструктура СТК «Шерегеш» включает в себя 93 гостиницы; 77 ресторанов, кафе, баров; 19 канатных дорог; 50 СПА-комплексов, бань, саун; 30 пунктов проката; 30 инструкторских школ; 20 открытых бассейнов; 3 снегоходные трассы; 10 маршрутов фрирайда; 16 автостоянок.»

СТК «Шерегеш» за последние 20 лет вырос из небольшого спортивного комплекса до одного из самых посещаемых горнолыжных курортов в Российской Федерации. Так в 2023 году Шерегеш принял около 2,3 миллионов туристов.



Согласно данным АО «Стратеджи Партнерс Групп», на сегодняшний день СТК «Шерегеш» является вторым по посещаемости горнолыжным курортом Российской Федерации сразу после горного кластера города Сочи.

Таким образом, туризм в Кузбассе развивается все больше с каждым годом. Появляется все больше вариантов размещения, а уровень сервиса на предприятиях растет за счет подготовки молодых специалистов. Главной зоной туризма остается спортивно-туристический комплекс «Шерегеш», подающий перспективы для освоения его иностранными туристами, тем самым делая Россию и Кузбасс желаемой зоной для посещения в мировых масштабах.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА БАЙКАЛЕ

Свиридова Дарина Дмитриевна

Байбердина Мария Александровна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

г. Кемерово

Туризм в Байкальском регионе в настоящее время очень перспективен и имеет неплохие предпосылки для развития. На Прибайкальских территориях имеются рекреационные ресурсы мирового значения. Туризм, благодаря ресурсам данной дестинации, способен развить экономику не только региона, но и страны в целом, так как Всемирная туристская организация прогнозирует вход России в число 20 крупнейших по въезду туристов стран к 2024 году [3].

Актуальность данной темы состоит в том, что Байкал является очень перспективным направлением, но в силу неразвитой инфраструктуры не использует свои ресурсы в полной мере.

Целью данной работы является рассмотрение перспектив Байкала и выявление негативных факторов, тормозящих его развитие.

Помимо цели нами были поставлены следующие задачи:

1. проанализировать динамику туристских прибытий на Байкал;
2. рассмотреть государственную программу «Туризм и индустрия гостеприимства» на 2024-2030 гг. и выделить основные мероприятия, направленные на развитие туризма в регионе;
3. обозначить факторы, сдерживающие развитие туризма на Байкале.

Наиболее популярными среди туристов регионами Прибайкалья являются Иркутский, Ольхонский и Слюдянский районы, а также Иркутск, который еще называют «въездными воротами» к озеру. В регионе в сфере туризма осуществляют деятельность: 88 туроператоров, 245 турагентств, более 200 гостиниц, а также 165 турбаз и домов отдыха. Туристов в регионе с каждым годом становится все больше. В 2015 году Байкал посетили около 1,4 млн человек, из которых 130 тысяч – иностранцы [3]. В 2019 году эта цифра выросла до 1,7 млн., из них 400 тысяч – иностранных гостей. Во времена пандемии поток туристов заметно снизился. Это коснулось и внутреннего, и внешнего туризма. Глава Агентства по туризму Иркутской области Екатерина Сергеевна Сливина (покинула пост в 2022 году) в интервью сообщила, что турпоток в 2020 году упал на 48,7 % по сравнению с 2019 годом. После пандемии шло постепенное восстановление турпотока. Только за летний период 2024 года Иркутскую область посетили около 800 тысяч туристов, а турпоток из зарубежных стран вырос в 7,7 раз. На сегодняшний день среди иностранцев, посещающих Байкальский регион, доминируют жители Китая. Туристов из США было около 18%, Германии – 16%, Японии – 5% [6].

13 ноября 2023 года была принята государственная программа «Туризм и индустрия гостеприимства» на 2024-2030 гг., которая определяет основные направления развития внутреннего и въездного туризма Иркутской области. Данный документ должен способствовать достижению необходимого уровня эффективности государственно-правового регулирования в сфере туризма; повышению качества, разнообразия и доступности туристского продукта для различных групп населения; формированию городской среды, благоприятной для туризма; обеспечению межрегионального и международного взаимодействия при развитии туризма. Основные цели и задачи государственной программы Иркутской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики Иркутской области, установленными «Стратегией социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года». В целях повышения качества туристской инфраструктуры и сервиса субъектам предпринимательства

на конкурсной основе планируется предоставление субсидий на развитие инфраструктуры, возмещение части затрат на улучшение материальной базы, проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификаций специалистов в сфере туризма [4].

Необходимо уделить пристальное внимание повышению связи между региональными зонами и областным центром по основным магистралям движения туристских потоков. Речь идет о следующих маршрутах «Иркутск – Листвянка-КБЖД-Выдрино», «Иркутск – Еланцы – Ольхон», «Иркутск – Большое Голоустное», «Иркутск – Байкальск – Аршан-Монды» [3].

Самым посещаемым среди туристов местом в байкальском регионе является Листвянка. Кроме того, власти считают, что создание Байкальского музея естественной истории популяризирует научный туризм в регионе, а строительство Экспоцентра поспособствует росту популярности делового туризма. В поселке Большое Голоустное, входящим в границы ОЭЗ ТРТ «Ворота Байкала», планируется создать интересные объекты размещения, например, детский лагерь. Ольхонский район также является привлекательным местом для туристов. Его планируют организовать по примеру Йеллоустоунского национального парка в США, который достаточно популярен среди туристов (ок. 2 млн. посещений за год). На острове Ольхон планируется развивать этнографический туризм: показывать туристам традиции и культуру местного населения. Помимо вышеописанных территорий власти считают необходимым развивать туризм в Слюдянском районе. Транссиб и федеральная трасса М-55 являются его преимуществами. Данная трасса соединяет Сибирь и Дальний Восток с центром страны. В планах создание в районе музея железнодорожной архитектуры, резиденции Байкальского Деда Мороза и Култукского острога. Также планируется привлекать туристов к горному хребту Хамар-Дабан. Город Байкальск предлагают развивать как горнолыжный курорт, так как там имеются условия для занятия зимними видами спорта и создания федерального тренировочного центра [3, 5].

На берегу озера Байкал вскоре появится новый туристско-рекреационный кластер «Выдрино». АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» (КРДВ) и ООО «Курорты Байкала» заключили соглашение о строительстве туристско-рекреационного кластера. Планируется строительство комплекса с более чем 250 номерами, способными принимать до 500 туристов одновременно, а спортивные и развлекательные объекты смогут обслуживать до 1500 человек. В проекты предусмотрены гостевые дома, СПА-центры с бассейном, визит-центр, ресторан, детские площадки, спортивные зоны и инфраструктура для яхтинга. Для строительства комплекса будет выделена территория, ранее занимаемая целлюлозно-бумажным комбинатом [8]. По словам Сергея Николаевича Скалия: «Проект направлен на создание качественной туристической инфраструктуры в регионе с сохранением уникальной экосистемы Байкала...». Екатерина Дмитриевна Иноземцева добавила: «Наш проект – это не только о туризме, но и о создании уникальной среды для отдыха, сочетающей комфорт и природную гармонию. Мы стремимся предложить гостям кластера не просто услуги, а возможность прикоснуться к красоте Байкала, сохранить и уважать его уникальные экосистемы, при этом предоставляя высококачественный сервис» [7].

Таким образом, данные мероприятия направлены на то, чтобы способствовать развитию туризма в Иркутской области, а также должны привести к социально-экономическому развитию региона в целом.

Тем не менее, в настоящее время существуют факторы, которые препятствуют развитию туризма в байкальском регионе.

1. Недостаточное развитие туристской инфраструктуры в рассматриваемом регионе. Единовременная вместимость комплексных мест размещения составляет всего около тридцати тысяч туристов. Есть нехватка гостиниц, отелей и баз отдыха. Существуют проблемы с уборкой мусора и канализацией.

2. Еще одним фактором можно считать дороговизну туров. Примером может послужить стоимость недельного тура на острова Атлантического океана, которая составляет для европейца от \$500 до \$700 (ок. 50-70 тысяч рублей). А только дорога на Байкал стоит не менее \$1000 (ок. 100 тысяч рублей). Отелей высокого класса на берегу озера практически нет. Стоимость номера на двоих в гостинице с более-менее приемлемыми условиями и питанием составляет порядка 5-7 тысяч рублей в сутки. А номер в элитных комплексах, находящихся на берегу Ангарского водохранилища (45 км от Байкала) стоит 15-20 тысяч рублей в сутки. Также есть возможность арендовать коттедж на длительный период времени. Стоимость аренды доходит до 80 тысяч рублей в сутки. Таким образом, можно сказать, что отдых на Байкале является дорогим [1].

3. Следующим фактором, препятствующим развитию туризма в регионе, является сложность для иностранцев в получении российской визы [2].

4. Помимо прочего, отрицательным фактором, влияющим на посещение, является нахождение в непосредственной близости от озера Селенгинского целлюлозно-картонного комбината, который загрязняет окружающую среду.

5. Среди факторов, неблагоприятно влияющих на турпоток, можно указать и то, что Иркутская область входит в список эндемичных территорий страны, на которых в большом количестве распространяются клещи – переносчики различных инфекций [5]. А прививка защищает только от энцефалита!

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Туризм на Байкале перспективен. Относительно хорошо сохранившаяся природа озера, стремительно развивающаяся инфраструктура, близость к транспортным развязкам способствуют тому, что туристический поток на берега Байкала будет возрастать;

2. Сильными сторонами Байкальского региона являются природно-географический и культурно-исторический факторы, которые формируют интерес у туристов к посещению;

3. Слабой стороной являются материально-технический и экономико-географический факторы. Неразвитая туристская инфраструктура, малое качество обслуживания и недостаток квалифицированных кадров, а также дороговизна туров не позволяют выйти Байкалу в число самых популярных туристических направлений России. Необходима модернизация и развитие инфраструктуры, повышение доступности для внутренних и въездных туристов, повышение качества обслуживания;

Литература

1. Анисов Н.А., Выборова Е.А. Проблемы и перспективы развития туризма на озере Байкал. – Бизнес образование в экономике знаний. – № 1. – Иркутск, 2024. – С. 13-18.

2. Барашева Е.В., Зедгенизова И.И. Перспективы развития туризма в Байкальском регионе // Управление экономическими системами: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-turizma-v-baykalskom-regione/viewer> (дата обращения 09.01.2025 г.).

3. Бедяева Т.В., Макарова М.Д. Развитие туризма в регионе Байкал // Проблемы современной экономики. – № 2 (62). – 2021.

4. Доклад Общественной палаты Российской Федерации: Взаимодействие предпринимательского сообщества в сфере развития туризма на Байкале с правительством Иркутской области: Материалы доклада. – Иркутск, 2023.

5. Карнышев А.Д. Байкал таинственный, многоликий и разноязыкий. – Иркутск., 2022. – 604 с.

6. Развитие туризма в Иркутской области: планы властей и взгляд экспертов от отрасли [Электронный ресурс]. – URL: <https://i38.ru/baykal-kommenti/razvitie-turizma-v-irkutskoy-oblasti-plani-vlastey-i-vzglyad-ekspertov-ot-otrasli> (дата обращения 09.01.2025 г.).

7. Транспортная доступность и сохранение экологии: эксперты обсудили развитие туризма на Байкале [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.irk.ru/news/articles/20241209/tourism/> (дата обращения 09.01.2025 г.).
8. На берегу Байкала в Бурятии создадут туристско-рекреационный кластер [Электронный ресурс]. – URL: https://baikal.itmexpo.ru/media/news/?ELEMENT_ID=82280 (дата обращения 09.01.2025 г.).

Секция 11. Иное

ПРОГРАММИСТЫ В КИНО: МОТИВАЦИЯ И РАЗОЧАРОВАНИЕ

Андрухленко Дмитрий Юрьевич, Цыганов Владимир Александрович

Канакова Светлана Геннадьевна, Ружицкий Алексей Алексеевич

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

г. Прокопьевск

В современном обществе профессия программиста окружена мифами и стереотипами, во многом сформированными средствами массовой информации и кинематографом. Образы программистов на экране часто далеки от реальности, что вызывает интерес к изучению того, как киноискусство трактует эту профессию на протяжении времени и каким на самом деле является повседневная жизнь программиста. В данном докладе будут рассмотрены вопросы ранних изображений программистов в кино, канонического образа программиста, а также сравнение киношных и реальных представлений о профессии.

Цель работы – изучить образ программистов в кино в ретроспективе и проанализировать влияние художественного образа на профессиональную ориентацию подростков.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Рассмотреть эволюцию образа программиста в кинематографе.
2. Описать канонический образ программиста.
3. Проанализировать образ в кино и в реальности.

Первыми персонажами, похожими на современных программистов, можно считать героев ранней научной фантастики. Например, фильм "Метрополис" (1927) режиссера Фрица Ланга, один из первых в кино, где появляется автоматизированное общество с использованием машин, управляемых компьютерами, предвосхищает образы будущих программистов. Однако, компьютеры и программисты, как таковые, появились в кино гораздо позже. [1]

Настоящий расцвет образа программиста в кино пришелся на конец 70-х и 80-е годы XX века. В этом периоде появляются такие фильмы, как "WarGames" (1983), где главный герой — подросток-программист случайно проникает в военный компьютер и почти вызывает ядерную катастрофу. Профессия программиста начинает ассоциироваться с умением управлять компьютерами и проникать в компьютерные системы, а также с опасностью и властью, которые компьютерные технологии могут нести. [1]

Фильмы этого периода отражают и научные открытия того времени: персональные компьютеры становятся доступнее, программисты начинают играть важную роль в обществе. Однако, на экране программисты представлены в виде одиночек или маленьких групп людей, способных совершать почти магические действия с помощью кода.

С конца 90-х годов, с выходом таких фильмов, как "Матрица" (1999) и "Хакеры" (1995), образ программиста становится еще более популярным и романтизированным. В этих фильмах программисты часто изображаются как герои, способные буквально "сломать систему", но их реальная деятельность редко отображается. [1]

Канонический образ программиста в кино сложился благодаря множеству фильмов, сериалов и культурных стереотипов. Этот образ характеризуется несколькими ключевыми чертами:

Внешний вид: программисты часто изображаются как молодые мужчины, неряшливо одетые, в толстовках, джинсах, с неизменными очками и большими кружками кофе. Этот образ особенно популярен в американской культуре, где персонажи программистов зачастую замкнуты, социопатичны и не уделяют много внимания своему внешнему виду.

Личностные черты: программистам приписывают исключительную умственную деятельность, но при этом часто демонстрируют их оторванность от реальности. Они замкнуты, неуклюжи в общении и нередко воспринимаются как "гики" или "ботаники", которые предпочитают компьютеры людям.

Рабочая обстановка: на экране программисты работают в плохо освещенных помещениях, окруженные множеством мониторов, на которых отображаются странные символы и строки кода. Часто демонстрируются сцены с быстрым набором текста, с бесконечными строками кода, создающими впечатление магической силы программирования.

Способности: в кино программисты нередко обладают сверхъестественными навыками, особенно когда речь идет о взломе систем безопасности. Один из самых распространенных тропов – это герой, который может мгновенно взломать любую систему за считанные секунды, просто быстро напечатав на клавиатуре что-то непонятное.

Примером этого стереотипа является фильм "Хакеры" (1995), где главные герои — молодые люди с эксцентричной внешностью, способны за пару минут взломать корпоративные системы.

Образ программиста в кино, как уже было отмечено, нередко мифологизирован. Основные черты экранных программистов:

Они часто обладают способностями, которые кажутся почти фантастическими: взлом сложных систем занимает считанные секунды, код создается молниеносно, а компьютерные системы выглядят как нечто совершенно непостижимое.

Программисты в кино часто работают над глобальными проблемами, связанными с миром, правительствами или огромными корпорациями, и их действия имеют огромные последствия — от предотвращения апокалипсиса до изменения целых реальностей, как это показано в "Матрице".

Взаимодействие с компьютерами в киношном изображении зачастую напоминает магию: строки кода вспыхивают на экране, системы моментально поддаются воздействию, и результат наступает мгновенно.

В реальности работа программиста выглядит значительно более прозаично.

Процесс разработки программного обеспечения — это часто медленный, кропотливый процесс, который может занимать недели, месяцы, а иногда и годы. В отличие от киношных хакеров, реальные программисты большую часть времени проводят за отладкой и тестированием кода. [2]

Коллективная работа: Программисты редко работают в одиночку. Чаще всего они входят в состав команд, состоящих из разработчиков, тестировщиков, дизайнеров и менеджеров проектов. Работа над крупными проектами требует тесного взаимодействия и координации усилий. [2]

Специализация: в реальной жизни программисты обычно специализируются на определенных языках программирования или сферах (веб-разработка, разработка приложений, искусственный интеллект и т.д.), и каждый проект требует определенного набора навыков. [3]

Безопасность и этика: Взлом и проникновение в чужие системы — это не героический поступок, как это часто изображается в кино, а нарушение закона, сопряженное с серьезными этическими вопросами. В реальной жизни программисты гораздо чаще сталкиваются с проблемами разработки безопасного ПО, чем с необходимостью взламывать системы.

Таким образом, киношные программисты часто оказываются далеки от реальных представителей этой профессии. Если в кино их работа показана как стремительная, захватывающая и опасная, то в реальности она требует значительных знаний, внимания к деталям, терпения и дисциплины. [2]

Программисты в кино и в реальности — это два совершенно разных образа. В кинематографе они часто изображаются как загадочные гении, способные с легкостью взломать любые системы и повлиять на ход мировых событий, что далеко от реальной, повседневной работы программистов, которая связана с рутинными задачами, длительной разработкой и необходимостью тесного взаимодействия с коллегами. Развитие киношного образа программиста отражает как изменения в обществе, так и развитие технологий, но реальная жизнь программиста часто оказывается менее драматичной и захватывающей, чем это показывается на экране.

Список использованных источников

1. Образ программиста в кинематографе: от небытия до спасителя – URL: <https://vk.com/@programmistov-obraz-programmista-v-kinematografe-ot-nebytiya-do-spasitelya> (дата обращения 27.09.2024).
2. Интервью с программистом – URL: <https://rabdno.media/intervyu-s-programmistom> (дата обращения 15.09.2024).
3. Интервью с программистом: «Это сложная профессия, и заниматься этим могут только умные люди» – URL: https://5uglov.ru/post/13626_intervu_s_programmistom_eto_slozhnaya_professiya_i_zani_matsya_etim_mogut_tolko_umnie_ludi (дата обращения 25.09.2024).

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ ПОСТРОЕНИЯ

Гавриленко Александра Олеговна

Михеенко Ирина Николаевна, преподаватель

Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»
г. Полоцк, Беларусь

Налоги являются одним из основных рычагов воздействия государства на экономику страны. За счет налогов формируется основная часть государственного бюджета, помимо этого с помощью налогового регулирования государство имеет возможность стимулировать или сдерживать по мере необходимости деловую активность в стране.

Совокупность налогов, сборов, а также способов их расчета и уплаты являются составляющими налоговой системы страны. Эффективное построение данной системы, с учетом определения последствий ее влияния на деятельность организаций, предпринимателей и физических лиц, является залогом успешного функционирования экономики любого государства.

Одним из пунктов Государственной программы социально-экономического развития Республики Беларусь предусматривается дальнейшая оптимизация налоговой системы для стимулирования экономического роста и инвестиционной активности [3].

Этим обусловлена актуальность и важность выбранной темы исследования.

В качестве объекта исследования принимается налоговая система, как совокупность налогов, норм и правил, форм и методов, правомочий и ответственности.

Предмет исследования работы – элементы и принципы построения налоговой системы, на основании которых повышается эффективность ее функционирования.

Цель работы – изучить теоретические основы функционирования налоговой системы, проанализировать современное состояние налоговой системы Республики Беларусь, выявить проблемы в этой сфере и определить пути их решения.

Для достижения этой цели в работе ставятся следующие исследовательские задачи:

1. Изучить теоретические основы функционирования налоговой системы на основе определения сущности, видов и функций налогов, а также принципов и особенностей построения налоговой системы.

2. Провести анализ современного состояния налоговой системы Республики Беларусь на основе определения ее структуры, действующих налогов, ее влияния на экономику страны.

3. Определить основные проблемы и шаги по упрощению функционирования налоговой системы и предложить направления по ее совершенствованию.

Научная значимость работы состоит в систематизации и структурировании знаний о структуре и принципах функционирования налоговой системы.

Практическая ценность заключается в возможности использования предложенных в работе рекомендаций для оптимизации налоговой системы Республики Беларусь.

Законодательство нашего государства в сфере налогов основывается на Налоговом кодексе и иных нормативных правовых актах Республики Беларусь.

Согласно Налогового кодекса Республики Беларусь (общей части) от 19 декабря 2002 г. №166-3 (в ред. от 13 декабря 2024 г. № 47-3), налогом признается обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в республиканский и (или) местные бюджеты [1].

Сущность налога проявляется в его функциях, а именно:

– фискальная – основная функция налогообложения. благодаря данной функции реализуется главное предназначение налогов: формирование и мобилизация финансовых ресурсов государства;

– социальная – состоит в перераспределении общественных доходов;

– перераспределительная функция налогов предполагает распределение части созданного совокупного продукта, с одной стороны – на расширенное воспроизводство использованных факторов производства, а с другой стороны – на формирование доходной части государственного бюджета;

– регулирующая функция налогообложения – направлена на решение посредством налоговых механизмов тех или иных задач экономической политики государства;

– контрольная функция налогообложения – отражает вопросы соблюдения налогового законодательства и выполнения налоговых обязательств [4, с. 10–11].

Налоговая система Республики Беларусь насчитывает около 30 налогов, сборов (пошлин) [2]. Налоги в Беларуси взимаются с физических и юридических лиц и перечисляются в республиканский или местные бюджеты. Среди основных видов налогов можно выделить следующие:

1. Налог на добавленную стоимость (НДС). Плательщиками этого налога являются юридические лица – именно они делают перечисление в бюджет, однако НДС включается в цену товаров и услуг, поэтому на практике НДС касается и физических лиц. Основная ставка НДС в Беларуси составляет 20%, однако существует ряд товаров и услуг, для которых предусмотрены льготы: налоговая ставка может быть понижена либо отсутствовать вообще. Налог на добавленную стоимость – важнейший источник налоговых доходов государства.

2. Подоходный налог с физических лиц. Данный налог уплачивается гражданами с доходов, которые они получают. Ставка подоходного налога в Беларуси составляет 13%, но в некоторых случаях может быть понижена и повышена.

3. Налоги на внешнеэкономическую деятельность. Эти налоги платят в основном организации при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности. Пошлины поступают в республиканский бюджет.

4. Налог на прибыль. Этот налог уплачивают организации за счет своей прибыли. Основная ставка налога на прибыль составляет 20%, но в ряде случаев она может быть ниже или выше. Налоги на прибыль поступают как в республиканский, так и в местные бюджеты.

5. Акцизы. Этим налогом облагается ряд подакцизных товаров. Получателем этого налога является республиканский бюджет.

6. Налоги на собственность. Их платят физические лица и организации, которые владеют недвижимостью или земельными участками. Налоги на собственность поступают в местные бюджеты.

7. Прочие налоги – например, налог на владение домашними животными или курортный сбор. Прочие налоги поступают в местные бюджеты, и уплачиваются, в зависимости от вида налога, как физическими, так и юридическими лицами.

Налоговая система – основанная на определенных принципах система урегулированных нормами права общественных отношений, складывающихся в связи с установлением и взиманием налогов и сборов. К основным принципам относятся:

1. Обязательность. Этот принцип означает, что все налогоплательщики обязаны своевременно и полно уплатить налоги.

2. Справедливость. Принцип справедливости означает, что, с одной стороны, все налогоплательщики, находящиеся в равных условиях по объектам налогообложения, платят одинаковые налоги, а, с другой стороны, справедливым должны быть налоги, которые платят разные по доходам налогоплательщики.

3. Удобство (привилегированность) для налогоплательщика. Процедура уплаты налогов должна быть удобной прежде всего для налогоплательщика, а не для налоговых органов.

4. Экономичность. Издержки по сбору налогов не должны превышать сумму собираемых налогов, а должны быть минимальны.

5. Стабильность. Изменение налоговой системы не должно производиться часто и очень резко [4].

Налоги являются одним из основных рычагов воздействия государства на экономику страны. За счет налогов формируется основная часть государственного бюджета, помимо этого с помощью налогового регулирования государство имеет возможность стимулировать или сдерживать по мере необходимости деловую активность в стране.

В 2023 году налоговыми органами обеспечено поступление в доход консолидированного бюджета более Br42,9 млрд, что составило 101,4 % к плановым назначениям. Доходы по проекту республиканского бюджета на 2024 год предусматриваются в сумме BYN 39,9 млрд, или 102,8% к оценке поступлений 2023 года.

На долю организаций государственного сектора экономики приходится 39,7 % от общей суммы поступлений, контролируемых налоговыми органами. Данной категорией плательщиков в бюджет уплачено более Br17 млрд.

Удельный вес платежей организаций негосударственного сектора экономики в формировании доходов бюджета составил 54,2 %. В бюджет от данной категории плательщиков поступило более Br23,2 млрд.

В общей сумме поступлений наибольший удельный вес занимают платежи организаций – 94%, или 40 297,3 млн рублей.

От индивидуальных предпринимателей за 2024 год поступило 1 308,0 млн рублей, физических лиц – 1 269,2 млн рублей.

Налоговая нагрузка на экономику рассчитывается как отношение налоговых доходов консолидированного бюджета к валовому внутреннему продукту.

В 2024 году, по сравнению с 2023, нагрузка на экономику снизилась, и налоговые доходы составили 19,8% от размера ВВП.

При формировании и исполнении государственного бюджета ведущие позиции занимают республиканские налоговые платежи, среди которых можно выделить НДС и акцизы, подоходный налог с физических лиц, налоги на внешнеэкономическую деятельность, налог на прибыль (см. рисунок 1).

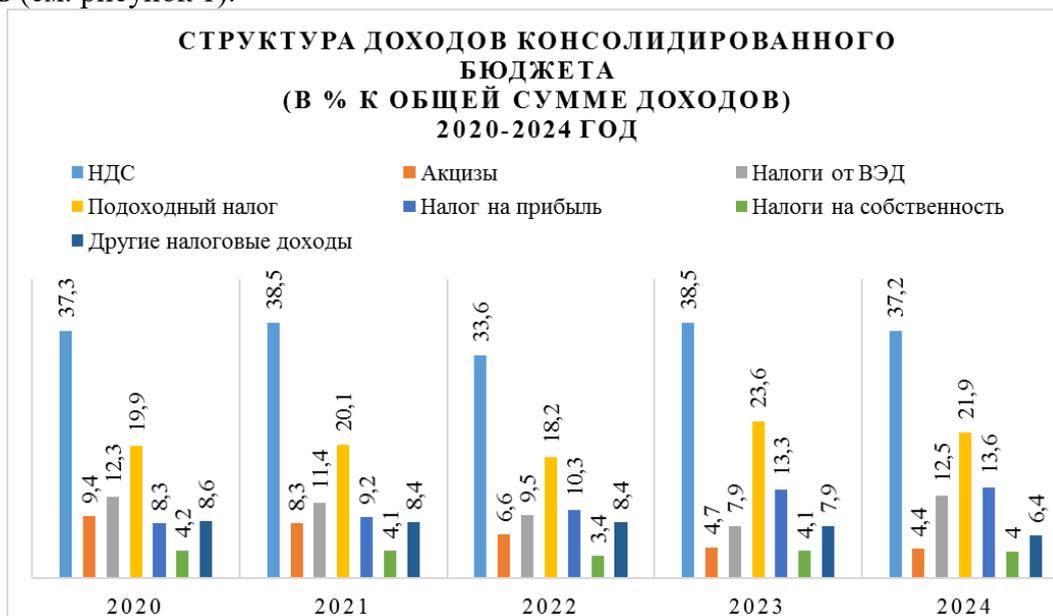


Рисунок 1 – Диаграмма «Структура доходов консолидированного бюджета Республики Беларусь (в % к общей сумме доходов)»

В Республике Беларусь разработана достаточно четкая система налогообложения. Однако нет ничего совершенного, как ранее отмечал глава государства.

В ходе исследования были выявлены проблемы налоговой системы Республики Беларусь. К основным из которых относятся:

1. Нечеткость изложения отдельных норм и положений, регулирующих исчисление и уплату налогов, что приводит к высокой трудоёмкости и непреднамеренным ошибкам. Прежде всего, это относится к НДС, налогу на прибыль и экологическому налогу.

2. Нестабильность налогового законодательства. Постоянно меняющееся налоговое законодательство вызывает нестабильность налоговой системы. Частые пересмотр видов, условий, норм налогообложения оказывает негативное влияние на экономику. Это ослабляет эффективность налоговых льгот, препятствует притоку иностранных инвестиций. Налоговое законодательство должно быть простым, понятным для налогоплательщиков, исключая двойное налогообложение, множество дифференцированных ставок и сложные расчёты.

3. Существование большого числа налогов, неоправданно относимых на себестоимость продукции (экологический, земельный и др.). Отнесение части налогов на себестоимость ведёт к удорожанию продукции, создавая тем самым основу для роста цен.

4. Участвовавшие случаи уклонения от уплаты налогов, уменьшение налогооблагаемой базы предприятиями и предпринимателями с целью уплаты меньшей суммы налога.

Сегодня правительство страны продолжает предпринимать определенные шаги по упрощению налоговой системы. К основным из которых можно отнести:

- организация и проведение встреч с предпринимателями (используются самые разные формы работы: заседания круглого стола, встречи с представителями бизнеса и общественных организаций, семинары, лекции, личные приемы и т.д.);
- создание информационного электронного сервиса «вопрос-ответ»;
- упрощение налогового администрирования путем перехода на цифровой формат (например, с 2023 года по налогу на землю с юридических лиц, а с 2025 и налог на транспорт).

Исходя из вышесказанного, налоги играют важнейшую роль в функционировании государства, обеспечивая финансовую основу для его деятельности. Эти средства направляются на финансирование государственных программ, инфраструктуры и социальных услуг, что способствует улучшению качества жизни населения.

В связи с этим государство стремится к совершенствованию налоговой системы, включая цифровизацию процессов (упростившую налоговый учет за последние пять лет), оптимизацию налоговых льгот (установления методики оценивания эффективности налоговых льгот).

Одним из основных предложений является создание интеллектуального виртуального помощника для плательщиков налогов, который будет классифицировать запросы и направлять их в соответствующие разделы сайта Министерства по Налогам и сборам. Это повысит доступность информации и упростит взаимодействие налогоплательщиков с налоговыми органами.

Налоговая политика Беларуси должна быть направлена на улучшение финансовой устойчивости государства, упрощение налоговых процедур для граждан и бизнеса, а также на адаптацию к современным экономическим условиям.

Республика Беларусь постепенно переходит на прогрессивное налогообложение, направленное на достижение социальной справедливости и повышение эффективности налоговой системы, а также на борьбу с уклонением от уплаты налогов. Эта система снижает налоговую нагрузку на малоимущие слои населения.

Налоги играют ключевую роль в функционировании государства, обеспечивая финансовую основу для его деятельности. Собранные средства направляются на финансирование государственных программ, инфраструктуры и социальных услуг, что непосредственно влияет на качество жизни населения.

Кроме того, налоги позволяют государству обеспечивать важнейшие сферы, такие как образование, здравоохранение и социальное обеспечение. Эффективная налоговая политика способствует экономическому развитию и стабильности, позволяя инвестировать в инфраструктуру, что стимулирует экономическую активность и привлекает инвестиции.

Правильная налоговая политика не только обеспечит сбор средств, но и создаст здоровую экономическую среду, в которой могут успешно развиваться как малый, так и крупный бизнес. Это важно для создания рабочих мест и поддержки устойчивого роста экономики.

Литература

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) [Электронный ресурс] : от 19 декабря 2002 г. №166-3 : принят Палатой представителей 15 ноября 2002 года; одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 года // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0200166>. – Дата доступа 13.01.2024.
2. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) [Электронный ресурс] : от 29 декабря 2009 г. №71-3 : принят Палатой представителей 11 декабря 2009 года; одобрен Советом Республики 18 декабря 2009 года // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0900071>. – Дата доступа 13.01.2024.
3. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32100292>. – Дата доступа 13.01.2024.
4. Мельникова Н. А. Налогообложение: учебное пособие / Н. А. Мельникова. – Минск: РИПО, 2021. – 242 с.

АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Пискунович Ксения Андреевна

Леоник Ольга Валерьевна, преподаватель, магистр экономики

Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»
г. Полоцк, Беларусь

В соответствии с изменениями в экономическом и социальном развитии страны существенно меняется и политика в области оплаты труда. Многие функции государства по реализации этой политики возложены непосредственно на субъектов хозяйствования, которые самостоятельно устанавливают формы, системы оплаты труда, материального стимулирования работников. Рыночная среда и усиливающаяся конкуренция вынуждают субъектов хозяйствования искать новые, более эффективные способы формирования и использования фонда заработной платы, которые, с одной стороны, являются средством материального стимулирования персонала, с другой – влияют на уровень себестоимости продукции и размер прибыли.

Ключевая задача социально-экономического развития страны уже неоднократно обозначалась в отчетах Правительства, Национального банка, облисполкомов и Минского горисполкома – это увеличение средней заработной платы. Однако повышение заработной платы (действующих размеров тарифных ставок (окладов), стимулирующих и компенсирующих выплат) работников допускается только при условии соотношения роста производительности труда и заработной платы более 1,0.

Заработная плата как экономическая категория – это стоимостное выражение затрат труда в зависимости от количества и качества произведенной продукции (отработанного времени) с учетом персональной подготовки и условий труда.

Для макроэкономического анализа и оценки уровня заработной платы принято различать понятия номинальной и реальной заработной платы. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата подразумевает сумму денег, которую получает работник наемного

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

труда за свой труд. Она характеризует уровень оплаты в принятых денежных единицах Республики Беларусь и рассчитывается путем деления начисленного фонда заработной платы, включая подоходный налог и обязательный страховой взнос работника, на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в периоде.

Ценность номинальной зарплаты может изменяться соответственно изменению покупательской способности валюты, в которой она начисляется. Поскольку покупательская способность денег может заметно меняться, возникает необходимость корректировать размер номинальной заработной платы для приближения ее к реальной.

На основании данных Национального статистического комитета Республики Беларусь проанализируем уровень номинальной начисленной среднемесячной заработной платы работников по основным видам экономической деятельности за 2019-2023 годы. Динамику показателя представим в таблице 1.

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что среднемесячная заработная плата в Республике Беларусь в номинальном выражении за последние пять лет возросла почти в два раза и составила 1915,2 руб. (при прогнозном значении в 2023 году 1847 рублей). Выше среднереспубликанского уровня заработная плата работников промышленности и строительства. В сельском хозяйстве среднемесячный уровень номинальной заработной платы в 2023 году составил 77,6% к среднереспубликанскому уровню. Самый низкий уровень номинальной заработной платы наблюдается в образовании, всего 68,8% к среднереспубликанскому уровню.

Таблица 1 – Динамика номинальной начисленной среднемесячной заработной платы работников Республики Беларусь по видам экономической деятельности за 2019-2023гг.

Виды экономической деятельности	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Среднереспубликанский уровень, р.	1090,9	1254,6	1434,4	1633,2	1915,2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
в рублях	791,5	913,5	1062,4	1331,2	1486
в % к среднереспубликанскому уровню	72,6	72,8	74,1	81,5	77,6
Промышленность					
в рублях	1167,8	1248,9	1510,1	1832,2	2019,4
в % к среднереспубликанскому уровню	107,1	99,5	105,3	112,2	105,4
Строительство					
в рублях	1235,9	1311,8	1489,9	1780,0	1969,9
в % к среднереспубликанскому уровню	113,3	104,6	103,9	109,0	102,8
Торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов					

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

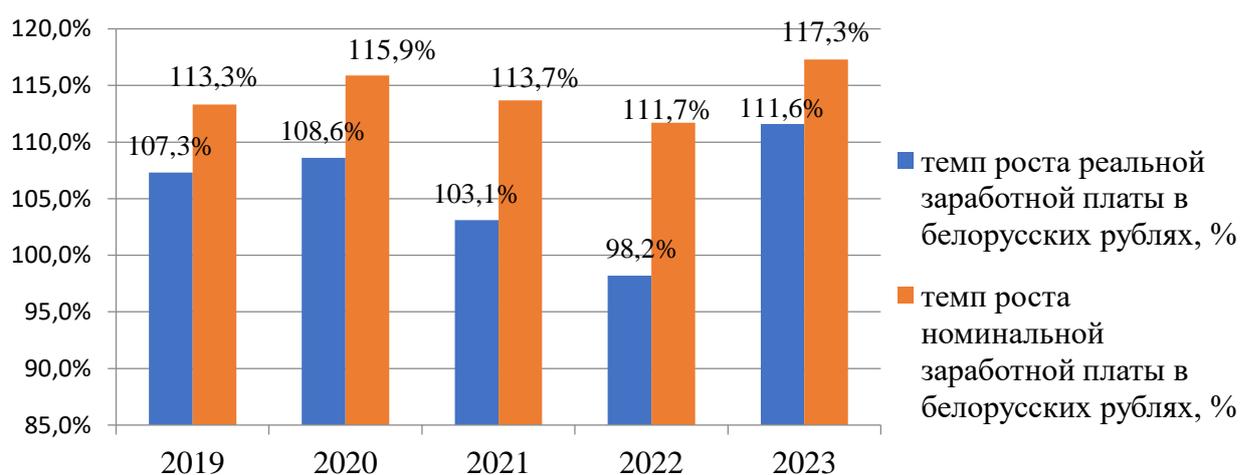
в рублях	1	1	1	1	1
	011,2	098,8	260,4	463,1	783,1
в % к среднереспубликанскому уровню	9	8	8	8	9
	2,7	7,6	7,9	9,6	3,1
Образование					
в рублях	7	8	9	1	1
	67,6	71,7	62,8	124,6	317,0
в % к среднереспубликанскому уровню	7	6	6	6	6
	0,4	9,5	7,1	8,9	8,8
Здравоохранение и социальные услуги					
в рублях	8	1	1	1	1
	46,0	099,1	271,7	321,5	602,8
в % к среднереспубликанскому уровню	7	8	8	8	8
	7,6	7,6	8,7	0,9	3,7

Реальная заработная плата – относительный статистический показатель, характеризующий покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом.

Графически динамика роста номинальной и реальной заработной платы представлена на рисунке 1:

Рисунок 1 – Динамика роста заработной платы в Республике Беларусь за 2019-2023гг.

Номинальная заработная плата за анализируемый период с 2019г. по 2023г. увеличилась на 4,0%. Устойчивая тенденция к снижению наблюдается начиная с 2020 года. Рост реальной заработной платы в Республике Беларусь, более показательнее демонстрирующий изменения в уровне жизни населения благодаря учету инфляционных процессов, в 2019-2023 годах не был



равномерным. После незначительного увеличения в 2020 году произошло замедление темпов роста реальной заработной платы в последующие годы. Однако в 2023 году отмечается значительный темп роста реальной заработной платы до 111,6%.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Реальная заработная плата изменяется прямо пропорционально изменению цен на товары и услуги. Понижение реальной заработной платы может происходить из-за повышения цен на предметы потребления, квартплаты, тарифов за пользование коммунальными услугами, общественным транспортом и другими видами услуг, а также усиление налогообложения трудящихся.

В ходе проведенного статистического исследования сделан вывод, что показатель средней заработной платы населения страны не отражает реальную картину доходов граждан. Необходимо использовать более точный показатель медианной заработной платы. Медианная зарплата – это величина, больше которой зарабатывает половина трудящихся, а другая половина – соответственно меньше. Уровень медианной заработной платы по видам экономической деятельности в Республике Беларусь представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Медианная заработная плата в Республике Беларусь по видам экономической деятельности за 2023 г.

Виды экономической деятельности	Медианная заработная плата		Абсолютное отклонение от начисленной среднемесячной заработной платы (+/-), руб.
	сумма, руб.	в % к среднереспубл. уровню	
Среднереспубликанский уровень, р.	1499	-	-416,2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1291,1	86,1	-194,9
Промышленность	1736	115,8	-183,4
Строительство	1898,6	126,7	-71,3
Торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	1344	89,7	-439,1
Образование	1098,3	73,3	-218,7
Здравоохранение и социальные услуги	1292	86,2	-310,8

Медианную заработную плату можно считать более справедливой, ее уровень ближе к тому, что видит в расчетных листках большинство трудящихся. По сути это показатель заработной платы среднестатистического работника. Считается, что чем значительнее разница между медианной и номинальной начисленной зарплатой, тем больше людей с низкими заработками. Как только работников с высокой заработной платой становится больше, эта разница сокращается. Исходя из данных анализа, медианная заработная плата работников в 2023 году составила 1499 рублей, это на 416,2 рубля меньше среднего уровня номинальной заработной платы работников Республики Беларусь. Самая высокая медианная заработная плата – в строительстве (1898,6 руб.), а самая низкая - в образовании (1098,3 руб.).

Показатель медианной заработной платы позволяет оценивать степень социального неравенства в обществе по доходам. Размер заработной платы во многом зависит от эффективной работы

экономики республики. Сегодня Республика Беларусь имеет достаточно крепкую промышленную базу, а также считается аграрной страной. Однако настоящий уровень заработной платы в этих отраслях экономики не совсем оправдан. Так, промышленность остается одной из самых оплачиваемых отраслей республики, в то время, как работники сельского хозяйства имеют достаточно низкие доходы.

В настоящее время под контролем Президента Республики Беларусь и Правительства находятся те субъекты хозяйствования, где уровень заработной платы ниже минимальной по республике. Проводятся мероприятия по увеличению уровня заработных плат в увязке с производительностью труда и недопущению диспропорции в росте заработной платы. Усилен контроль за субъектами хозяйствования, где возникают проблемы с выплатой заработной платы.

Таким образом, общие приоритеты системы оплаты труда в Беларуси в контексте существующей государственной политики можно резюмировать следующим образом: выполнение целевых показателей по заработной плате для обеспечения приемлемого уровня благосостояния населения; сглаживание социального неравенства; сохранение контроля над оперативной деятельностью субъектов всех форм собственности.

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года: протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.02.2025.

2. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы: указ Президента Республики Беларусь от 29.07.2021 г. № 292 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.02.2025.

3. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3 (в ред. Закона от 13 ноября 2023 г. № 312-3) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.02.2025.

4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2025. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 20.02.2025.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Хмелева Марианна Константиновна

Соболева Ирина Васильевна, преподаватель

Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»,
г. Тайга

Важным фактором, определяющим роль математики в различных приложениях, является возможность описания наиболее существенных черт и свойств изучаемого объекта на языке математических символов и соотношений. Такое описание принято называть математическим моделированием или формализацией.

Модель - это компромисс между полнотой и простотой, точностью и размерностью, эффективностью и затратами на ее реализацию.

Математическая модель - это приближенное описание какого-либо класса явлений или объектов реального мира на языке математики.

Математической моделью реального объекта (явления) называется ее упрощенная, идеализированная схема, составленная с помощью математических символов и операций.

Основная цель моделирования - исследовать эти объекты и предсказать результаты будущих наблюдений. Однако моделирование - это еще и метод познания окружающего мира, дающий возможность управлять им.

Любое ответственное решение в экономике требует проведения эксперимента. Семь раз отмерь, один раз отрежь - так гласит основной принцип одного из разделов прикладной математики. При наличии математической модели мы избавляемся от необходимости дорогостоящих экспериментов, как правило, сопровождаемых многократными пробами и ошибками. Это можно делать на модели, которую, условно говоря, можно резать и перекраивать неоднократно без всяких капиталовложений. Это одно достоинство модели. Другое заключается в том, что формализация дает возможность сформулировать реальную задачу как математическую и позволяет воспользоваться для анализа универсальным и мощным математическим аппаратом, который не зависит от конкретной природы объекта. Математика проводит детальный количественный анализ модели, помогает предсказать, как поведет себя объект в различных условиях и дает рекомендации для выбора наилучших вариантов решения проблемы.

Классифицировать модели можно по разным критериям. Например, по характеру решаемых проблем модели могут быть разделены на функциональные и структурные. В первом случае все величины, характеризующие явление или объект, выражаются количественно. При этом одни из них рассматриваются как независимые переменные, а другие - как функции от этих величин. Математическая модель обычно представляет собой систему уравнений разного типа (дифференциальных, алгебраических и т.д.), устанавливающих количественные зависимости между рассматриваемыми величинами. Во втором случае модель характеризует структуру сложного объекта, состоящего из отдельных частей, между которыми существуют определенные связи. Как правило, эти связи не поддаются количественному измерению.

По характеру исходных данных и результатов предсказания модели могут быть разделены на детерминистические и вероятностно-статистические.

Модели первого типа дают определенные, однозначные предсказания.

Модели второго типа основаны на статистической информации, а предсказания, полученные с их помощью, имеют вероятностный характер.

В настоящее время одним из наиболее популярных методов исследования бизнес-процессов является имитационное моделирование.

На основе имитационной модели можно построить самые точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов. Тем не менее, нужно быть осторожным и не использовать некорректные процедуры анализа и моделирования, которые могут привести к неточным результатам. В основе имитационной модели лежат понятия потоков, уровней и темпов.

При построении имитационной модели обычно вводят в рассмотрение три потока: информационный; финансовый; кадровый.

Процедуры построения финансовой, кадровой и информационной маркетинговых систем существенным образом зависят от специфики конкретного предприятия и в обобщенном виде могут быть представлены в виде системы дифференциальных уравнений, связывающих основные уровни и темпы (скорости изменения уровней системы).

Преимущества имитационного моделирования.

Применение имитационных моделей дает множество преимуществ по сравнению с выполнением экспериментов над реальной системой и использованием других методов.

Стоимость. Допустим, компания уволила часть сотрудников, что в дальнейшем привело к снижению качества обслуживания и потери части клиентов. Принять обоснованное решение помогла бы имитационная модель, затраты на применение которой состоят лишь из цены программного обеспечения и стоимости услуг.

Время. В реальности оценить эффективность, например, новой сети распространения продукции или измененной структуры можно лишь через месяцы или даже годы. Имитационная модель позволяет определить оптимальность таких изменений за считанные минуты, необходимые для проведения эксперимента.

Повторяемость. Современная жизнь требует от организаций быстрой реакции на изменение ситуации на рынке. Например, прогноз объемов спроса продукции должен быть составлен в срок, и его изменения критичны. С помощью имитационной модели можно провести неограниченное количество экспериментов с разными параметрами, чтобы определить наилучший вариант.

Точность. Традиционные расчетные математические методы требуют применения высокой степени абстракции и не учитывают важные детали. Имитационное моделирование позволяет описать структуру системы и её процессы в естественном виде, не прибегая к использованию формул и строгих математических зависимостей.

Наглядность. Имитационная модель обладает возможностями визуализации процесса работы системы во времени, схематичного задания её структуры и выдачи результатов в графическом виде. Это позволяет наглядно представить полученное решение и донести заложенные в него идеи до клиента и коллег.

Универсальность. Имитационное моделирование позволяет решать задачи из любых областей: производства, логистики, финансов, здравоохранения и многих других. В каждом случае модель имитирует, воспроизводит, реальную жизнь и позволяет проводить широкий набор экспериментов без влияния на реальные объекты.

Модели экономических процессов разрабатываются с целью оптимизации заданной целевой функции при некоторой совокупности ограничений. Термин «оптимизация» обычно используется для обозначения процессов максимизации или минимизации целевой функции. В связи с этим для одной и той же задачи можно предложить две различные модели с различными критериями оптимизации. Например, мы можем предпочесть максимизировать прибыль, или с не меньшим основанием исходить из другой целевой установки - минимизации затрат. Эти критерии не эквивалентны, так как величина затрат может быть функцией переменных, находящихся под контролем данной фирмы, тогда как величина прибыли зависит от

внешних неуправляемых факторов, например от ситуации на рынке сбыта, складывающейся под влиянием конкурентов.

Использование соответствующих этим критериям оптимизационных моделей при одинаковых ограничениях не обязательно приведет к получению одинаковых оптимальных решений.

Полученное с помощью модели конкретное оптимальное решение является наилучшим только в рамках использования именно этой модели. Другими словами, оно является наилучшим из всех возможных только тогда, когда выбранный критерий оптимизации можно считать полностью адекватным целям организации, в которой возникла исследуемая проблемная ситуация.

Этапы экономико-математического моделирования

1. Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ. Главное здесь - четко сформулировать сущность проблемы, принимаемые допущения и те вопросы, на которые требуется получить ответы.

2. Построение математической модели. Это - этап формализации экономической проблемы, выражения ее в виде конкретных математических зависимостей и отношений (функций, уравнений, неравенств и т.д.).

3. Математический анализ модели. Целью этого этапа является выяснение общих свойств модели. Здесь применяются чисто математические приемы исследования.

4. Подготовка исходной информации. Моделирование предъявляет жесткие требования к системе информации. В то же время реальные возможности получения информации ограничивают выбор моделей, предназначенных для практического использования.

5. Численное решение. Этот этап включает разработку алгоритмов для численного решения задачи, составления программ на ЭВМ и непосредственное проведение расчетов. Трудности этого этапа обусловлены, прежде всего, большой размерностью экономических задач, необходимостью обработки значительных массивов информации.

6. Анализ численных результатов и их применение. На этом заключительном этапе цикла встает вопрос о правильности и полноте результатов моделирования, о степени практической применимости последних.

Таким образом, можно выделить по крайней мере четыре аспекта применения математических методов в решении практических проблем.

1. Совершенствование системы экономической информации. Математические методы позволяют упорядочить систему экономической информации, выявлять недостатки в имеющейся информации и вырабатывать требования для подготовки новой информации или ее корректировки.

2. Интенсификация и повышение точности экономических расчетов. Формализация экономических задач и применение ЭВМ многократно ускоряют типовые, массовые расчеты, повышают точность и сокращают трудоемкость, позволяют проводить многовариантные экономические обоснования сложных мероприятий, недоступные при господстве «ручной» технологии.

3. Углубление количественного анализа экономических проблем. Благодаря применению метода моделирования значительно усиливаются возможности конкретного количественного анализа; изучение многих факторов, оказывающих влияние на экономические процессы, количественная оценка последствий изменения условий развития экономических объектов и т.п.

4. Решение принципиально новых экономических задач. Посредством математического моделирования удастся решать такие экономические задачи, которые иными средствами решить практически невозможно, например: нахождение оптимального варианта народнохозяйственного плана, имитация народнохозяйственных мероприятий, автоматизация контроля за функционированием сложных экономических объектов.

В соответствии с современными научными представлениями системы разработки и принятия хозяйственных решений должны сочетать формальные и неформальные методы, взаимоусиливающие и взаимодополняющие друг друга. Формальные методы являются прежде всего средством научно обоснованной подготовки материала для действий человека в процессах управления. Это позволяет продуктивно использовать опыт и интуицию человека, его способности решать плохо формализуемые задачи.

Библиографический список

1. Грачева М. В., Фадеева Ю. Н., Черемных Ю. Н. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, «Моделирование экономических процессов», Учебник, 2019. — 351с.
2. Звягин, Л. С. Математическое моделирование комплексных экономических процессов [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2019 г.). — Пермь: Зebra, 2019. — С. 23-29.
3. Мажукин, В. И. — М.: Флинта: Московский гуманитарный университет, «Математическое моделирование в экономике», Учебное пособие, 2018. — 232с.
4. Царьков, В.А. Динамические модели экономических систем (Сборник научных трудов, приложение к журналу «Аудит и финансовый анализ» № 2, 2019г.)

МСФО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СТРАНАХ СНГ: ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ходоронок Анастасия Сергеевна

Козлова Жанна Владимировна, преподаватель

Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»

г. Полоцк, Витебская обл. Республика Беларусь

Международные стандарты финансовой отчетности (далее МСФО) - набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении организации.

К настоящему времени Комитет по МСФО утвердил более 180 стандартов. Он постоянно ведет работу по совершенствованию уже действующих стандартов и разработке новых, более отвечающих реалиям развития мировой экономики.

МСФО являются интернациональной системой отчетности, применение которой получает все большее распространение в мире – к 2024 г. более 168 государств внедрили МСФО. В Республике Беларусь ориентация на МСФО обусловлена как тенденцией глобализации и унификации учетных систем с соседствующими странами, так и необходимостью полноценной интеграции в мировое экономическое пространство. [1]

Существенный прогресс был обеспечен в развитии национальных систем учета и отчетности ряда стран участниц СНГ. Так, Армения, Казахстан и Азербайджан внедрили практику применения субъектами хозяйствования международных стандартов, начиная с ведения бухгалтерского учета, заканчивая формированием финансовой отчетности и проведением её аудита. Полный переход на международные стандарты финансовой отчетности и аудита осуществлен также в банковской системе Молдовы и Туркменистана. [2]

Целью данной статьи является описание проблем применения МСФО в Республике Беларусь и странах СНГ. В ходе проведения данного исследования были решены следующие задачи:

- 1) исследование научных публикаций белорусских авторов по данной тематике;

- 2) изучение опыта перехода на МСФО в других странах;
- 3) анализ перехода на МСФО на конкретных примерах.

В Республике Беларусь внедрение международных стандартов в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, начатое в 1998 г., к настоящему времени достигло следующих результатов:

- банки и небанковские кредитно-финансовые организации формируют годовую финансовую отчетность по МСФО начиная с 2008 г.;
- общественно значимые организации обязаны формировать годовую финансовую отчетность по МСФО начиная с отчетности за 2016 г.

Отметим, что с 1 января 2017 г. в Республике Беларусь в действие введены 44 МСФО и 26 Разъяснений к ним, тем самым МСФО придан статус технических нормативных правовых актов. Однако международные стандарты не отменяют и не заменяют действующее законодательство в области бухгалтерского учета и отчетности – ведение бухгалтерского и налогового учета, а также представление статистической отчетности осуществляется по-прежнему.

Также в Республике Беларусь введены в действие шесть национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности:

1) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 10 декабря 2013 г. № 80 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Учетная политика организации, изменения в учетных оценках, ошибки»;

2) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. № 46 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Консолидированная бухгалтерская отчетность»

3) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 29 октября 2014 г. № 69 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Влияние изменений курсов национальных валют»

4) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 12 декабря 2016 г. № 104 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность».

5) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 73 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Финансовая аренда (лизинг)».

6) Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь от 28 декабря 2022 года №64 об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Запасы».

Национальные стандарты финансовой отчетности, основанные на МСФО, разрабатываются в целях сближения национальных систем бухгалтерского учета и отчетности с МСФО в Республике Беларусь. [3]

В 2009 г. экспертами Всемирного банка были высказаны предложения по реформированию национальной системы учета и отчетности. Однако данные рекомендации выполнены частично. Достигнутые результаты в Республике Беларусь не позволяют говорить о качественном улучшении и достижении прогресса в области внедрения МСФО. Существующее дублирование функции формирования отчетности (в соответствии с требованиями национального законодательства и по МСФО) и отсутствие подобной практики в других странах (Казахстан, Молдова, Туркменистан) указывают на возможную целесообразность оптимизации процесса составления отчетности посредством перехода на ведение бухгалтерского учета по принципам МСФО. [4]

Законом Республики Беларусь «Об изменении законов по вопросам банковской деятельности» от 12 июля 2023 г. № 282-3 в Банковский кодекс Республики Беларусь внесены изменения, согласно которым с 1 января 2027 г. банки и небанковские кредитно-финансовые

организации, открытое акционерное общество «Банк развития Республики Беларусь» должны будут вести бухгалтерский учет и составлять индивидуальную финансовую отчетность и консолидированную финансовую отчетность в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете и отчетности, МСФО и их разъяснениями, Концептуальными основами представления финансовых отчетов, которые вводятся в действие на территории Республики Беларусь в качестве технических нормативных правовых актов.

Таким образом, с 1 января 2027 г. для банков МСФО начнут применяться уже не как дополнительный пакет отчетности, а непосредственно.

Сложность перехода на МСФО без установления какого-либо переходного периода требует от банков, банковского сообщества и регулятора совместных, слаженных и скоординированных усилий, что является ключевым фактором успешного завершения указанного процесса и беспокойство вызывает низкая доля вовлечения в процесс перехода на МСФО бизнес-подразделений банков, поскольку процесс перехода к применению МСФО связан не только с изменениями в бухгалтерском учете, необходимостью обеспечения автоматизации соответствующих процессов учета, доработки либо замены имеющегося в банках программного обеспечения и автоматизированных банковских систем, но в первую очередь – с необходимостью трансформации бизнес-процессов и системы управления рисками банка. [5]

К настоящему времени в международной практике сложились три варианта внедрения Международных стандартов финансовой отчетности:

- 1) применение МСФО параллельно с национальными правилами учета и отчетности;
- 2) признание МСФО в качестве национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- 3) разработка национальных стандартов финансовой отчетности на основе МСФО, то есть с незначительными отличиями, учитывающими особенности национальной учетной системы.

В странах – участницах СНГ МСФО применяются в различной степени и были внедрены в разные годы. (Таблица 1)

Таблица 1 – Национальные стандарты бухгалтерского учета и МСФО в странах СНГ

Государства – участники СНГ	Национальные стандарты разработаны на основе МСФО		МСФО признаются в качестве национальных		МСФО применяется непосредственно	
	Индивидуальная отчетность	Консолидированная отчетность	Индивидуальная отчетность	Консолидированная отчетность	Индивидуальная отчетность	Консолидированная отчетность
Азербайджанская Республика	-	-	-	-	+	+
Республика Армения	-	-	+	+	+	+
Республика Беларусь	+	+	+	+	-	-
Республика Казахстан	+	+	-	-	+	+
Кыргызская Республика	-	-	+	+	-	-

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Республика Молдова	+	-	+	+	-	-
Российская Федерация	+	-	-	+	-	-
Республика Таджикистан	+	+	-	-	-	-
Республика Узбекистан	+	+	+	+	-	-

По мнению экспертов Координационного совета по бухгалтерскому учету при исполнительном комитете СНГ, успешное внедрение МСФО в Республике Беларусь и странах СНГ сопряжено с рядом проблем, ключевые из которых отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Проблемы внедрения МСФО в Республике Беларусь

Основные проблемы	Актуальность	
	средняя	высокая
Уровень знаний и навыков для применения МСФО, недостаток квалифицированных специалистов в области МСФО		+
Дополнительные затраты, связанные с переходом на МСФО	+	
Отсутствие или недостаточность методических материалов по переходу к применению и применению МСФО, учитывающих отраслевые особенности, в том числе на национальном языке		+
Последовательность и корректность, четкость и безоговорочность применения МСФО	+	
Сложность применения МСФО субъектами малого и среднего предпринимательства	+	
Недостаточный уровень контроля за качеством отчетности, составляемой по МСФО	+	

Специалисты Международного валютного фонда, констатируют, что внедрение МСФО в Беларуси потребует дополнительных затрат. Однако затраты по переходу на МСФО можно существенно оптимизировать, а выгоды от притока иностранных инвестиций полностью их компенсируют.

Полагаем, что гораздо более эффективным будет осуществление скорейшего применения нефинансовыми организациями МСФО.

Работы по внедрению МСФО считаем целесообразным осуществлять по следующим направлениям:

1) оценить обеспеченность общественно значимых организаций квалифицированными специалистами, обладающими знаниями, необходимыми для подготовки отчетности по МСФО;

2) организовать обучение бухгалтеров и руководящих кадров общественно значимых организаций навыкам формирования и чтения финансовой отчетности по МСФО;

3) создать независимый орган, ответственный за реализацию реформ в сфере бухгалтерского учета и отчетности;

4) расширить категории организаций, обязанных составлять и публиковать финансовую отчетность по МСФО;

5) внедрить международные стандарты аудита и проведение аудита финансовой отчетности организации в соответствии с данными стандартами.

С учетом вышеизложенного видится необходимым продолжить совершенствование национальной системы учета и отчетности Республики Беларусь на основе применения МСФО в целях улучшения бизнес-климата, привлечения внутренних и иностранных инвестиций, повышения прозрачности деятельности субъектов хозяйствования Республики Беларусь.

Полагаем, что выполнение рекомендаций международных организаций, а также вышепредложенных мероприятий будет содействовать совершенствованию национальной системы учёта и отчетности, её соответствию международным требованиям, что, в свою очередь, является одним из каналов, способствующих достижению целей экономического роста страны, а также улучшению бизнес-климата и стимулированию внутренних и иностранных инвестиций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Быковская, Е.В. Системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности, сложившиеся в мире в настоящее время, и их взаимодействие / Е.В. Быковская, Н.А. Артемьева // Бухгалтерский учет и анализ. – 2016. – № 4. – С. 44–47.
2. Financial Reporting Standards for the World Economy [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ifrs.org/Use-around-the-world/>. – . – Дата доступа: 21.01.2025.
3. Юзефальчик, И.В. МСФО и возможности их применения при совершенствовании национальной системы учета и отчетности / И.В. Юзефальчик // Банкаўскі веснік. – 2017. – № 6 (647). – С. 16–26.
4. Опыт применения МСФО в государствах – участниках СНГ [Электронный ресурс] / Координационный совет по бухгалтерскому учету при Исполнительном комитете СНГ. – Режим доступа: <http://www.e-cis.info/foto/pages/23848.docx>. – Дата доступа: 21.01.2025.
5. Машнина, Е.Н. Изменения в Банковском кодексе и переход банков на МСФО: новые регуляторные подходы / Е.Н. Машнина // Вестник Ассоциации белорусских банков. – 2023. № 11 (894). – С. 3–13.

МАТЕМАТИКА В 3-D МОДЕЛИРОВАНИИ

Шевченко Кира Евгеньевна, Велигурова Ирина Александровна

*Светлана Валерьевна Жигалова, Наталья Владимировна Базылева, преподаватели
ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»,
г. Прокопьевск*

3D-моделирование позволяет создавать виртуальные представления объектов, которые могут взаимодействовать с реальным миром. Используя фигуры и модели, можно передать идеи, еще до того, как официальный математический язык сможет описать эти структуры.

Актуальность темы заключается в том, что 3D-моделирование эффективно используется для визуализации идей и представления объектов и помогает сохранить важность представления объекта в пространстве, что является важным аспектом в математике.

Таким образом, проблема проекта видится в отсутствии систематизированных данных о использовании 3D-моделирования в математике.

Объект исследования: 3D-модели.

Предмет исследования: применение математики в 3D-моделировании.

Цель проекта – создание 3D-модели с применением основ математики.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. изучить понятие «3D-моделирование»;
2. рассмотреть, как используется математика в 3D-моделировании;
3. выяснить в каких областях применяется 3D-моделирование;

4. выбрать программу для создания 3D-модели;
5. разработать 3D-модель с использованием знаний по математике.

Методы исследования, использованные в проекте:

1. теоретический анализ, обобщение научной литературы;
2. изучение и анализ процесса создания 3D-модели.

Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в том, что на основании изучения темы «Математика в 3D-моделировании», полученная информация может быть использована на мероприятиях или НПК.

Практическая значимость работы заключается в том, что данная исследовательская работа может быть использована для углублений знаний по математике.

3D-моделирование — это процесс разработки математического координатного представления любой поверхности объекта в трех измерениях с помощью специализированного программного обеспечения путем манипулирования ребрами, вершинами и полигонами в моделируемом 3D-пространстве.

Программное обеспечение для 3D-моделирования основано на сложных математических расчетах, все вычисления проводятся автоматически с предоставлением удобного пользовательского интерфейса. Для достижения реалистичности необходимо разбираться в особенностях моделирования и правильно проводить математические расчеты в течение всего процесса моделирования.

Математика и 3D моделирование – две взаимосвязанные области, обладающие огромным потенциалом в различных сферах человеческой деятельности. Геометрия и алгебра являются основными математическими дисциплинами, которые используются в 3D-моделировании. Геометрические преобразования, такие как перемещение, вращение и масштабирование, позволяют изменять положение и форму объектов в трехмерном пространстве. Алгебраические методы используются для создания и редактирования поверхностей, обеспечивая более реалистичное отображение объектов.

Для реализации 3D-модели был использован Tinkercad - онлайн-инструмент для создания 3D-моделей. Он легкий в освоении, имеет широкий выбор инструментов и интеграцию с 3D-принтерами. Можно работать над проектами вместе с другими пользователями. Бесплатный и доступный для школьников, студентов и хобби-модельеров.

Процесс создания трехмерной модели горнотехнического техникума В.П. им. Романова представляет собой сложную и многокомпонентную задачу, начиная с выбора базовых геометрических фигур, которые являются основой для воспроизведения архитектурных элементов учебного заведения. Этапы разработки:

1. Выбор базовых геометрических фигур.
2. Размещение и настройка геометрических фигур. Каждая выбранная геометрическая фигура размещается на рабочей плоскости, после чего осуществляется тщательная настройка их размеров и углов для достижения нужной формы и пропорций.
3. Добавление детализации. Применение различных комбинаций треугольников, квадратов и цилиндров позволяет добавить детализации и реализма в модель.
4. Математические концепции активно применяются в процессе моделирования. Каждая деталь тщательно вычисляется с учетом математических принципов, чтобы обеспечить гармоничность и точность всей конструкции.

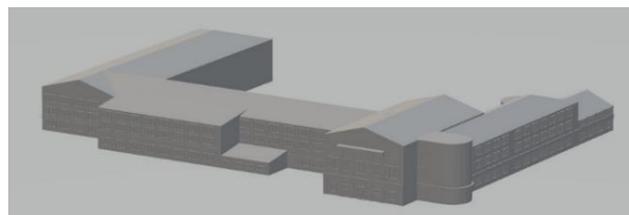
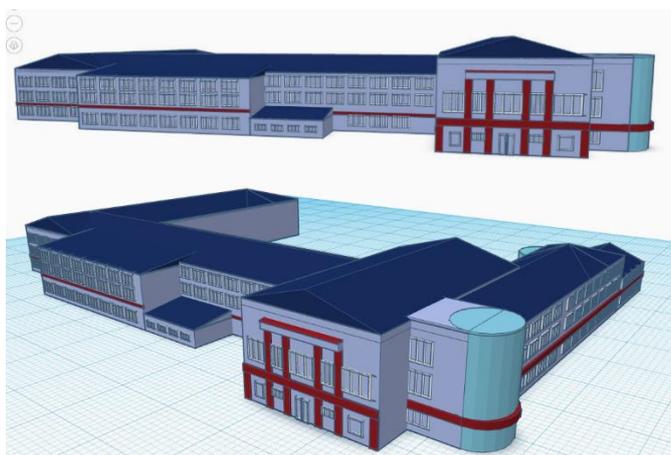


Рисунок 1 – 3D-модель Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова



Рисунок 2 – Макет, распечатанный на 3D-принтере



Рисунок 3 – Фото здания

В рамках реализации проекта была разработана 3D-модель на тему «Математика в 3D-моделировании». Процесс создания 3D-модели горнотехнического техникума В.П. им. Романова представляет собой комплексную работу, включающую в себя не только визуальные аспекты, но и математические принципы, обеспечивая точность и реализм воспроизведения архитектурных особенностей объекта.

Геометрия, алгебра, трансформации, кривые и поверхности, освещение и тени – все эти математические принципы и методы объединены в единую систему, позволяющую воплощать виртуальные миры в реальность.

Список использованных источников

1. Семиглазов, В. А. 3D Технологии: учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва: ТУСУР, 2023. — 192 с.
2. Вербицкий, Р. А. Спецификация по 3D-модели сборочной единицы в САПР «КОМПАС-3D»: учебно-методическое пособие / Р. А. Вербицкий, А. В. Ефремов, А. Л. Золкин. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 52 с.